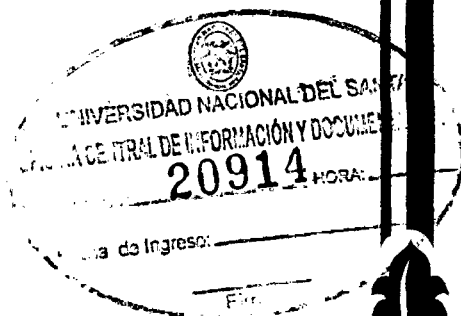
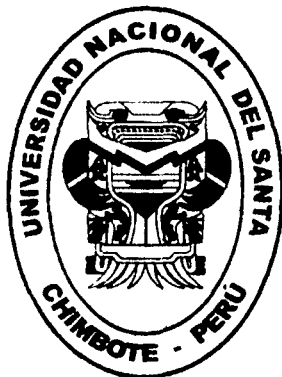


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA



**“DIFERENCIA DEL NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA ENTRE LOS
ALUMNOS DE LA PROMOCIÓN 2009 Y 2005 DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUA
Y LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA ”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA**

AUTORAS:

Bach. CRISTINA IYARI CALVO CANO

Bach. LESLY MARLEY RAMÍREZ VÁSQUEZ

ASESOR:

Dr. GONZALO PANTIGOSO LAYZA

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: "Diferencia del nivel de comprensión lectora entre los alumnos de la promoción 2009 y 2005 de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Santa" tuvo como objetivo general: Conocer la diferencia del nivel de comprensión lectora entre los alumnos de la promoción 2009 y 2005 de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Santa, cuya hipótesis plantea que la diferencia del nivel de comprensión lectora entre los alumnos de la promoción 2009 y 2005 de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Santa es un porcentaje menor del 30% a favor de la promoción 2005.

La investigación fue de tipo diagnóstica para la cual se utilizó el diseño de investigación descriptivo simple, cuyo esquema es: **M** ---- **O** y se aplicó el Test de diagnóstico de niveles de comprensión lectora.

Nuestra población y muestra estuvo constituida por el total de alumnos de las promociones 2009 y 2005 de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Santa.

Se aplicó el test a ambas promociones y se midieron los resultados según las escalas propuestas: escala de calificación y escala estadística.

Se observó que los alumnos de ambas promociones no cuentan con un nivel óptimo de comprensión lectora, ya que los resultados demostraron que la promoción 2005 se encuentra en el nivel de calificación regular y la promoción 2009 en el nivel deficiente.

Por tanto los resultados del presente estudio comprueban nuestra hipótesis: La diferencia del nivel de comprensión lectora entre los alumnos de la promoción 2009 y 2005 de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Santa es un porcentaje menor del 30 % a favor de la promoción 2005; ya que la promoción 2005 superó en un 20% a la promoción 2009.