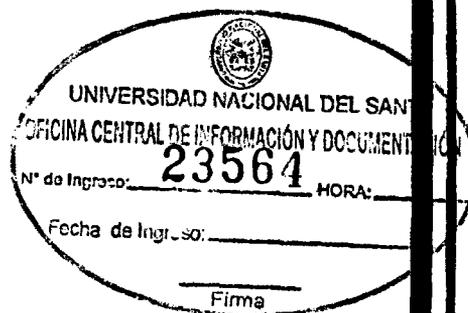


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“EFECTIVIDAD DEL INSTRUMENTO LUDICO  
“SONREIR PARA SANAR” EN EL NIVEL DE  
ESTRÉS EN ESCOLARES CON INFECCIONES  
RESPIRATORIAS. HOSPITAL ELEAZAR  
GUZMÁN BARRÓN, CHIMBOTE, 2010-2011”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**TESISTAS:**

**Bach. MENDOZA GALLOSO, Tatiana Estaurófila**

**Bach. VILLAR GONZALES, Greisy Cristina**

**ASESORA:**

**Dra. SERRANO VALDERRAMA, Carmen**

**NUEVO CHIMBOTE – PERÚ**

**2012**

## RESUMEN

La presente investigación de tipo cuasi experimental con diseño de pre y post prueba de un grupo único de estudio, tuvo como objetivo conocer la efectividad del instrumento lúdico "Sonreír para Sanar" en el nivel de estrés de escolares hospitalizados con infecciones respiratorias, en el servicio de pediatría del hospital Eleazar Guzmán Barrón.

La muestra estuvo conformada por 22 niños en edad escolar. La técnica de estudio fue la observación y la entrevista. La recolección de datos fué con el instrumento de Escala de nivel de estrés en escolares. Se aplicó la prueba estadística de independencia de criterio Chi Cuadrado para determinar la efectividad del instrumento lúdico en el nivel de estrés en los escolares. El análisis de datos se realizó empleando el Software SPSS versión N° 19. Los resultados fueron los siguientes:

- El total (100%) de los escolares hospitalizados se encontraron bastante estresados antes de aplicar el instrumento lúdico "Sonreír para Sanar".
- Después de la aplicación del instrumento más de las tres cuartas partes (77.27%) no presentaron estrés y menos de la cuarta parte (22.73%) se encontraron estresados.
- El instrumento lúdico "Sonreír para Sanar" es efectivo en el nivel de estrés en escolares hospitalizados con infecciones respiratorias.

**Palabras Claves:** Instrumento Lúdico. Estrés escolar