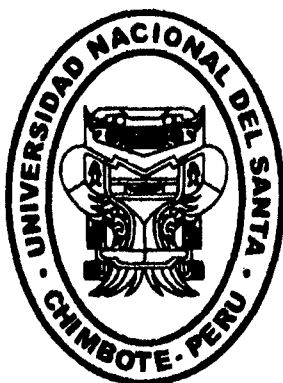


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**SALUD MENTAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE
LOS ESTUDIANTES DEL TERCERO Y CUARTO
AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88227 PEDRO
PABLO ATUSPARIA, NUEVO CHIMBOTE - 2011**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

TESISTAS:

Bach. MARCHENA SÁNCHEZ, Cynthia Victoria

Bach. TERRONES BLAS, Zenaida Helen

ASESORA:

Dra. NAVARRO ARROYO, Dana Melva

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012

RESUMEN

El trabajo de investigación es de naturaleza descriptiva, de método mixto: cuanti-cualitativa, cuyo objetivo general fue: "Conocer cómo se relaciona el estado de salud mental y el rendimiento escolar de los estudiantes del tercero y cuarto año de educación secundaria de la Institución Educativa N° 88227 Pedro Pablo Atusparia, Nuevo Chimbote – 2011.

La población estuvo constituida por 263 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó 3 instrumentos: Escala para identificar la situación de la salud mental, ficha de análisis del rendimiento escolar según campos y áreas de aprendizaje; y ficha de consolidado del rendimiento escolar.

Para el análisis cuantitativo, se utilizó la prueba estadística de Chi cuadrado, con un nivel de significancia de $p < 0.05$. En el análisis cualitativo se empleó la técnica de análisis de contenido. Los resultados se tabularon de manera manual, se presentaron en tablas y figuras donde se plasman los hallazgos obtenidos.

En base a los resultados se concluye que:

- El estado de salud mental de los estudiantes necesita ser fortalecida en un 67.30 % del total de estudiantes.
- El estado de salud mental de los estudiantes está determinada por los aspectos de sentirse a gusto consigo mismo (45.25 %), sentirse a gusto con los demás (39.54%) y saber encarar la dificultades (48.67%).
- El nivel global del rendimiento escolar fue regular en un 66.16%.
- Se evidenció la relación significativa que existe entre la formación de actitudes personalizantes de la salud mental (pensar, decidir y amar), con el conjunto de saberes del rendimiento escolar (campo del saber, hacer y ser) que permite el desarrollo integral del estudiante.

Palabras Claves: Salud Mental, Rendimiento Escolar.