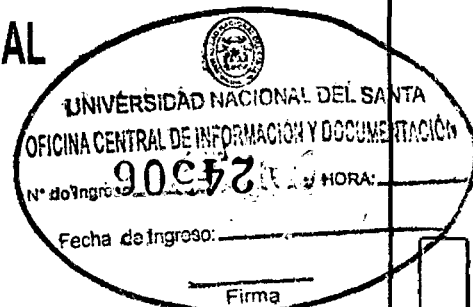


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E. A. P. EDUCACIÓN INICIAL



**EMPLEO DE LAS CANCIONES INFANTILES POR LOS DOCENTES PARA  
ASEGURAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO  
DE CHIMBOTE - 2011**

**INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORAS: BACH. OLAYA CARBAJAL, YIZZA PAOLA  
BACH. PULIDO GONZÁLES, GIANNINA MIDALÍ**

**ASESOR (A) :  
MG. MARÍA MAGDALENA, HUERTA FLORES**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ  
2012**

## RESUMEN

La presente investigación titulada "Empleo de las canciones infantiles por los docentes para asegurar el aprendizaje significativo en los niños de 5 años del distrito de Chimbote" surgió de las constantes observaciones realizadas en las instituciones educativas de nivel inicial de Chimbote donde se observaba el interés de los niños por las canciones así como la diversidad de usos que le da la docente en el proceso enseñanza aprendizaje.

Para ello se llevó a cabo una investigación de tipo descriptivo cuyo objetivo principal fue describir de qué manera la docente emplea las canciones infantiles para asegurar el aprendizaje significativo en los niños.

Se ha utilizado el diseño de tipo descriptivo y el gráfico denominado: descriptivo simple. La población de estudio fue de 137 Instituciones entre privadas y estatales del distrito de Chimbote.

Para la selección de la muestra se consideró 50% de la población objetivo, el cual estuvo representado por un total de 77 docentes de educación inicial de la sección de 5 años del distrito de Chimbote.

La recolección de la información se hizo a través de la técnica encuesta con su respectivo instrumento cuestionario, el cual constaba de 14 ítems.

Finalmente se concluye que el 100% de las docentes de educación inicial de la sección de 5 años del distrito de Chimbote, manifiestan utilizar las canciones infantiles para asegurar aprendizajes significativos en los niños.