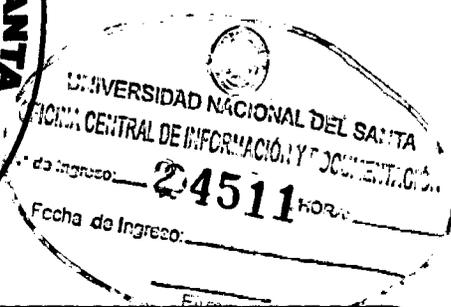


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**“APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN LA TEORÍA DE LOS
ACTOS DE HABLA PARA LA INTERPRETACIÓN DE PERSONAJES DE TEXTOS DE
GÉNERO DRAMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO. GRADO DE LA I. E. JUAN
VALER SANDOVAL N° 88389 NUEVO CHIMBOTE, 2011”**

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA,
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA**

TESISTAS:

Bach. ALIPIO SANTANDER, Cintia Danithza
Bach. REAL ALVA, Jeanpierr Jesús

ASESOR:

Mg. ROSENDO DANIEL RAMOS

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012**

Resumen

El presente estudio de investigación aplicada se realizó en la Escuela Académico Profesional de Educación Secundaria, de la Universidad Nacional del Santa. Tuvo como problema de investigación determinar ¿En qué medida la aplicación de la propuesta didáctica basada en la teoría de los actos de habla influye en la interpretación de personajes en textos de género dramático en los estudiantes del 4to grado de la I. E. Juan Valer Sandoval 88389 Nvo Chimbote, 2011? Siendo nuestra hipótesis que dicha propuesta influye significativamente, y nuestro objetivo general fue demostrar que la propuesta didáctica basada en la teoría de los actos de habla influye significativamente en la interpretación de personajes del género dramático.

La población muestral estuvo conformada por 54 alumnos, la cual fue dividida en dos grupos. El Grupo experimental con 24 integrantes y otro de control con la misma cantidad; ambos tuvieron las mismas características.

Este tipo de muestra fue la que se adaptó a nuestra investigación y objetivos (puesto que hubo inasistencia de seis alumnos en el proceso de la investigación)

En el análisis de datos se determinó la media aritmética, la mediana y la moda, acompañado de los respectivos gráficos.

Los datos obtenidos nos permitió concluir que la propuesta didáctica basada en la teoría de los actos de habla influyó significativamente en la interpretación de personajes en textos de género dramático en los estudiantes del 4to grado de la I. E. Juan Valer Sandoval 88389 Nvo Chimbote, 2011, pues incrementó de manera eficaz el aprendizaje de los estudiantes. Además haciendo una comparación de resultados se obtuvo un logro interno en el grupo experimental de 15 puntos. Así como un logro externo en relación al grupo control de 13 puntos. Lo que demuestra nuestra hipótesis de investigación.