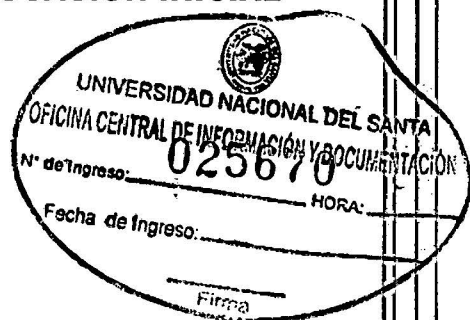


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**LOS JUEGOS INFANTILES EN LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS  
DE LA I.E.P. GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO-  
SANTA, 2011**

**INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA  
DE EDUCACIÓN INICIAL**

**TESISTAS :**

**BACH. ARIAS CORALES , Ambar Lucia**

**BACH. CALDERON IPARRAGUIRRE, Diana Katerin**

**ASESORA:**

**MS. MARY JUANA ALARCON NEIRA**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ  
2013**

## **RESUMEN**

En el presente informe de tesis titulada: LOS JUEGOS INFANTILES DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE LA I.E.P.GRAN MARISCAL LUIS JOSÉ DE ORBEGOSO – SANTA, 2011. tuvo como finalidad de responder a la siguiente interrogante Que juegos infantiles realizan los niños de 3 a 5 años de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José de Orbegoso – Santa, 2011.

Dicha investigación tuvo como objetivo general, conocer los juegos infantiles de 3 a 5 años de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José de Orbegoso – Santa, 2011.

En la presente investigación se uso del diseño descriptivo simple en el cual permitió conocer las siguientes características del grupo de estudio.

En este sentido se aplico diferentes técnicas e instrumentos de recolección de la información como la observación y la encuesta con sus respectivos instrumentos, lista de cotejo y cuestionario.

Para ello se selecciono una población muestral con un total de 38 niños de Educación Inicial de la I.E.P. Gran Mariscal Luis José de Orbegoso – Santa, 2011.

Posteriormente se realizo un procesamiento estadístico utilizando cuadros simples y gráficos.

Los resultados de esta investigación nos permiten conocer los juegos infantiles que realizan los niños, padres de familia y docentes y así como algunas estrategias para el desarrollo integral del niño.De esta manera el presente estudio contribuye dando un diagnostico para tomar oportunamente las medidas correctivas en el nivel inicial.

Estos resultados estarán evidenciados en los cuadros de resultados certeros de lo que se investigo. Gracias a ello podemos dar énfasis de la calidad de juegos que realizaron las docentes con sus niños y también con la colaboración de los padres de familia. Ya que los juegos que prefiere realizar con mayor frecuencia los niños, alcanzando un resultado de 100% son los juegos de mesa, motrices, didácticos, imaginativos, simbólico, de reglas, de movimiento, de construcción.