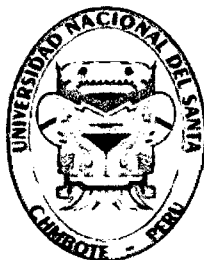


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA EXTRAORDINARIA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA

EFCAP



LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

TRABAJO MONOGRÁFICO PARA
OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

AUTORA

BACH. MARÍA YANINA CHUNQUI LLANOS

ASESOR:

Mg. MARIBEL ALEGRE JARA

2013

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es producto de la revisión de una determinada bibliografía especializada orientados por los objetivos que se anuncian a continuación:

- ✓ Desarrollar teórica y explicativamente, el desarrollo emocional de los seres humanos vinculado al aprendizaje formal o en la escuela.
- ✓ Describir el papel de la familia, los contemporáneos y la escuela en la socialización emocional de los niños.
- ✓ Precisar el proceso evolutivo y la actividad de la inteligencia emocional.
- ✓ Explicar el vínculo existente entre la educación emocional y el desarrollo emocional.

Los objetivos antes propuestos, han permitido desarrollar el trabajo en cuatro capítulos; por lo que en el primero, nos orientamos a explicar teóricamente el desarrollo emocional en la primera infancia, las condiciones escolares de los estudiantes lo que alcanza hasta la pubertad y el desarrollo emocional de los adolescentes.

La socialización emocional, es desarrollada en el II capítulo, en donde se profundiza al explicar el papel de la familia, de la escuela y los niños todo en relación directa con el desarrollo socioemocional.

En el capítulo III se habla de la inteligencia emocional, introduciéndonos en la evolución del concepto de inteligencia, como también de inteligencia emocional, precisando las opiniones de esta importante categoría; se concluye con el IV capítulo donde se presentan también las opiniones del significado de la educación emocional en relación directa con el desarrollo emocional y como se debería insertar en el sistema educativo.