

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA EXTRAORDINARIA DE FORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA
EFCAP



DIAGNÓSTICO PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA
DISLEXIA EN NIÑOS Y NIÑAS DE LOS PRIMEROS
GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MONOGRAFÍA PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

AUTORA:

CALIXTO VELÁSQUEZ ZULLY KARINA

ASESOR

Mg. MAS SANDOVAL, ROMY KELLY

Dr. PANTIGOSO LAYZA, GONZALO

Nuevo Chimbote, noviembre, 2006

PERÚ

INTRODUCCIÓN

Uno de los reclamos más frecuentes de los padres con hijos en la edad escolar, es que las instituciones de enseñanza pública o privadas, populares o burguesas, no han dado una respuesta correcta y en el momento adecuado a los niños que presentan dificultades de lectura y escritura en la enseñanza básica. (Avanzini, 1969).

Las dificultades en lectoescritura alcanzan a ricos y pobres, blancos y negros, europeos y latinos que están en los bancos escolares del mundo; ya que nuestro mundo vive tiempos acelerados donde unos pocos ganan y otros muchos pierden; los factores para este abismo son varios: La economía, la cultura, el origen, la raza, el sexo, la salud y la educación, es justo esta última disciplina que ve anunciar esta realidad, desde sus primeros seguidores los infantes de inicial hasta los que forjan una carrera profesional. (Toro & Cervera, 1980).

Para que se tenga una idea de las dificultades de las escuelas, y en las instituciones educativas, decimos que entre 10 % y 15 % de la población en edad escolar va a presentar en clase, algún tipo de dificultad del aprendizaje. (Oltra, 1997).

La escuela todavía no responde eficazmente a los desafíos de trabajar con las necesidades educativas de los niños con deficiencias en el aprendizaje, especialmente las que son relacionadas con las dificultades del lenguaje, como dislexia, disgrafía y disortografía. (Martínez & Castro, 1999).

La dislexia ocurre cuando un niño no lee bien o no encuentra sentido delante del texto escrito. La disgrafía y la disortografía se manifiesta cuando existe la dificultad en el plano de la escritura o en el acto de escribir. (Martínez & Castro, 1999).

Todos estos son problemas con letras difíciles que preocupan al padre porque saben que el éxito de la escuela de sus hijos depende mucho del aprendizaje eficiente de la lectura, escritura y ortografía. (Asociación de padres de niños con dislexia y otras dificultades, 1995).

Por tal motivo la presente investigación bibliográfica tiene como objetivo explicar el diagnóstico, tratamiento y prevención de la dislexia en los niños y niñas de los primeros grados de educación primaria.

Con este trabajo monográfico de investigación se pretende dar un aporte necesario e importante para mejorar la calidad educativa, ya que los docentes estamos comprometidos con esta noble misión, la de enseñar, y que más conociendo estos problemas para dar una alternativa de solución a los niños y niñas que presentan la dislexia.

Por lo tanto se desarrollara el contenido del trabajo de investigación de acuerdo al estudio sobre la cual se desprende los siguientes capítulos:

- En el primer capítulo; se cita y se describen las diferentes definiciones de la dislexia para comprender y ayudar a las personas que padecen de este problema; también veremos la clasificación y características de la dislexia en donde podremos conocer los diferentes tipos de dislexia que existen.
- En el segundo capítulo; se detalla las causas de la dislexia, en la cual vemos diversos factores a la que nos lleva este problema; que son: psicológicos, factores ambientales, así como factores genéticos.

Así como también se describen algunas orientaciones que ayude a conocer la prevención y el tratamiento adecuado en la que tanto docentes como padres de familia serán partícipes mediante una serie de actividades, en busca de la recuperación de los niños y niñas de educación primaria que presentan dislexia.