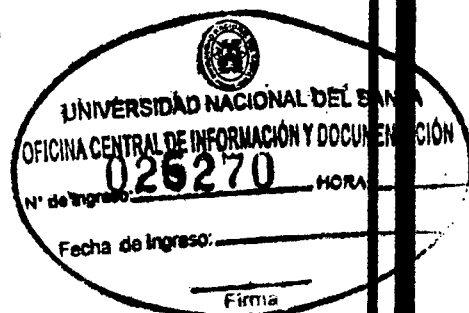
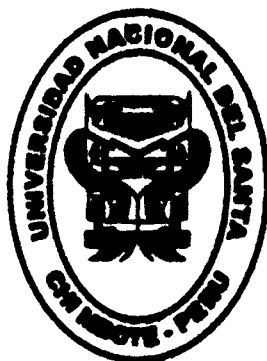


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**"APLICACIÓN DEL MÉTODO DIALÉCTICO PARA MEJORAR  
EL NIVEL DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN  
LOS ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE SECUNDARIA DE LA  
I.E. N° 89002 - CHIMBOTE**

**MONOGRAFÍA PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
ESPECIALIDAD FÍSICA Y MATEMÁTICA**

**AUTOR:**

**Bach. MIRSON FRAINER SANTIAGO DIESTRA**

**ASESOR:**

**Lic. JOSE AZAÑERO RODRIGUEZ**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ**

**2013**

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, tiene por objetivo principal: dar a conocer información sobre el empleo del método dialéctico para mejorar el nivel de pensamiento lógico matemático, Asimismo se debe mencionar los diversos problemas de aprendizaje en todas las áreas; pero principalmente en dos áreas de las ciencias como matemática y la física, la mayoría de los estudiantes no tienen la predisponibilidad de lograr resultados positivos, debido a que las consideran aburridas y difíciles.

La importancia de este trabajo radica en las diversas formas de aplicar el método dialéctico, permitirá que los educandos logren un aprendizaje más significativo, permitiendo así una mejor comprensión de los temas tratados, permitiéndole un desarrollo de sus destrezas y habilidades intelectuales, tales como la capacidad de pensar, razonar, producir y crear con el fin de resolver problemas.

Los profesores agentes del proceso enseñanza aprendizaje, tienen que poseer una información sólida, para que tomen en cuenta métodos que permitan al educando su desarrollo integral pasando ellos a ser solo orientadores y guías, siendo los educandos el eje principal de su aprendizaje, dejando de lado el memorismo y la mecanización que solamente hacen que el educando se convierta en un ente pasivo descuidando su creatividad e imaginación para buscar nuevas soluciones a determinados problemas.