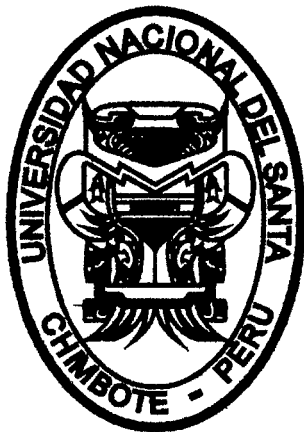


# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**“ PROGRAMA DE RECICLAJE CREATIVO PARA MEJORAR LA CONCIENCIA  
AMBIENTAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 5to. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
DE LA I.E. “VÍCTOR ANDRÉS BELAUNDE”, CHIMBOTE 2010”**

---

**INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

---

**AUTORAS:**

**Bach. OBANDO VELESMORO JESSICA**

**Bach. RETUERTO ECHAVARRIA NATALIA**

**ASESORA:**

**Mg. ALEGRE JARA MARIBEL ENAIDA**

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ**

**2011**

# RESUMEN

El presente trabajo de Investigación titulado: “PROGRAMA DE RECICLAJE CREATIVO PARA MEJORAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 5to. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. “VÍCTOR ANDRÉS BELAUNDE”, CHIMBOTE 2010”, tuvo como objetivo general: Demostrar que el Programa de Reciclaje Creativo mejora la Conciencia Ambiental en los niños y niñas del 5to. grado de Educación Primaria de la I.E “Victor Andrés Belaunde”, Chimbote 2010.

El propósito fundamental fue mejorar la Conciencia Ambiental en los niños y niñas a través de la aplicación de un programa basado en talleres de elaboración de adornos con materiales reciclables como: cartón, botellas descartables, bolsas, vidrios, etc.

La investigación que se realizó fue aplicada y su diseño cuasi experimental con dos grupos intactos con medición previa (pre-test) y posterior (post-test). Para ello se consideró como población a los 108 estudiantes del 5to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa “Victor Andrés Belaunde”, de los cuales se extrajo como muestra 46 estudiantes del 5to grado “A” y “B” de dicha Institución Educativa mencionada.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos que se utilizaron durante la investigación fueron: la observación mediante la guía de observación, la guía de entrevista mediante el cuestionario y la prueba de comprobación mediante el pre-test y post-test.

Los resultados obtenidos demostraron que el grupo de control no tuvo un cambio importante entre el pre y pos- test; por el contrario, en el grupo experimental sí hubo una diferencia importante, obteniéndose resultados favorables, lo que demostró que la aplicación del Programa de Reciclaje Creativo generó Actitudes Positivas en los niños y niñas.