

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**“VIVENCIAS DE SER PADRE POR PRIMERA VEZ. HOSPITAL
LA CALETA 2015”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

TESISTAS:

- ALVA MERCADO, Zaira Mirtha
- GARCIA RAMOS, Viviana Mercedes

ASESOR(A):

Dra. Margarita Huañap Guzmán

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2016

DEDICATORIA

A Dios, por regalarme el privilegio de vivir, por amarme tanto y poder dejarme cumplir los deseos de mi corazón, por darme la sabiduría necesaria de poder terminar mi carrera profesional y por guardarme en sus brazos de amor siempre.

A mis padres, Gregorio y Cecilia a que son mi ejemplo a seguir.

A mi hermano Jairo quien con su perseverancia y dedicación, fue siempre mi impulso en la vida.

A mi familia, Martha y Deysi, quienes son mi motor, mi fuerza personal que me motivo día a día a ser mejor persona y me condujo hacia lograr mi sueño anhelado.

Zaira Alva Mercado

DEDICATORIA

A Dios por darme fuerzas para seguir adelante, por bendecirme y hacer realidad mi sueño de ser profesional y porque por él soy lo que soy.

Para mis padres Justina y Ernesto por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, que siempre supieron darme fuerzas y su apoyo incondicional.

A mis hermanas Rocío y Sarikey que siempre están apoyándome para ser mejor por darme alegrías y estar presentes en todo momento. Me han dado todo lo que soy como persona.

A mi familia, Herminia y Ananías por su apoyo incondicional y porque me han brindado buenos momentos a lo largo de mi carrera profesional.

Viviana García Ramos

AGRADECIMIENTO

A nuestra Alma Mater, la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA quien nos acogió en sus aulas, durante nuestra formación profesional. En especial a los docentes de la Escuela de Enfermería por brindarnos sus enseñanzas con mucho amor y cariño, las herramientas necesarias de conocimiento para poder enfrentarme en este mundo competitivo, gracias a cada uno de ellos, los llevamos siempre en nuestro corazón.

A la Dra. MARGARITA HUAÑAP GUZMÁN por su apoyo y confianza en nuestro trabajo y su capacidad para guiar nuestras ideas y sus aportes invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en nuestra formación como profesionales.

Las autoras

ÍNDICE

RESUMEN	8
ABSTRACT	9
I. INTRODUCCIÓN	10
II. ABORDAJE TEÓRICO	28
III. TRAYECTORIA METODOLÓGICA	33
IV. RESULTADOS	46
V. HALLAZGOS Y ANÁLISIS	89
VI. CONSIDERACIONES FINALES	132
VII. RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS	133
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	134
ANEXOS	147

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Dra.Margarita Huañap Guzmán

ASESORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



JURADO EVALUADOR

REVISADO y Vº Bº

Dra. Ysabel Morgan Zavaleta

PRESIDENTE

Dra. Carmen Serrano Valderrama

SECRETARIA

Dra. Margarita Huañap Guzmán

INTEGRANTE

RESUMEN

El presente estudio de investigación de tipo Cualitativo con enfoque Fenomenológico tiene por objetivo analizar comprensivamente las “Vivencias de ser padre por primera vez. Hospital La Caleta 2015”. Los sujetos de estudio estuvieron constituidos por adultos jóvenes que son padres por primera vez, atendidos en el Servicio de Gineco-Obstetricia. La recolección de los discursos se realizó a través de la entrevista y la muestra se obtuvo por saturación de los discursos. Para el análisis, se utilizó la trayectoria fenomenológica propuesta por Edmund Husserl que permitió develar las categorías: Descubriendo Sentimientos Nuevos, Aflorando la Paternidad Responsable, Nacimiento de una Familia. TESISISTAS: Alva Mercado Zaira, García Ramos Viviana. ASESORA: Dra. Huañap Guzmán, Margarita

Palabras Clave: Vivencias, Ser Padre.

ABSTRACT

This research study with qualitative Phenomenological approach has aims analyze comprehensively the "Experiences to be parents for first time. Hospital La Caleta 2015 ". The people of study consist young, adults who are parents for first time treated at the Obstetrics and Gynecology area. The collection of speeches will be performed according to in depth interviews and the sample will be obtained by saturation. For analysis, will be used the proposed phenomenological path by Edmund Husserl which will permit to show the phenomenon through the construction of categories: Discovering New Feelings, outcropping Responsible Parenthood, Birth of a Family. Thesisistas. Alva Mercado Zaira, Viviana Ramos García. CONSELOR: Dr. Huañap Guzman, Margarita.

Key words: to be, parents for first time.

I. INTRODUCCIÓN

Desde nuestra experiencia como estudiantes de enfermería en los últimos ciclos, en los hospitales La Caleta y Hospital Eleazar Guzmán Barrón, se brindó cuidado a las personas que son madres por primera vez, de una manera especial, se aprendió a enseñarles los cuidados que debe tener con el recién nacido, evaluamos sus sentimientos, sus preocupaciones, sus vivencias. Pero a diferencia de esta realidad fueron pocas o nulas las veces que nos relacionamos con los varones, olvidando que al nacer un bebé, también nace un nuevo padre; preparado o no es un padre con todas las responsabilidades que concierne traer un hijo al mundo.

Durante las prácticas pre profesionales los padres manifestaban que el nacimiento de su primer hijo les produce una mezcla de emociones; alegría, temor y ansiedad, pero que esta preocupación comienza a desaparecer paulatinamente, y es reemplazada por una profunda felicidad, y que desde el nacimiento de su hijo debe tomar una actitud positiva, responsable, comprometida, tiene que aceptar una nueva postura de padre, dejar el egoísmo de pensar en él, porque desde ese momento el único pensamiento es proteger y dar más amor a su hijo, satisfacer sus necesidades, de tal manera que el ser padre por primera vez cambia completamente su vida en todos los aspectos.

El nacimiento de un hijo es un hecho muy importante, que altera la conducta del ser humano; es un acontecimiento que genera muchas expectativas, donde se experimenta alegría, aspiración, alivio y orgullo. Esta singular experiencia se convierte en un acontecimiento vital y de trascendencia en la vida de un hombre que tiene su primer hijo, y realmente cuando puede verlo, sentirlo, tocarlo, mirarlo y hablarle, vuelve

esos momentos en una de las vivencias más intensas que tiene el ser humano (1).

Por tanto se constituye en el momento más importante en la vida de los padres, que demanda comprensión y consideración del recién nacido en un contexto más complejo que involucre el aspecto social, porque un recién nacido aislado no puede sobrevivir, requiere del apego de la madre y también del padre y su entorno (2).

El apego es el vínculo emocional que desarrolla el niño con la madre y que le proporciona la seguridad emocional indispensable para un buen desarrollo de la personalidad. La tesis fundamental de la Teoría del Apego es que el estado de seguridad, ansiedad o temor de un niño es determinado en gran medida por la accesibilidad y capacidad de respuesta de su principal figura de afecto (persona con que se establece el vínculo). El apego proporciona la seguridad emocional del niño: ser aceptado y protegido incondicionalmente. Está planteamiento también puede observarse en distintas especies animales y que tiene las mismas consecuencias: la proximidad deseada de la madre como base para la protección y la continuidad de la especie (3).

En tal sentido, la importancia del apego hijo-padres durante el periodo entre la pre adolescencia hasta la adultez temprana, afirma que una confianza natural junto con una accesibilidad y apoyo incondicional de las figuras de apego son la base sobre la que se construyen personalidades estables y confidentes (4).

En ésta relación de vínculo afectivo, denominado como la inclinación afectiva que muestran los seres humanos hacia personas determinadas. El principal vínculo y el más persistente de todos es habitualmente el que se establece entre la madre y el niño, y se consolida como un vínculo afectivo cuando existe un amor recíproco entre ellos recién nacido y su madre. Este vínculo será la base sobre la cual se desarrollarán los demás vínculos que establecerá el ser humano con las demás personas a lo largo de vida. En el recién nacido el comportamiento se manifiesta en reacciones instintivas como el llanto, la sonrisa, el aferramiento o seguimiento hacia la madre, todo ello determinado por la necesidad básica de asegurar su cercanía, atención y afecto (5).

La formación del vínculo afectivo es el brote de un afecto recíproco de respuestas y lazos afectivos que ayudaran a formar la relación social coordinada y constructiva. Desde que el bebé está en el vientre, la madre empieza a relacionarse con él, siente sus movimientos, sus pataditas, le habla y comienza a pensar y a crearse imágenes sobre él, posteriormente cuando el bebé nace, la madre tendrá la necesidad de tenerlo en sus brazos, de contemplarlo, acariciarlo, mecerlo y protegerlo, sentimientos y experiencias que la madre hace compartir al padre, y ambos lo vivencian. Para un padre que se implica durante el embarazo, que participa en el parto y está presente durante la primera hora de vida de su hijo, crear un vínculo afectivo con su bebé es mucho más sencillo: el niño ya ha oído su voz y es capaz de reconocerla.

El contacto corporal, el intercambio de miradas y sonrisas entre la madre y su recién nacido y todas las expresiones de afecto entre ambos son las que irán formando el vínculo madre-hijo. Aunque padres e hijos tienen una predisposición instintiva para establecer vínculos afectivos entre ellos, no se

trata de algo automático, sino de un proceso que se desarrolla a lo largo de la vida, como consecuencia de los intercambios comunicativos entre los padres y los hijos, o entre las personas en general (6).

Inmediatamente después del nacimiento los padres comienzan a “unirse” con su recién nacido. La unión se consigue a través del uso de cada uno de los sentidos. Para sentirse unido a sus padres, el recién nacido necesita estar en brazos y ser acariciado por ellos. El recién nacido tiene la oportunidad de establecer fuertes vínculos. La importancia que el contacto físico tiene para el bebé es enorme, sólo a través de él puede sentir tranquilidad, confianza y seguridad. El contacto estrecho durante los primeros minutos, horas y días después del nacimiento al parecer consolida la unión entre los padres y el hijo, constituyéndose en un factor protector del maltrato infantil (7).

En una investigación realizada por Frodi y Lamb (1978) se constató que las medidas fisiológicas en respuesta al estrés del recién nacido fueron semejantes tanto para la madre como para el padre; lo cual aportaría indicios sobre la capacidad y el potencial del padre para responder empáticamente y vincularse estrechamente con su hijo (a). Los niveles de conexión pueden ser tales que el padre así como la madre estarían en capacidad de reconocer a su recién nacido y distinguirlo de otros a través del contacto con las manos (8).

Los estudios comienzan a poner de manifiesto que la crianza del recién nacido no es una prerrogativa femenina y que algunos padres efectivamente están interesados en asumir las tareas de proporcionar cuidados y criar a sus hijos, que son capaces de ello. El padre puede

desarrollar también vínculo con la madre y darle sentimiento de seguridad, se debe considerar que el padre puede ser tan “maternal” como la madre, protector, generoso, estimulante, receptivo a las necesidades de su hijo y cuidadoso, formando así el vínculo afectivo paternal (9).

El afecto en la paternidad es complejo y está influenciado fuertemente por los estereotipos sociales ya que históricamente el varón ha tenido que reprimir sus afectos para diferenciarse de las mujeres, bajo el lema “los hombres no lloran” han restringido sus relaciones de intimidad a las relaciones de pareja. Se considera que pocas veces a los niños se les enseña a distinguir y a nombrar las emociones, de ahí que a la mayoría de los varones les cueste trabajo reconocer su vida emocional, debido a que se les ha enseñado a negarla. Se les dificulta reconocer qué sienten porque una parte importante de la construcción de estereotipos de masculinidad hegemónica consiste en dar por hecho que deben tener la respuesta correcta a todas las situaciones, de tal manera que se llega a ser padre tratando de mantener autocontrol ante la noticia de un embarazo, gestación y otras vivencias cotidianas haciendo difícil la expresión de cariño y ternura a los hijos (10).

En ese sentido para el futuro padre, el embarazo es un periodo de mucho estrés psicológico, que implica tener que pasar de la condición de no ser padre, a serlo. Las investigaciones indican que los futuros padres más auto realizados, que hacen ejercicio regularmente emplean más métodos para afrontar el estrés y tiene un buen apoyo interpersonal, suelen considerar el embarazo un proceso menos estresante y se sienten más seguros en su papel de padres. El papel que desempeña el padre durante el embarazo sigue siendo algo impreciso, pero su participación puede ir en aumento al observar y percibir el movimiento fetal durante una visita prenatal. Igual que la gestante, el futuro padre tiene que afrontar y resolver algunos de los conflictos acerca de su futura paternidad, el hombre debe de determinar

que comportamientos de su propio padre desea imitar y cuales prefieren evitar (11).

Los padres expresan el sentir malestares físicos y ansiedad, experimentan aumento de peso, náusea matutina, entre otros. Por un lado se ha pensado que puede ser una respuesta empática frente al embarazo y por otro que hay una identificación con la madre tan intensa que es posible que el hombre se sienta también embarazado (12).

El 55% de los padres expectantes que sufrieron síntomas asociados con el embarazo como pérdida de apetito, náusea y vómitos versus un 43.4% de casos en el grupo de control de no padres. La mayoría de estos síntomas comenzaron durante el cuarto mes de embarazo y ocurrieron en padres jóvenes. Otras interpretaciones señalan que podría ser una respuesta ansiosa del padre frente a su inminente paternidad. En ese contexto, para todas las parejas primerizas el proceso del embarazo llega a ser un reto, un punto sin retorno en la vida de la familia, y debido a ello produce estrés y ansiedad, ya sea deseado o no este proceso confirma la capacidad biológica de reproducción, representa una afirmación de la sexualidad y para los padres neófitos, la gestación es el periodo de transición de la infancia a la paternidad, si el embarazo culmina con el nacimiento de un hijo, la pareja entra en una nueva fase irreversible de su vida en común (13).

Inmediatamente después del parto los padres experimentan un cúmulo de sensaciones las cuales de manera definitiva modifican la relación familiar. No necesariamente los sentimientos de amor hacia el nuevo miembro aparecen con el contacto inicial; el adaptarse y comprender esta nueva

relación puede tardar minutos e incluso horas, sin embargo el comportamiento del padre es similar a las reacciones de la madre durante el contacto inicial con el recién nacido (14).

Se atribuye al padre otras capacidades como: mayor desarrollo y misión social; afán de trabajar, asumir el deber de alimentar, vestir y educar y velar por la educación de su familia, así mismo cumplir una función social en el aporte y crecimiento de su medio social donde vive, para lo cual está dotado de una serie de cualidades intelectuales, valores, liderazgo, fuerza física, resistencia en el trabajo coordinación para reunirse en la sociedad (15).

En relación al padre, etimológicamente procede del latín pater que significa padre, que a su vez viene del griego pathr / patrov (pater / patros); palabra que se ha mantenido invariable durante tres milenios (16).

El significado de padre es “varón o macho que ha engendrado”, “varón o macho, respecto de sus hijos”; “cabeza de una descendencia, familia o pueblo” (17).

Al respecto la misión del varón en la familia es la de ser padre y esposo, al varón le corresponde compartir junto con la mujer el mejor funcionamiento familiar, en dar seguridad, consolidar y buscar en todo momento el crecimiento individual y grupal de la familia. El varón tiene semejante valor humano que la mujer, ambos deben llevar a la unión con libertad y voluntad. Para realizar juntos esta obra en común de pareja y de padre y sin descuidar sus propia individualidad (Ibrid).

En los hombres jóvenes y adultos, es común encontrar que ser padre significa un suceso asociado a prerrogativas para el hombre así como una serie de responsabilidades necesarias para enfrentar la vida. El hijo, señalado en las diferentes voces masculinas, expresa una diversidad que transita entre la idealización de planes de vida a futuro y la realizaciones que transforman la vida presente (18).

La paternidad es uno de los elementos centrales en el proceso de la construcción social de la masculinidad dominante, su centralidad radica en que se constituya en uno de los pasos fundamentales que permite ser reconocido socialmente como varón demostrado que es heterosexual y que además permite consolidar el tránsito de la niñez a la adultez. Pero a la vez, plantea desafíos porque debe ser capaz de mantener a su familia de manera autónoma (19).

El hombre siempre asume un rol paterno, a pesar que siempre destaca la figura materna en todo el ámbito del desarrollo de los hijos/as; mientras que las madres tienden a dominar la educación de los hijos/as; los padres desempeñan un papel muy importante en su desarrollo psicológico, emocional, y social, en este sentido es clave su participación en el desarrollo de la personalidad de sus hijos/as, ya que la madre tiene el rol en la base de la constitución de la familia; los varones en su rol de padres, tienen la capacidad de dar amor, mostrar su afecto a los hijos/as, de ser un apoyo para ellos/as en los momentos difíciles y de expresar alegría por cada uno de sus logros alcanzados (20).

Todo hombre ha recibido o recibirá de su padre una influencia significativa, aunque este hijo pase la mayor parte con su madre, hermanos y amigos,

por ello los niños varones buscan involucrarse de un modo intenso con sus padres como modelos de roles, en el cual buscan claves de cómo actuar en sus roles masculinos, y específicamente sus roles posteriores como padres (21).

Se ha visto en padres que nunca dejan de desempeñar el rol de hijo, en la vida engendrarán hijos dependientes, en las que sus cualidades serán limitadas como líderes y serán dirigidos por otros en la mayoría de sus relaciones. En cambio, los hijos con padres fuertes, siempre presentes y amorosos, que representan un modelo positivo de rol, querrán volverse como él. Considerando entonces que el rol del padre es fundamental, tanto para el correcto desarrollo de los niños como para su futura vida adulta. El especialista en terapia familiar psicólogo Mario Kremer afirma que “los varones pueden tener mucha influencia en sus hijos, sin necesidad de sacrificar su masculinidad: solo deben hablar y pasar más tiempo con ellos” (22).

La masculinidad se consagra al tener un hijo porque el varón confirma su potencia; no en el sentido físico de inseminar, sino en el aspecto más importante de la paternidad que garantizará la continuidad de la familia permitiéndole al varón sobrevivir simbólicamente. La identidad paterna está unida indiscutiblemente a la masculinidad pues en la paternidad se construye y reproduce la misma y representa la dignidad de varón adulto colocándose en una posición de poder frente a su pareja e hijos.

En un primer momento, los futuros padres pueden sentirse orgullosos de su masculinidad, confirmada por el embarazo, pero experimentan también sentimientos de ambivalencia que tiene las futuras madres. El alcance de

esta ambivalencia depende de muchos factores, como la relación del padre con su compañera, sus experiencias previas a su gestación, edad, estabilidad económica y si el embarazo fue planificado (23).

La paternidad es un constructo en constante cambio, acorde a la gran transformación que han experimentado los roles masculinos y femeninos. Tal es así que durante las últimas décadas se dan relaciones más igualitarias y cercanas dentro de la familia, además las mujeres exigen un rol paterno más cercano porque el recién nacido necesita del afecto paternal (Ibid).

Según estudios realizados por el Ministerio de Salud (MINSA) son muchos los futuros padres que sienten inquietudes y temores relacionados con ellos mismos, sus mujeres, el embarazo, el feto, la sexualidad, las relaciones interpersonales, las finanzas en el cuidado del niño y la nueva función de padre que se supone ha de cumplir. En la actualidad desean colaborar en la atención del niño, aunque no tienen la confianza de hacerlo porque a menudo dicho rol se excluye de la instrucción y las demostraciones respectivas (24).

Por tanto el futuro padre debe asumir su papel, igual que la mujer asume el suyo como madre. Los padres que obtienen mejor resultados suelen ser amantes de los niños, se sienten ilusionados ante la perspectiva de la paternidad, están deseando criar a un hijo, y confían en sus posibilidades de ser buenos padres, también comparten con su pareja la experiencia del parto (25).

Así mismo la paternidad es estructurada, definida e interpretada en un contexto sociocultural con sus distancias sociales y dimensiones. Y para entender cómo se define la paternidad en un contexto determinado es necesario considerar lo que comparten y lo que distingue a los diferentes grupos humanos: edad, etnia, origen social y sector de residencia ya que las prácticas y significados de la paternidad no son homogéneos y universales. Por consiguiente es necesario reconocer la multiplicidad de representaciones, prácticas e interpretaciones que los hombres hacen de su masculinidad y de la paternidad (26).

La paternidad tiene diferentes significados en culturas distintas en algunas sociedades los padres participan más que en otras, de acuerdo a sus culturas en la vida de sus hijos pequeños, en lo económico lo emocional y en el tiempo de atención. En muchas partes del mundo ha cambiado y sigue cambiando lo que significa ser padre, así en la selva tropical de África central, los padres se encargan de la crianza y brindar apoyo emocional, de hecho los padres de esta comunidad proporcionan más cuidado infantil directo que los padres de cualquier sociedad conocida. Ellos cargan a sus bebés con frecuencia, lo abrazan lo besan, lo limpian y juegan suavemente con ellos (27).

Por lo tanto la paternidad se define entonces como una construcción sociocultural que no es homogénea, sino que se estructura de acuerdo con las dimensiones de organización y distancia social, pues las representaciones culturales las construcciones subjetivas (estereotipos, creencias, mitos y actitudes) y las prácticas, difieren de acuerdo con la etnia, el estrato social, la edad y su relación con la paternidad misma, dependiendo si son o no son padres, de si tienen una pareja estable

afectiva o una ocasional si se trata de una relación extramarital en contraste con una formal entre otros (28).

La cultura en el Perú nos presenta aún la influencia del padre machista, teniendo prácticas, comportamientos que resultan ofensivos contra el género femenino. Al respecto el investigador Ponce (1995) refiere que el macho en el Perú representa el polo masculino de la vida, el guerrero, el seductor, pero no el padre, es pues así el síndrome del machismo tiene consecuencias negativas para la relación padre-hijo (Ibid).

Los varones peruanos representan la paternidad como una tarea asociada a la transmisión de los saberes y valores. Así, aunque en el Perú la maternidad se identifica con el amor, el cuidado de la vida misma, la paternidad ocupa un lugar superior ya que se asocia a los saberes generales y la transmisión del nombre familiar (29).

El ser padre es ofrecer amor, compañía, seguridad y educación a los hijos e hijas, es responder a la necesidad de contar con un ejemplo y un modelo masculino de quién aprender, es enseñar valores y contribuir a formar familias sólidas y estables que sustenten la sociedad (30).

El hecho de ser padre comienza con la decisión de tener y hacerse cargo de un hijo. Por lo tanto, el ser padre excede la misión de engendrar. Si bien en la mayoría de las culturas el padre tiene un rol secundario en la crianza de los hijos, no podemos decir que la madre es la “única” con la posibilidad de estar a cargo de sus descendientes. La paternidad no es solamente un

logro biológico sino que supera la función de procreación, modificándose de acuerdo a las condiciones históricas y culturales (31).

En éste contexto, existen investigaciones relacionadas al presente estudio así:

A NIVEL INTERNACIONAL

En Brasil, Garrido V. y Olivera N, (1990); realizaron la investigación “El padre en la espera del parto”, relacionan al modo de comportamiento masculino y la participación del hombre en el ciclo grávido-puerperal dando oportunidad de comprender al padre como ser humano en toda su dimensión existencial (32).

En Chile, Donovan, B. y Genovese, M. (1996), en la investigación cualitativa “Vínculo padre-hijo” conformado por 53 padres señalan que la mayoría de los padres se sentían confundidos respecto a lo que se espera de ellos durante el embarazo. Estaban desconcertados por los cambios en la relación con su pareja y sentían que sus roles respecto del bebé y de otras personas eran poco claros. La percepción de sí mismos se sentía amenazada y percibían negativamente los cambios experimentados, en especial el distanciamiento de su pareja. Los hombres sentían, además, que los servicios clínicos y educacionales los dejaban de lado (33).

En México, Hernández, B. (1996), en su investigación cualitativa “representación y el significado de la paternidad” con 30 varones profesionales de sectores medios de la ciudad de México, señala que la paternidad implica un proceso de construcción con la pareja y que en

algunos casos los varones participan de manera más solidaria con las mujeres en el cuidado, atención y crianza de los hijos/as (34).

En Brasil, Oliveira, N. (1999), en su trabajo "El hombre de familia", encontró que es esencial tratar de comprender la organización de la relación de pareja en el proceso y ejercicio de la paternidad, ya que la manera en que el varón establece, vive, percibe y siente la relación con la pareja, constituyen un elemento central para la comprensión de las prácticas y representaciones asociadas a la paternidad. Esto incluye el deseo por los hijos/as y el modo en que éstos se insertan en el proyecto de vida (35).

En Chile, Bradley. K ,Mackenzie, L y Boath G. (2004) investigaron "La experiencia de la paternidad por primera vez", Para realizar la investigación se utilizó un diseño descriptivo-analítico relacional y se empleó metodología cualitativa. Con 15 papas reportan que en las clases de preparación para el nacimiento los padres se sentían presionados a descuidar su propio soporte personal a favor de su compañera. Esto es similar a lo reportado por padres adolescentes chilenos, quienes expresan sentirse descuidados por los servicios sociales y de salud, en pos de la madre del hijo (36).

En Chile, Villalón, R. (2005) en la investigación contacto piel a piel encontró que lo padres realizaban la experiencia piel a piel cuando los niños nacían por cesáreas y las madres no podían practicar el apego, demostrando una mayor participación del padre en la atención nocturna de su hijo (37).

En Chile, Ramos, S. y Tapia, C. (2011), en la investigación cualitativa “ser padre por primera vez: percepción de autoeficacia ante el ejercicio de la paternidad. Expectativas y temores de padres primerizos”, en una muestra de 12 varones , destacan una expectativa del rol paterno del tipo cercana, donde imperan las representaciones de los afectos, la comunicación y la presencia activa del padre dentro de la crianza y atenciones a hijos/hijas (38).

A NIVEL NACIONAL,

En Trujillo, Lázaro, D. (1995), en el trabajo sobre Vínculo afectivo padres – recién nacidos. Hospital Belén de Trujillo, compara el vínculo afectivo madre – recién nacido y padre, demostrando que los padres tienen un bajo nivel de vinculación afectiva (19).

En Trujillo, Barriga, R. (2004) en su investigación “Ser padre por primera vez“, concluyó que los padres son capaces de compartir sus sentimientos y muestran conductas específicas durante el proceso de vinculación afectiva padre – recién nacidos (14).

En Trujillo, Ganoza, L. (2007), en la investigación “Sentimientos de la pareja durante el trabajo de parto de su mujer” en el Hospital Belén y Regional, develan el fenómeno resaltando sentimientos de ansiedad, alegría, soledad, tristeza, amor, miedo, resignación, cólera, responsabilidad, insatisfacción, resaltando que la espera hace a la pareja idealice a su hijo(a) generando un sentimiento de responsabilidad y amor, que hace nacer el sentimiento paternal (23).

En Lima, Arteaga, C. (2010), en su estudio tipo exploratorio de metodología cualitativa titulada: "Representaciones mentales de la paternidad en padres varones adolescentes". Los participantes fueron 6 padres adolescentes entre los 16 y 18 años de edad lo cual se realizó la entrevista a profundidad. En dicha investigación se destaca que el varón describe los temores que pudiesen condicionar el plano sentimental que resuelven en esta etapa como parte del proceso, siendo importante el dejar a un lado la masculinidad culturalmente percibida, en donde el varón comienza a expresar sus sentimientos y afectos con sus vínculos más cercanos, manifestando muchas veces sus inseguridades con su pareja, amigos, entre otros, las/los que se vuelven un apoyo importante en la búsqueda de respuestas para satisfacer las manifestaciones que faciliten el ser padres (39).

A NIVEL LOCAL

No se reportaron investigaciones relacionados con el tema.

Ser padre transforma y madura al hombre. Los hombres llegan a ser padres y asumen su paternidad cuando son autónomos, tienen un trabajo para proveer, pueden constituir su propio núcleo familiar y asumir las responsabilidades de jefe de hogar, dando protección y seguridad a su mujer e hijos (40).

Ahora bien, la experiencia como internas de Enfermería en el servicio de gineco-obstetricia, del Hospital La Caleta de Chimbote, nos permitió interactuar y vivenciar sus emociones con los padres por primera vez durante la hospitalización de sus recién nacidos cuando expresaban:

“Cuando sentí por primera vez a mi hijo me llene de mucha felicidad, pero a la vez me preocupe, porque sabía que era una responsabilidad grande traer un hijo al mundo”.

Por tanto, la admiración que demuestra un padre hacia su hijo es un estímulo poderoso para ayudarlo a fortalecer su autoestima. Hacerle sentir que su hijo es querido, respetado y respaldado le ayuda a ubicarse en el mundo, y a caminar seguro por la vida. En este sentido el simple contacto con su bebé le transmitirá calor y protección, ayudando a crear el vínculo afectivo, generando en el padre por primera vez una vivencia inolvidable.

Razón por la cual se realizó la presente investigación que contribuirá a enriquecer el campo del cuidado de enfermería al involucrar al padre como sujeto en el cuidado desde la perspectiva de sus vivencias.

Considerando los antecedentes y lo anteriormente sustentado se realizó la presente investigación cualitativa de trayectoria fenomenológica, profundizando a través de los discursos de los sujetos de estudio para develar las vivencias de ser padre por primera vez.

PREGUNTA ORIENTADORA

Por lo expuesto anteriormente surge la siguiente interrogante:

¿CUÁLES SON LAS VIVENCIAS DE SER PADRE POR PRIMERA VEZ. HOSPITAL LA CALETA. CHIMBOTE, 2015?

OBJETIVO

- Analizar comprensivamente las vivencias de ser padre por primera vez

La presente investigación contribuirá al realce del rol de género, involucrando al varón con iguales oportunidades y responsabilidades, ya que el ser padre en nuestro país ha sido abordado generalmente desde una perspectiva más negativa que positiva, por lo tanto esta investigación busca enriquecer el campo de enfermería e involucrar la gran importancia que tiene el ser padre por primera vez.

Brindará pautas en el trato y la consejería de enfermería al padre por primera vez, enriqueciendo el cuidado personalizado, integral y eficaz a este grupo humano.

Contribuirá a incorporar las vivencias de ser padre por primera vez en las asignaturas del área mujer niño de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional del Santa a fin de incluir el Trinomio Madre-Recién Nacido-Padre, involucrando al padre como ser humano.

Contribuirá a motivar la realización de investigaciones sobre la problemática, ampliando el avance de la investigación cualitativa hacia el padre como sujeto de estudio, al proporcionar mayores elementos para comprender y dar realce a la relación del trinomio perfecto (madre-recién nacido- padre) (41).

Sin embargo, en ese sentido se da mayor realce a la madre, quedando en un segundo plano, o no es considerado el padre; por tanto pretendemos realizar la presente investigación, con el propósito de analizar las vivencias de ser padre por primera vez y comprender su significado.

Y la mejor forma de abordar las vivencias es a través de la investigación cualitativa en su vertiente fenomenológica, que como método procura integrar al fenómeno directamente tratando de describir la esencia, se enfoca hacia un fenómeno que va a presentarse como una vivencia (42).

II. ABORDAJE TEÓRICO

El presente estudio se sustenta en el aporte teórico de Edmund Husserl, quien se dedicó al estudio de matemáticas y tardíamente de la filosofía, en 1990 publica la primera edición del libro Investigaciones Lógicas, que renovaron y transformaron su vida de sus (IDEAS PARA UNA FENOMENOLOGIA PURA Y FILOSOFIA FENOMENOLOGICA), en esta obra dice Husserl “ obrar se refiere a la obra, el hacer a lo hecho, el amar a lo amado, el regocijarse a lo regocijante,etc. una mirada que irradia del yo puro se dirige al objeto que es el respectivo correlato a la “conciencia”, a la cosa, y lleva a cabo la muy diversa conciencia de él”. En torno a HUSSERL se ha constituido la escuela fenomenológica, notable por su rigor, precisión y fecundidad, además hizo algunos descubrimientos clave que lo llevaron a afirmar que, para el estudio de la estructura del estado consciente, se debía distinguir entre el acto de la conciencia (noesis) y los fenómenos a los que se dirige que son objetos de conciencia (noema,noemata). El conocimiento de las esencias (Wesen) solo sería posible eliminando todas las suposiciones (o mejor dicho, pre-juicios) respecto de la existencia del mundo exterior. A este procedimiento lo llamo epoche o epokhe (epoje), es

decir: parentetización, poner “entre paréntesis” lo que se supone como “ya sabido”, para así intentar llegar a las “esencias” (eides) de las cosas (43).

Husserl llama '**esencia**' al conjunto de todas las notas unidas entre sí por fundación constituye la esencia de la vivencia, además “esencia” es lo que se encuentra en el ser autárquico de un individuo constituyendo lo que él es. Se conocen mediante una intuición esencial (ideación) pero no por intuición sensible (experiencia). Las esencias son estudiadas por las ciencias de esencias, las eidéticas formales (lógica), que son esencias 'vacías' y las eidéticas materiales que, poseyendo contenido, se ocupan de las verdaderas esencias.

Husserl se centró cada vez más en las estructuras ideales y esenciales del estado de conciencia. Dado que quería excluir toda hipótesis sobre la existencia de objetos externos, para eliminarlas introdujo el método de la reducción fenomenológica, es decir, llegamos al momento fundamental de la fenomenología, lo que se llama (abstención), fenomenológica. Consiste tomar una vivencia y ponerla “entre paréntesis” o entre “comillas”, o “desconectarla”. Lo que se busca con esta reducción es quedarnos con la esencia de la cosa presentada, neutralizando todo elemento concreto y accidental de esa cosa. Lo que quedaba era el ego pura trascendental, en oposición al ego concreto y empírico. Ahora la fenomenología (trascendental) de Husserl es el estudio de las estructuras esenciales que quedan en el puro estado de conciencia (conciencia pura). Esto equivale en la práctica al estudio de los noematas y de las relaciones entre ellos (43).

Una vez intuido y aprehendido el objeto mediante la intuición esencial se tiene acceso a las **esencias**, que vienen siendo unidades ideales de significación que se dan en la conciencia intencional. La esencia o leídos del objeto está constituida por lo invariable que se mantiene idéntico a través de las diversas intuiciones del objeto, de tal manera que la esencia se experimenta en una intuición vivida en una donación originaria (44).

Por tanto, **La Vivencia** es la experiencia que alguien vive y que de alguna manera entran a formar parte su carácter, son hechos acaecidos en la vida o experiencias personales en lo vivido que se incorporan en forma consciente o no en la personalidad de cada uno. El ser humano nunca puede estar en una situación de neutralidad en relación al mundo, sino que siempre hay una dirección de conciencia y esta intencionalidad es la que permite la posibilidad de interrogar para llegar a la esencia del fenómeno. **Vivencia**, es lo que cada uno experimenta, en su cotidianeidad, simplemente por existir, siendo estas experiencias transformadoras de su esencia, y a su vez reconociendo que cada hecho vivenciado es particular por el que lo vive o experimenta, lo que hace que el propio sujeto lo modifique en su percepción (45).

Vivencia, supone la posibilidad de adquirir conocimientos y también habilidades que sin duda enriquecerá a la persona, porque siempre tras una vivencia quedará registrada una información que en el futuro, de repetirse, permitirá no solamente saber cómo actuar ante tal o cual situación, sino que además nos dejará un aprendizaje revelador, que será decisivo para no repetir una mala actitud o comportamiento. Cuando alguien tiene una vivencia favorable que le produjo placer, con el tiempo, la recordará como positiva, aprenderá de ella y tratará de repetirla, sin embargo, cuando por el

contrario la vivencia ha sido desagradable todo aquello que la evoque será un mal recuerdo(46).

La **vivencia** de cada uno sobre un mismo fenómeno, sin embargo, es diferente: es una elaboración que hace la persona, sobre la base de su personalidad, sus experiencias anteriores, su capacidad de reflexión, sus intereses y su lugar en la comunidad y en la sociedad. El lenguaje del sentido común es el instrumento primordial de la narrativa de las experiencias y de las vivencias. Es decir, es aquella experiencia que una persona vive en su vida y que de alguna manera entra a formar parte de su carácter. Considerados hechos acaecidos en la vida que se incorporan de forma consciente o no a la personalidad de uno (47).

El **Ser** es la característica más general de diferentes cosas, es decir, se eliminan todas las consideraciones particulares, quedando e importando el hecho de que son, que les corresponde ser. Estudiando las vivencias del ser llegamos a su esencia.

El **Ser Padre** tiene cimientos filosóficos; por ello el ser padre, debe ir más allá de una generalidad genérica (o sea, material), es decir, el padre no solo es presencia personal; sino va más allá, abarca una gama de sentimientos, experiencias, emociones, sensaciones, es un ser trascendente por excelencia; Esta ahí manifestando siempre su esencia, mediante sus características materiales y emocionales. Ahora el ser padre en la familia proporciona pasos específicos para implementar la filosofía y lo hace en el momento de permitir que en su familia incorporen sus valores y morales únicos dentro su nuevo hogar (47).

El ser padre por primera vez significa el descubrimiento de nuevos sentimientos, lo que nunca se ha vivido y se llegan a experimentar con el acontecimiento de este fenómeno, cada padre experimenta vivencias distintas lo cual va a depender de su mundo interno para poder llegar a su esencia.

Tal es así, que la mejor forma de abordar las vivencias es a través de la investigación cualitativa en su vertiente fenomenológica, que como método procura integrar al fenómeno directamente tratando de describir la esencia, se enfoca hacia un fenómeno que va a presentarse como una experiencia.

En ese sentido la investigación fenomenológica, plantea desafíos inherentes, ya que la descripción de las vivencias nunca es idéntica a la experiencia vivida en sí. Por lo tanto, incluso si la vivencia es capturada justo en el momento, ya está transformada (49).

III. TRAYECTORIA METODOLÓGICA

MÉTODO DE ESTUDIO

Corresponde a una investigación cualitativa de trayectoria fenomenológica dentro de la perspectiva de Edmund Husserl, estudio que procura llegar a su esencia existencial del objeto de estudio que corresponde a las vivencias de ser padre por primera vez (42).

La presente investigación es de tipo fenomenológica porque va a analizar y comprender el significado de los fenómenos humanamente vividos a través del análisis de las vivencias de los sujetos, conociendo las vivencias de ser padre por primera vez, toda una gama de emociones y sentimientos encontrados ante una realidad, sus miedos, temores, alegrías y/o decepciones de esta etapa. En la investigación cualitativa fenomenológica el rigor del estudio se da a través del rigor epistemológico, aplicado a los discursos donde se busca esclarecer el fenómeno en estudio.

La fenomenología como método de investigación, procura interrogar al fenómeno directamente, tratando de describir y llegar a su esencia. Es preciso considerar que, para que el fenómeno se muestre, no basta vivirlo, ni estar inmerso, ya que la visión amplia está restringida. La comprensión exige trascender e interpretar en diferentes posibilidades observando en diversos sentidos (43).

La fenomenología es una ciencia de objetos ideales. Es por tanto, una ciencia a priori y universal. Es a priori en su sentido más pleno, porque solo describe esencias (es decir, objetos ideales y no empíricos) de las vivencias de una conciencia que tampoco es empírico, sino pura, y por tanto, también a *priori*, y es universal porque se refiere a todas las vivencias, y como estas apuntan a sus objetivos, los objetos intencionales quedan envueltos en la consideración fenomenológica.

El nombre de fenomenología es por su sentido, según esto, un nombre distinto de las denominaciones como teología y demás semejantes, estas designan los objetos de la ciencia correspondientes en su respectivo contenido material, “fenomenología” ni designa el objeto de sus investigaciones, ni es un término que caracterice el contenido material de este objeto. La palabra se limita a indicar como mostrar y tratar lo que debe tratarse en esta ciencia. Ciencia “de” los fenómenos quiere decir: tal forma de aprehender sus objetos, que todo cuanto esté a discusión sobre ellos tiene que tratarse mostrándolo directamente y demostrándolo directamente (50).

El significado de fenómeno viene de la expresión griega FAIMENON y se deriva del verbo FAINESTAI que quiere decir “mostrarse a sí mismo”, es lo que está oculto para el investigador, mostrándose en su claridad siempre que es interrogado.

Ahora bien, la investigación fenomenológica, por consiguiente, se centra en las experiencias de los individuos con respecto a ciertos fenómenos y a la manera en que se interpretan dichas experiencias. Así mismo adopta diversas perspectivas que concluyen para la comprensión de la realidad y de la verdad.

La fenomenología se ocupa de la conciencia con todas las formas de vivencia, actos y correlatos de los mismos, es una ciencia de esencias que pretende llegar solo a conocimientos esenciales y no fijar, en absoluto, hechos (42).

Siendo así, la fenomenología insta la actitud dialógica y acoge del otro las experiencias, ideas y sentimientos procurando colocarse en la perspectiva del otro para comprender, como este piensa, siente y vive; ello significa colocar en suspensión las creencias y valores de la persona o sujeto que está viviendo el fenómeno, que es entendido como la experiencia del modo consciente por aquel que lo realiza y que la conciencia de esa experiencia es intencional (51).

ESCENARIO DEL ESTUDIO

El escenario de estudio fue el Hospital “La Caleta” que está ubicado en el distrito de Chimbote, en la bahía Ferrol, en el malecón GRAU de la avenida Bolognesi, que en su historia detalla el 15 de Mayo de 1945 como fecha de inicio de funcionamiento durante la presidencia de Manuel Prado Ugarteche, siendo su primer director el Dr. Carlos Quiroz. Es un establecimiento de mediana complejidad, nivel II-2, referencial de la zona norte de la Red de Salud Pacífico del departamento de Ancash. Brinda los servicios de medicina, cirugía, Ginecología y Obstetricia, pediatría, oftalmología, Urología, psicología, laboratorio, farmacia, radiología y otros servicios relacionados.

En el servicio de Ginecología y Obstetricia se inició con el nombre del Servicio de Madre y Mujer, luego se denominó Ginecología, donde estaba incluido Alojamiento conjunto. En el 2013 se separaron y actualmente solo es Servicio de Ginecología y Obstetricia, es la unidad orgánica, técnica y administrativa encargada de la atención integral de la mujer, durante la etapa de su salud reproductiva, previa y posterior a esta dentro del campo clínico y quirúrgico obstétrico y ginecológico. El servicio de enfermería en Ginecología y Obstetricia depende técnica y administrativamente del Departamento de Enfermería. Cuenta con 7 enfermeras para el servicio de

ginecología y 6 enfermeras para alojamiento conjunto y 4 técnicos de enfermería en ginecología y 6 en alojamiento conjunto; la enfermeras cumplen las siguientes funciones: *i)* Brindar la atención integral y especializada a la mujer y la madre en todos sus ciclos de vida por problemas fisiológicos, patológicos, de salud individual o colectiva. *ii)* Promover la salud, prevenir riesgos y daños, proteger y recuperar la salud y rehabilitar las capacidades de la mujer y su pareja, en lo que concierne a su ciclo reproductivo y en el ámbito de su competencia, según las normas y protocolos vigentes. *iii)* Promover la lactancia materna e incentivar la relación madre – recién nacido. *iv)* Establecer, ejecutar y evaluar protocolos y procedimientos de atención médico gineco – obstétrica, orientados a brindar un servicio eficiente y eficaz.

El servicio de hospitalización de Ginecología y Obstetricia cuenta con 32 camas operativas y una sala de partos con 3 camillas para la atención del parto, el horario de visita es de 2 - 4 pm, así mismo las pacientes son atendidas bajo la modalidad de no SIS o mediante el SIS. Los partos son atendidos por el médico o la obstetrix. La enfermera recibe al recién nacido y le brinda la atención inmediata y cuidados integrales. Los familiares incluido el padre espera en el pasadizo de ginecología todo el transcurso del parto, hasta que recibe la noticia de la enfermera del nacimiento de su bebe, luego de ello la madre pasa al ambiente de alojamiento conjunto, y se encuentra con el padre quien recibe al recién nacido en ese ambiente por primera vez, luego de la espera y preocupación del parto.

En el año 2014 el servicio de Gineco-Obstetricia reporta 2 042 recién nacidos, de los cuales 1 092 son partos eutócicos y 925 distócicos (52).

SUJETO DE ESTUDIO

Constituido por padres varones adultos jóvenes que cumplieron con los siguientes criterios de selección:

- a) Padre por primera vez en etapa de adulto joven (21-30 años).
- b) Padre con recién nacido a término, con buen APGAR y de parto eutócico.
- c) Padre que convivan con su pareja.
- d) Padre que desean participar libremente en la investigación.
- e) Padre que no sufran de ninguna enfermedad mental.

OBJETO DE ESTUDIO

El objeto de estudio son las vivencias de ser padre por primera vez

MUESTRA DE ESTUDIO

Para el tamaño adecuado de la muestra, se tuvo en cuenta la saturación de los discursos; es decir cuando las entrevistas no aportaron nuevos argumentos. Conformado por 9 padres por primera vez.

PROCEDIMIENTO

El presente estudio de investigación se llevó a cabo teniendo como sujetos de estudio a los hombres que son padres por primera vez en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital La Caleta, después del primer encuentro con su hijo(a); buscando develar el fenómeno de interés para

enfermería, profesión que está dedicada al cuidado de los seres humanos con fundamento científico y enfoque holístico.

Se procedió a realizar los trámites administrativos respectivos para el permiso correspondiente de la Dirección del Hospital “La Caleta”, a través de la Unidad de Docencia e Investigación. Con el documento de autorización y de presentación respectiva al servicio de Ginecología y Obstetricia, se procedió a la ejecución. Se utilizó la entrevista, como técnica de recolección de datos, esta técnica permite que el investigador se encuentre cara a cara con el investigado para recopilar la información de forma veraz, fidedigna y oportuna. Utiliza la interacción, interrelación entre la investigadora y los participantes.

Las entrevistas se realizaron dentro del puerperio mediato de las mujeres, es decir dentro de las 48 horas del parto, por la cual permitió que los varones expresaran sus sentimientos de temores, dudas y preocupación, asimismo de alegría. Esto también fue algo en contra ya que los padres al querer estar todo el tiempo con sus hijos, muchas veces rechazaban el participar de la investigación, lo cual se respetó su posición.

La entrevista se realizó de manera individual a personas que cumplieron con los criterios de selección previo consentimiento informado (ANEXO 02) cuyas ideas, opiniones y valoraciones son relevantes para los objetivos de la investigación. La entrevista estuvo focalizada correctamente en el tema de estudio; manteniendo el interés y motivación del entrevistado; profundizó en las ideas, opiniones, actitudes y formas de pensar de los entrevistados sin influir sobre las ideas. Se empleó la grabación de las entrevistas y la transcripción en forma literal para el posterior análisis y la interpretación. La entrevista fue concertada previa aceptación, firma de consentimiento informado y en un lugar tranquilo, libre de interrupciones.

Martínez y Bicudo, (2000), considera que siempre que se devela las vivencias de una persona sobre una determinada situación es preciso que se proyecte la entrevista como la única técnica que posibilita la obtención de datos relevantes sobre su mundo (50).

Para el proceso de recolección de datos se identificaron a los varones de 21 a 30 años de edad que son padres por primera vez en el servicio de ginecología y obstetricia del Hospital La Caleta. Luego se captó al sujeto de estudio en el servicio antes mencionado inmediatamente de haberse producido el parto, concertándose la cita para la entrevista, dando a conocer el objetivo de la investigación y firmando el consentimiento informado, teniendo en cuenta el anonimato y la privacidad para su participación. Después se realizó la entrevista haciendo uso de una grabadora.

Después de solicitar el permiso y consentimiento para grabar el discurso se planteó la pregunta orientadora:

RELÁTEME: ¿CÓMO VIVENCIA USTED EL SER PADRE POR PRIMERA VEZ?

Durante la entrevista se pretendió crear un clima agradable de comodidad y sobre todo de confianza en la que el padre pueda expresarse libremente. Las investigadoras mostraron interés, cordialidad y respeto ante las opiniones del participante. Una vez obtenido el discurso, se escuchó nuevamente para hacer la transcripción de formato texto. Después se leyó varias veces hasta encontrar el sentido que da el discurso referido. Se procedió a la siguiente entrevista y así sucesivamente hasta el momento en el cual se observó que el discurso se

fue repitiendo. Llegado ese momento se analizaron los discursos, se trabajó con los discursos transcritos, lo que se conoce como saturación de los discursos, para cada discurso se utilizó nombres de hombres supuestos.

Se tuvo en cuenta los momentos de la trayectoria fenomenológica.

DESCRIPCIÓN FENOMENOLÓGICA

Se empezó identificando a los sujetos a entrevistar, en este caso a los padres a quienes se les grabó la conversación planteando la pregunta de rigor y se dejó que los sujetos expresen libremente sus vivencias.

El análisis del discurso pronunciado permitió que el fenómeno se muestre tal cual es; las vivencias con características de ser ingenuas, espontaneas, sin ser influenciadas por sugerencias o indicaciones (53).

Este fenómeno es posible si miramos atentamente las descripciones de las personas, de las situaciones por ellas vividas, esas vivencias surgen por medio del discurso de los sujetos, cuyo lenguaje denota la manera por la cual representan el mundo para sí mismos.

Del contenido de las descripciones, surgen las unidades de significado que son atribuidas por el investigador, en la que se va a sistematizar lo vivido, por cada sujeto en relación al fenómeno en estudio. Al inicio, estas unidades deben ser tomadas conforme son propuestas por el sujeto que está describiendo el fenómeno. Para validar las proposiciones se hace uso del rigor epistemológico, el que se requiere a precisar un conocimiento del sujeto de manera que se muestre claro y

explicito aquello que está implícito. El rigor es interno y tiene que satisfacer necesariamente la interrogación del investigador, no dándose por satisfecho si su interrogación no es bien contestada u orientada (53).

REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA

Es el segundo momento, consiste en rescatar la esencia de las afirmaciones espontaneas, sin cambiar el sentido de lo expresado referente al fenómeno interrogado para lograr comprender lo esencial del fenómeno en estudio.

En la reducción fenomenológica también se utiliza la técnica denominada variación imaginativa, que se da cuando el investigador se coloca en lugar del colaborador, para completar las partes de la experiencia que parecen poseer significados cognitivos y afectivos, imaginar como si estuviera presente en la experiencia, dejando de lado los pre conceptos y supuestos, tratando que la descripción no sea cambiada.

En esta reducción no se van a suprimir las percepciones presentes en los discursos, sino rescatar la esencia de las afirmaciones espontaneas sin cambiar el sentido de lo expresado (53).

INTERPRETACIÓN FENOMENOLÓGICA

Es el tercer momento de la trayectoria fenomenológica, se develó los significados psicológicos presentes en las descripciones ingenuas, naturales y espontaneas de los padres por primera vez que participaron voluntariamente en esta investigación. Representa un pensar sobre los

significados. Este momento está ligado a la descripción y reducción fenomenológica. Es la explicación de aquello que fue comprendido en los discursos, se logró a través del análisis ideográfico y nomotético.

ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

En este estudio las unidades de significado son enumeradas secuencialmente en números en cada discurso, prosiguiendo a ordenar las ideas de forma que se produzca una reducción fenomenológica, buscando convergencias dentro del propio discurso, para establecer las unidades de significado interpretadas que son núcleos de pensamiento, sintetizadas y sistematizadas según las vivencias de ser padre por primera vez.

ANÁLISIS NOMOTÉTICO

Este tipo de análisis buscó la estructura final de la esencia del fenómeno, en este momento comienza a aflorar las primeras generalidades, presentando los aspectos más comunes de todos los discursos, es decir, en pasar del nivel individual al general, en donde a través de este análisis servirá para consolidar las vivencias de ser padre por primera vez (53).

CONSIDERACIONES ÉTICAS Y DE RIGOR

Los datos fueron obtenidos, garantizando el anonimato y confidencialidad, solicitándoles permiso para la grabación de la entrevista. Se tuvo en cuenta los principios éticos de beneficencia y no maleficencia, el principio de no maleficencia se refiere a no provocar daño alguno y el de beneficencia es hacer el bien.

CONSIDERACIONES ÉTICAS:

. **Autonomía:** Esto es el respeto a la dignidad de las personas. Los padres por primera vez, que son sujetos de investigación deben participar de forma voluntaria y disponer de información adecuada. La investigación debe garantizar el pleno respeto de sus derechos y libertades fundamentales, en particular si se encuentran en situación de especial vulnerabilidad (53).

. **Anonimato y confidencialidad:** Privacidad en de la identificación de la persona que es padre por primera vez, garantizar que la información es accesible solamente para aquellos autorizados a tener acceso.

. **Beneficencia y no maleficencia:** Se debe asegurar el bienestar de los padres por primera vez que participan en la investigación. La conducta del investigador debe responder a no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios (53).

. **Justicia:** El investigador debe ejercer un juicio razonable y tomar las precauciones necesarias para asegurarse de que sus sesgos y imitaciones de sus capacidades y conocimiento no den lugar o toleren practicas injustas. Una injusticia seria negar un beneficio a una persona que tiene derecho al mismo, sin ningún motivo razonable, o imponer indebidamente una carga sobre determinada persona. Se reconoce que la equidad y la justicia otorgan a todas las personas que participan en la investigación derecho a acceder a sus resultados (53).

. **Integridad científica:** Acción honesta y veraz en el uso y conservación de los datos que sirven de base en una investigación, así como en el análisis y comunicación de los resultados. La integridad o rectitud deben regir no solo la actividad científica de un investigador, sino que debe extenderse a sus actividades de enseñanza y su ejercicio profesional (53).

Responsabilidad: El investigador tiene una responsabilidad social científica. Es deber y responsabilidad personal del investigador considerar cuidadosamente las consecuencias que la realización y la difusión de su investigación implican para los participantes y para la sociedad en general. Esta tarea no puede ser delegada a otras personas. Ni el acto de delegar ni el acto de recibir instrucciones liberan de responsabilidad (53).

CONSIDERACIONES DE RIGOR

. **Credibilidad:** El rigor científico en torno a la credibilidad se basa en la confianza de que la información que se obtenga se ciña a la verdad, la credibilidad se centra en la confianza en la autenticidad de los resultados (53).

. **Transferibilidad o aplicabilidad:** Se refiere a la posibilidad de generalizar los datos; en otras palabras, el grado en que los resultados pueden transferirse a otros ámbitos o grupos. En tal sentido, es responsabilidad del investigador incluir suficientes datos descriptivos en el informe de estudio para que el lector pueda evaluar la aplicabilidad de los datos a otros contextos (53).

. **Confirmabilidad:** Es la distancia entre el observador y el observado minimizándose todo tipo de posible influencia de los valores del investigador sobre el proceso de la investigación. La confortabilidad representa entonces una forma de saber que, aun como participante en la indagación, el investigador ha mantenido la distancia entre sus valores personales y los de los participantes en el estudio (53).

. **Auditabilidad:** Consiste en la habilidad de otro investigador de seguir la pista o la ruta que la investigadora original ha hecho, siendo necesario un registro y documentación completa de las decisiones e ideas que el investigador haya tenido en relación con el estudio, esta estrategia permite que las investigadoras examinen los datos y pueden llegar a conclusiones iguales o similares a las del investigador original siempre y cuando tengan perspectivas similares (53).

IV.- RESULTADOS

DISCURSO N° I

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCION FENOMENOLÓGICA
1. Me siento muy bien al tener una hija hermosa	1. Se siente bien por tener a su hija hermosa
2. Para mí a la edad que tengo es una bendición	2. Es una bendición
3. la bebe nos cambió y nos unió aún más me abrió más puertas	3. Su hija les cambio la vida y los unión más (madre-padre)
4. me concentre más en mi nueva familia	4. Se concentró en su nueva familia
5. cuando estaba en sala de partos sentí miedo en pensar cómo iba a salir mi bebe	5. Sintió miedo por el estado de salud de su bebe cuando estaba en la sala de partos
6. Al ver a mi bebe y saber que mi bebe estaba sana sentí una alegría extrema	6. Siente alegría extrema al ver a su bebe
7. No se muchas cosas del cuidado de mi bebe pero en el transcurso sabré que debo hacer	7. Desea conocer más sobre el cuidado de su bebe.

8. Ser padre es único

8. Ser padre es único

9. Estoy preparado para darle lo mejor y darle todo en cuanto tenga el esfuerzo necesario

9. Él le dará lo mejor a su hija

10. Seguiré adelante con mi hija.

10. Seguirá adelante por su hija

11. El tener una hija es increíble como una sorpresa

11. El tener a su hija es increíble y sorprendente.

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO	UNIDADES DE SIGNIFICADO INTERPRETADAS
SENTIMIENTO DE ALEGRIA A. Siente alegría extrema ⁶ Se siente bien por tener a su hija hermosa ¹ Ser padre es único ⁸	SENTIMIENTO DE ALEGRIA A. Siente alegría al tener a su hija hermosa .Ser padre es único
SENTIMIENTO DE INCERTIDUMBRE B. Sintió miedo por el estado de salud de su bebe cuando estaba en la sala de partos ⁵	SENTIMIENTO DE INCERTIDUMBRE B. Sintió miedo por la salud de su bebe durante el parto
BENDICIÓN DE DIOS C. Es una bendición ²	BENDICIÓN DE DIOS C. Siente que su bebe es una bendición
TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A LA ADULTEZ Desea conocer más sobre el cuidado de su bebe . ⁷	TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A LA ADULTEZ D. Esta dispuesto a aprender sobre el cuidado del bebe
UNIÓN FAMILIAR D. Su hija les cambio la vida y la unión más (madre-padre) ³	UNIÓN FAMILIAR E. Al nacer su hija se unió más su familia

**INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD
RESPONSABLE**

- E. Él le dará lo mejor a su hija⁹
Seguirá adelante por su hija¹⁰

FORMACIÓN DEL HOGAR

- F. Se concentró en su nueva
familia⁴

SENTIMIENTO DE ASOMBRO

- G. El tener a su hija es increíble y
sorprendente.

**INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD
RESPONSABLE**

- E. Seguirá adelante por su hija, desea
darle lo mejor.

FORMACIÓN DEL HOGAR

- F. se consolidó en su nueva familia

SENTIMEINTO DE ASOMBRO

- G. El tener a su hija es increíble y
sorprendente.

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Sintió miedo por la salud de su bebe durante el parto, ahora siente alegría al tener a su hija hermosa, ser padre es único su bebe es una bendición. Al nacer su hija se unió y consolidó una nueva familia para él. Está dispuesto a aprender sobre el cuidado de su bebe y seguirá adelante por su hija.

DISCURSO N° II

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Estoy bastante feliz porque es un paso más en la vida	1. Está muy feliz(por ser padre) es un paso más en su vida
2. Es afrontar todas las cosas que vienen para dar lo mejor a nuestro hijo	2. Afrontara las cosas para darle lo mejor a su hijo
3. Es algo que esperaba desde antes	3. El padre esperaba a su bebe
4. cuando lo vi a mi hija sentí mucha motivación	4. Vio a su hija y sintió motivación
5. Gracias a Dios todo salió bien, mi esposa está bien y mi bebe está bien qué más puedo pedir	5. El padre agradece a Dios por la salud de su familia
6. A pesar de los problemas que podamos pasar debo estar unido a mi familia	6. Afrontará sus problemas y estará unido a su familia

- | | |
|---|--|
| 7. Pienso trabajar y criar bien a mi hija | 7. El padre trabajara y criara adecuadamente a su hija |
| 8. Todo lo que yo siento por mi hija lo resumiría en la palabra te amo, porque en la palabra te amo se resumen todos los sentimientos | 8. Lo que siente por su hijo lo resume en amor porque es el sentimiento más grande para el |
| 9. Amo mucho a mi hijito y a mi familia | 9. el padre ama a su hija y esposa. |
| 10.A pesar que al principio sentí una incertidumbre ahorita ya no | 10.El padre sintió al principio incertidumbre |

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

UNIDADES DE SIGNIFICADO INTERPRETADAS

AMOR FILIAL

AMOR FILIAL

A. Lo que siente por su hijo lo resume en amor porque es el sentimiento más grande para el ⁸.El padre ama a su hija y esposa. ⁹

A. Siente amor por su hija

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

B. Está muy feliz por ser padre es un paso más en su vida¹

B. Siente felicidad por su nueva etapa de padre

BENDICIÓN DE DIOS

BENDICIÓN DE DIOS

C. El padre agradece a Dios por la salud de su familia⁵

C. Agradece a Dios por su familia

INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD RESPONSABLE

INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD RESPONSABLE

D. El padre trabajara y criara adecuadamente a su hija ⁷

D. Quiere trabajar por su hija y cuidarla adecuadamente

SENTIMIENTO DE ORGULLO

E. Vio a su hija y sintió motivación⁴

SENTIMIENTO DE ESPERA

F. El padre esperaba a su bebe³.
Afrontara las cosas para darle lo
mejor a su hijo²

SENTIMIENTO DE INCERTIDUMBRE

G. El padre sintió al principio
incertidumbre¹⁰

UNIÓN FAMILIAR

H. Afrontará sus problemas y estará
unido a su familia⁶

SENTIMIENTO DE ORGULLO

E. Al ver a su hija se sintió afortunado

SENTIMIENTO DE ESPERA

F. Deseaba a su bebe. Esta dispuesto a
darle lo mejor

SENTIMIENTO DE INCERTIDUMBRE

G. El padre sintió incertidumbre

UNIÓN FAMILIAR

H. Junto a su familia afrontara los
problemas

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Siente amor por su hija, siente felicidad por su nueva etapa de padre, sintió incertidumbre pero al ver a su hija se sintió afortunado porque deseaba a su bebe por eso está dispuesto a darle lo mejor y agradece a Dios por su familia. Quiere trabajar por su hija y junto a su familia afrontar los problemas.

DISCURSO N° III

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Me siento orgulloso de tener un hijo	1. Se siente orgullo de tener a su hijo
2. Al tenerlo en mi brazos y acariciarlo en cada momento me siento feliz de la vida	2. Se siente feliz de la vida al acariciarlo y tenerlo en sus brazos
3. Es tener un amor en el corazón	3. Siente amor por su hijo
4. Tengo que cambiar de todo para mi hijo	4. Cambiará (padre) por su hijo
5. Quiero darlo todo lo que puedo y quiero	5. El padre le dará todo lo que pueda
6. Deseo que mi hijo tenga ese alcance que yo no he tenido	6. Desea que su hijo logre lo que el no tuvo.
7. siento mucha felicidad de tener a mi hijo porque nunca lo he tenido y ahora lo tengo	7. siente felicidad al tener a su hijo
8. A veces yo sentía envidia , yo quería tener un hijo	8. Desea tener un hijo
9. Tal vez no tenga mucho que darle, pero mientras yo esté vivo mi hijo tendrá todo lo que yo no he tenido	9. quiere darle lo mejor a su hijo
10. Todo ha cambiado en mí	10. Todo ha cambiado en él.

11. Tengo unos temores al poder agarrarlo por es tan chiquito.

12. me uniré más a mi familia para darle lo mejor que puedo.

11. Tiene miedo agarrarlo por su fragilidad.

12. se unirá a su familia para darles lo mejor.

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

UNIDADES DE SIGNIFICADO

REDUCCIÓN

FENOMENOLÓGICA

AMOR FILIAL

AMOR FILIAL

A. Tiene amor por su hijo ³

A. Ama a su hijo

TRANSITANDO DE LA

TRANSITANDO DE LA

JUVENTUD A LA

JUVENTUD A LA

ADULTEZ

ADULTEZ

B. Todo ha cambiado en él

B.Su hijo le cambio la vida

¹⁰.Cambiará (padre) por su

hijo ⁴

SENTIMIENTO DE ALEGRIA

SENTIMIENTO DE ALEGRIA

C. Se siente feliz de la vida al
acariciarlo y tenerlo en sus brazos

C. Siente felicidad al acariciar
tener a hijo en sus brazos.

².Siente felicidad al tener a su hijo ⁷

MIEDO Y TEMOR

MIEDO Y TEMOR

D. Tiene miedo acunarlo por su
fragilidad de su bebe¹¹

D. Siente miedo acunar a su
bebe porque es frágil.

SENTIMIENTO DE ORGULLO

SENTIMIENTO DE ORGULLO

D. Se siente orgulloso de tener a su
hijo ¹

E. Siente orgullo por su hijo

INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD

RESPONSABLE

F.El padre le dará todo lo que pueda⁵
·Desea que su hijo logre lo que el no
tuvo.⁶, quiere darle lo mejor a su
hijo⁹.

SENTIMIENTO DE ESPERA

G.A veces yo sentía envidia
yo quería tener un hijo⁸

UNIÓN FAMILIAR

H. se unirá a su familia para darles lo
mejor.¹²

INTERNALIZANDO LA

PATERNIDAD RESPONSABLE

F.Le dará lo mejor , desea
que tenga lo que el no
pudo

SENTIMIENTO DE ESPERA

G. Deseaba tener un hijo

UNIÓN FAMILIAR

H. se unirá a su familia

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Siente felicidad al acariciar y tener a su hijo, Ama a su hijo, él cambio la vida.

Deseaba tenerlo, por eso se siente orgulloso de su hijo, Siente miedo al tocar a su

bebe porque es frágil. Le dará lo mejor y se unirá a su familia.

DISCURSO N° IV

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. La felicidad que tengo ahora no se compara a nada	1. siente felicidad incomparable
2. Me sentí muy feliz desde que estaba en la barriguita porque tenía muchas ganas de conocerlo	2. Sentía ganas de conocer a su bebe.
3. Esa personita me va a cambiar la vida	3. Su hija le cambiara la vida
4. Estuve llorando emocionado porque se parecía un poco a mi	4. El padre lloro emocionado al ver a su hija, porque se parecía a él.
5. sentí que era momento de madurar totalmente	5. sintió que debía de cambiar por su hija
6. Criare a mi bebe con sacrificio y trabajo	6. Cuidara a su bebe con sacrificio y trabajo
7. El tener a un bebe es una gran responsabilidad	7. El ser padre es una gran responsabilidad

8. Es un privilegio ser papa

8. Siente privilegio al ser padre

9. Quiero ser mejor padre

9. Quiere ser un mejor padre

10. ahora quiero formar mi
nueva familia para poder
cuidarlos

10. Quiere formar y cuidar a su
nueva familia.

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

**CONVERGENCIAS EN EL
DISCURSO**

AMOR FILIAL

- A. El padre lloro emocionado al ver a su hija, porque se parecía a él.⁴

**TRANSITANDO DE LA
JUVENTUD A LA
ADULTEZ**

- B. Su hija le cambiara la vida³

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- C. siente felicidad incomparable¹

**AFLORANDO LA
PATERNIDAD
RESPONSABLE**

- D. Cuidara a su bebe con sacrificio y trabajo⁶. El ser padre es una gran responsabilidad⁷, Quiero ser mejor padre⁹

SENTIMIENTO DE ORGULLO

- E. Siente privilegio al ser padre⁸

SENTIMIENTO DE ADAPTACIÓN

- F. sintió que debía de cambiar por

**UNIDADES DE SIGNIFICADO
INTERPRETADAS**

AMOR FILIAL

- A. El padre lloro emocionado al ver a su hija, porque se parecía a él.

**TRANSITANDO DE LA
JUVENTUD A LA ADULTEZ**

- B. Su hija cambio su vida

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- C. Siente felicidad única

**INTERNALIZANDO LA
PATERNIDAD
RESPONSABLE**

- D. El ser padre es una gran responsabilidad. Quiero ser mejor padre, trabajará por su bebe.

SENTIMIENTO DE ORGULLO

- E. Se siente afortunado de ser padre

SENTIMIENTO DE ADAPTACIÓN

- F. cambiará por su hija

su hija⁵

FORMACIÓN DEL HOGAR

G. Quiere formar y cuidar a su nueva familia¹⁰

SENTIMIENTO DE ESPERA

H. Sentía ganas de conocer a su bebe².

FORMACIÓN DEL HOGAR

G. Quiere formar y cuidar a su nueva familia.

SENTIMIENTO DE ESPERA

H. El padre quería conocer a su bebe.

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Se siente afortunado de ser padre, Siente felicidad única. Lloro al ver a su hija, porque se parecía a él, quería conocer a su bebe. Ahora le cambio su vida y cambiará por su hija. El ser padre es una gran responsabilidad, quiero ser mejor padre por ello Trabajaré por su bebe. Quiere formar y cuidar a su nueva familia.

DISCURSO N° V

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Es los más hermoso del mundo	1. Su hija es lo más hermoso del mundo
2. me provoca sentimientos de alegría porque es mi sangre	2. Su hija le provoca alegría.
3. De la preocupación pase prácticamente a estar feliz	3. De su preocupación por su hija, paso a estar feliz.
4. me asombre porque mi hijo salió casi igualito a mi	4. Se sintió asombrado al ver a su hijo
5. quisiera darle amor y cariño tratar de guiarlo por el bien	5. El padre quisiera darle amor y cariño
6. voy a darle lo que yo no he tenido	6. El padre le dará lo que él no ha tenido
7. me voy a sacar el ancho para darle lo mejor	7. El padre trabajará para darle lo mejor a su hijo
8. Yo no quisiera hacer lo mismo que han hecho a mí	8. El no quisiera que su hijo pase las mismas dificultades

9. Me siento enamorado totalmente de mi hijo y mi esposa

10. Ahora pondría las manos al fuego por mi familia y mi hijo

11. quiero saber más sobre el cuidado de mi bebe

9. Se siente enamorado de su hijo y esposa

10. Haría todo por su hijo

11. Esta dispuesto a aprender sobre el cuidado del bebe

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

UNIDADES DE SIGNIFICADO

UNIDADES DE SIGNIFICADO

INTERPRETADAS

AMOR FILIAL

AMOR FILIAL

A. Su hija es lo más hermoso del mundo¹
Se siente enamorado de su hijo y esposa ⁹, El padre quisiera darle amor y cariño⁵

A. Ama a su hijo. Quiere darle amor y cariño, Su hija es lo más hermoso del mundo.

SENTIMIENTO DE

SENTIMIENTO DE

ASOMBRO

ASOMBRO

B. Se sintió asombrado al ver a su hijo⁴

B. Se asombró al ver a su hija

SENTIMIENTO DE

SENTIMIENTO DE

ALEGRIA

ALEGRIA

C. Su hija le provoca alegría².
De su preocupación por su hija, paso a estar feliz³.

C. Se sintió feliz por tener a su hija

**INTERNALIZANDO LA
PATERNIDAD
RESPONSABLE**

D. El padre trabajará para darle lo mejor(hijo)⁷ El no quisiera que su hijo pase las mismas dificultades⁸, El padre le dará lo que él no ha tenido⁶ Haría todo por su hijo¹⁰

**INTERNALIZANDO LA
PATERNIDAD
RESPONSABLE**

D. Hará todo por su hijo. Trabajaré para darle lo mejor. No quiere que su hijo pase dificultades

**TRANSITANDO D ELA JUVENTUD A
LA ADULTEZ**

E. Esta dispuesto a aprender sobre el cuidado del bebe¹¹

**TRANSITANDO D ELA JUVENTUD A
LA ADULTEZ**

E. Esta dispuesto a aprender sobre el cuidado del bebe

C. ANÁLISIS IDEOGRAFICO

Se asombró al ver a su hijo, Se sintió feliz por tenerlo.

Ama a su hijo porque Es lo más hermoso del mundo, Esta dispuesto a aprender sobre el cuidado del bebe, No quiere que su hijo pase dificultades por eso trabajará para darle lo mejor y Hará todo por su hijo.

DISCURSO N° VI

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Me sentí muy alegre muy emocionado	1. Se sintió alegre y emocionado
2. soy el hombre más feliz del mundo	2. Es el hombre más feliz del mundo
3. primera vez en mi vida que siento esto, no sé cómo explicarlo	3. Es algo nuevo para el padre
4. cuando vi a mi hijo me sentí más mejor, alegre, contento porque todo salió bien	4. Cuando vio a su hijo se sintió alegre porque todo salió bien
5. me siento muy nervioso y tengo miedo porque no sé cómo será el futuro de mi familia de ahora en adelante ⁵	5. Se siente nervioso y tiene miedo por el futuro de su familia
6. Lagrimas me cae de la emoción cuando tengo a mi hijo en brazos	6. Lloro de emoción por tener a su hijo en brazos
7. Estoy dispuesto a cuidarlo a mi hijo	7. Esta dispuesto a cuidar a su hijo
8. De aquí en adelante tengo que ver por mi hijo tengo que esforzarme un poco más	8. Se esforzara por su hijo dará todo por su bebe.

darlo todo por mi bebe

9. Es algo muy bonito experimentar esto que no le pasa a cualquiera.

10. Él es todo para mi

11. Un hijo es algo lindo y una bendición de Dios

12. Siento que he madurado , haría todo por mi hijo

9. es una experiencia nueva para él

10. su hijo es todo para él.

11. Su hijo es lindo y una bendición de Dios

12. Se siente más maduro, haría todo por su hijo

C. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

UNIDADES DE SIGNIFICADO

AMOR FILIAL

- A. Lloro de emoción por tener a su hijo en brazos⁶

ADAPTACIÓN

- B. Es algo nuevo para el padre³ es una experiencia nueva para él⁹

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- C. Se sintió alegre y emocionado¹. Es el hombre más feliz del mundo²
Cuando vio a su hijo se sintió alegre porque todo salió bien⁴

MIEDO Y TEMOR

- D. Se siente nervioso y tiene miedo por el futuro de su familia⁵

BENDICIÓN DE DIOS

- E. Su hijo es lindo y es una bendición de Dios¹¹

UNIDADES DE SIGNIFICADO

INTERPRETADAS

AMOR FILIAL

- A. Lloro por tener a su hijo en sus brazos.

ADAPTACIÓN

- B. Es algo nuevo para él.

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- C. Es el hombre más feliz del mundo

MIEDO Y TEMOR

- D. Siente miedo por el futuro de su nueva familia

BENDICIÓN DE DIOS

- E. Su hijo es una bendición

**INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD
RESPONSABLE**

- F. Esta dispuesto a cuidar a su hijo ⁷
Se esforzara por su hijo dará todo
por su bebe. ⁸ su hijo es todo para
él.¹⁰

**TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A
LA ADULTEZ**

- G. Se siente más maduro, haría todo
por su hijo¹²

**INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD
RESPONSABLE**

- F. Esta dispuesto a proteger a su
hijo. se esforzará por su hijo; dará
todo por su bebe, su hijo es todo
para él.

**TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A
LA ADULTEZ**

- G. Se siente más maduro, haría todo
por su hijo

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Es algo nuevo para él, Su hijo es todo para él, Es el hombre más feliz del mundo, Lloro por tener a su hijo, es una bendición, por eso está dispuesto a protegerlo. Se esforzará por su hijo; hará todo por su bebe, su hijo es todo para él. Pero siente miedo por el futuro de su nueva familia.

DISCURSO N° VII

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Me siento alegre por una hija mayor que me ha nacido	1. Se siente alegre por el nacimiento de su hija
2. tengo una familia más para poder conversar, para poder reír y jugar	2. el padre siente que formo una nueva familia.
3. me provoca amor porque es sangre mía	3. Su hija le provoca amor
4. cuando vi a mi hija por primera vez sentí ganas de llorar.	4. Cuando vio por primera vez a su hija tuvo ganas de llorar.
5. Cuando veía hijos ajenos quería tener un hijo para poder cuidarlo	5. Quería tener un hijo
6. A veces cuando se ríe me pongo alegre	6. Se siente alegre cuando su hija se ríe
7. me emocione cuando la vi jugando con sus manos y medio riéndose	7. se emocionó cuando vio a su hija jugar
8. Mi hija parece que llevo de otro mundo	8. No puede creer tener a su hija
9. Cuando yo la veo le digo, te quiero, te amo mamita, le doy su brazo y su besito	9. El padre dice a su bebe que la quiere y la ama.

10. Trabajare para mi hija

10. El (padre) trabajara por su hija

11. Le voy hacer crecer y cuidar como
me ha hecho crecer a mi

11. Hará crecer y cuidara a su hijo

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

UNIDADES DE SIGNIFICADO

REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA

AMOR FILIAL

- A. El padre dice a su bebe que la quiere y la ama⁹. Su hija le provoca amor³
- Cuando vio por primera vez a su hija tuvo ganas de llorar⁴ se emocionó cuando vio a su hija jugar⁷

AMOR FILIAL

- A. Al ver a su hija se emocionó. Su hija le provoca amor, le dice a su bebe que quiere y ama

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- B. Se siente alegre por el nacimiento de su hija¹, Se siente alegre cuando su hija se rie⁶

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- B. Se siente alegre por su hija.

INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD

RESPONSABLE

- C. El (padre) trabajara por su hija¹⁰
Hará crecer y cuidara a su hija¹¹

INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD

RESPONSABLE

- C. Protegerá a su hija. Trabajará por ella

FORMACIÓN DE HOGAR

- D. el padre siente que formo una nueva familia²

FORMACIÓN DE HOGAR

- D. Consolido una nueva familia

SENTIMIENTO DE ESPERA

E. Quería tener un hijo⁵

SENTIMIENTO DE ESPERA

E. Deseaba tener a su hija

SENTIMIENTO DE ASOMBRO

F. No puede creer tener a su hija⁸

SENTIMIENTO DE ASOMBRO

Él no puede creer tener a su hija

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Deseaba tener a su hija, Al ver y tener a su hija se emocionó, porque le provoca amor, le dice a su bebe que lo quiere y lo ama. Se siente alegre por su hija. Brindará Protección y Trabajará por ella, ahora siente que Consolidó una nueva familia

DISCURSO N° VIII

A. CUADRO DE ANALISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Sentí mucha alegría y nervios	1. Se sintió alegre y nervioso
2. siento que soy el hombre más dichoso del mundo por tener a mi hijita	2. Se siente dichoso al tener a su hijita
3. al principio sentí mucho miedo pero al verla mis miedos se convirtieron en fortalezas	3. Su miedo se convirtió en fortaleza al ver a su hija
4. solo verlo su carita tan delicada me produce amor	4. Le produce amor al mirar su carita de su hija
5. nunca había pasado por algo igual	5. Es algo nuevo para el padre
6. Mi hijita se merece lo mejor del mundo	6. Él quiere lo mejor del mundo para su hija
7. trabajare para darle todo lo mejor	7. El padre trabajara para darle lo mejor a su hija
8. Mi hija me da esa fuerza para seguir adelante	8. Su hija le da fortaleza
9. La voy amar y cuidar hasta que Dios me de la vida	9. El padre cuidará y brindará amor a su hija.

D. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Es algo nuevo para él, se llenó de fortaleza al ver a su hija .Siente dicha al tenerla, ya que al mirar su carita a su hija siente amor. Protegerá a su hija, trabajando para darle lo mejor del mundo.

DISCURSO N° IX

A. CUADRO DE ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

UNIDADES DE SIGNIFICADO	REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA
1. Es una sensación muy bonita y hermosa	1. El padre siente una sensación bonita y hermosa.
2. sientes una alegría muy grande	2. Siente alegría.
3. yo nunca había sentido ese sentimiento de grandeza	3. El padre no puede creer tener ese sentimiento inmenso
4. Siento mucho amor	4. Siente mucho amor
5. siento mucho miedo porque no sabes cómo va a ser el futuro del bebe	5. Siente miedo por el futuro de su bebe
6. Lo cuidare y lo tratare de enseñar todo lo que alguna vez me enseñaron	6. El padre cuidara y educara a su hija
7. yo no tuve una familia , me crie solo pero no quiero eso para mi hijo	7. El formara una familia
8. le daré mucho amor y trabajare solo para él y mi esposa	8. Le brindara amor y trabajará para su nueva familia

9. veces quiero que sea el día siguiente a las 7am y ver a mi hijo

10.los amo mucho pero más a mi hijo , es un regalo de Dios a mi vida

9. No quiere estar lejos de su hijo

10.El ama a su hija porque es un regalo de Dios

B. CUADRO DE CONVERGENCIAS EN EL DISCURSO

UNIDADES DE SIGNIFICADO

AMOR FILIAL

- A. El padre no puede creer tener ese sentimiento inmenso³. Siente mucho amor⁴

ADAPTACIÓN

- B. No quiere estar lejos de su hijo⁹

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- C. Siente alegría². El padre siente una sensación bonita y hermosa¹.

SENTIMIENTO DE MIEDO Y TEMOR

- D. Siente miedo por el futuro de su bebe⁵

BENDICION DE DIOS

- E. El ama a su hija porque es un regalo de Dios¹⁰

INTERNALIZANDO LA

PATERNIDAD RESPONSABLE

- F. Le brindara amor y trabajará para su nueva familia⁸. El padre cuidara y educara a su hija⁶

FORMACIÓN DEL HOGAR

- G. El formara una familia⁷

REDUCCIÓN FENOMENOLÓGICA

AMOR FILIAL

- A. Siente amor incomparable por su hija

ADAPTACIÓN

- B. No quiere alejarse de su hijo

SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

- C. Siente alegría, para él es una sensación bonita y hermosa

SENTIMIENTO DE MIEDO Y TEMOR

- D. Siente miedo por el futuro de su hija

BENDICION DE DIOS

- E. Su hija es una regalo de dios

INTERNALIZANDO LA

PATERNIDAD RESPONSABLE

- F. Cuidara y educara a su hija. Trabajaré para su nueva familia

FORMACIÓN DEL HOGAR

- G. Consolidara un nuevo hogar

C. ANÁLISIS IDEOGRÁFICO

Siente amor incomparable y felicidad por su hija, para él es una sensación bonita y hermosa. Su hija es un regalo de Dios, No quiere alejarse de su hijo. Consolidó un nuevo hogar, pero siente miedo por el futuro de su hija, por eso Cuidara y educara a su hija y Trabajaré para su nueva familia.

ANÁLISIS NOMOTÉTICO

El análisis nomotético es el momento en que comienza a aflorar las primeras generalidades, presentando los aspectos más comunes de todos los discursos. Representa la búsqueda de las convergencias, divergencias e idiosincrasias o particularidades de las unidades de significado interpretadas, cuyo resultado revela la estructura esencial o final del fenómeno de las vivencias de ser padre por primera vez.

V. HALLAZGOS Y ANÁLISIS

Las categorías y subcategorías, obtenidas en este estudio indican la esencia del fenómeno; las expresiones de cada discurso se analizaron a través del análisis ideográfico y nomotético, siendo de este modo develado y comprendido los elementos que constituyen la estructura del fenómeno estudiado: “Vivencias de ser padre por primera vez. Hospital La Caleta 2015”

Esto se logró relacionando las diferentes CATEGORIAS extraídas de los discursos de padres que por cuestión de anonimato se procedió a codificarlos con seudónimos, en tales discursos se buscaron convergencias; llegando así a determinar 3 categorías, ordenadas como hallazgos; de el ser padre por primera vez, llegando así a la comprensión del fenómeno.

CATEGORÍAS N°1:

1.- DESCUBRIENDO SENTIMIENTOS NUEVOS

SUBCATEGORÍAS:

1.1. AMOR FILIAL

1.2. SENTIMIENTOS DE ALEGRIA

1.3. MIEDO Y TEMOR

1.4. SENTIMIENTO DE ORGULLO

1.5. SENTIMIENTO DE ASOMBRO

1.6. SENTIMIENTO DE ADAPTACIÓN

1.7. SENTIMIENTO DE INCERTIDUMBRE

1.8. SENTIMIENTO DE ESPERA

1.9. BENDICIÓN DE DIOS

CATEGORÍAS N°2:

2. AFLORANDO LA PATERNIDAD RESPONSABLE

SUBCATEGORIAS:

2.1. TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A LA ADULTEZ

2.2. INTERNALIZANO LA PATERNIDAD RESPONSABLE

CATEGORÍAS N°3:

3. NACIMIENTO DE UNA FAMILIA

SUBCATEGORIAS:

3.1. FORMACIÓN DEL HOGAR

3.2. UNIÓN FAMILIAR

CATEGORIA N° 1

A. DESCUBRIENDO SENTIMIENTOS NUEVOS

Según los discursos obtenidos a través de las entrevistas se concluye que ser padre por primera vez abarca una extensa gama de emociones y sentimientos de ese ser singular, auténtico e individual que también al igual que la madre es capaz de expresar sus sentimientos ante dicha experiencia humana y natural, que él antes ignoraba ; es así que manifiestan; "que al inicio es difícil de explicar, uno se queda callado sin saber decir o cómo actuar, si reír, saltar o gritar ; ya que se siente algo extraño, una emoción muy grande como hormiguitas en el estómago , sensaciones de alegría"

En un primer momento los padres pueden sentirse orgullosos de su virilidad, confirmada por el embarazo, pero experimentan también muchos de los sentimientos de ambivalencia depende de muchos factores como la relación del padre con su compañera, sus experiencias previas con la gestación, su edad, su estabilidad económica y si el embarazo fue deseado o no (12).

La reacción de un hombre al enterarse que va a ser padre varia de manera considerable: Temor, Miedo, Ansiedad. Es decir temor, un sentimiento intuitivo que hace huir o reusar las cosas arriesgadas .Miedo que significa de que suceda una cosa contraria a lo que se desea. Los sentimientos de miedo y ansiedad aparecen estrechamente ligados a diferentes modos. El miedo procede de la ansiedad; a menudo causada por una causa externa. La causa externa en este caso es asumir el nuevo rol que hasta ese momento era desconocida para él y también siente confusión por lo que se viene por delante (55).

Es que existen muchos sentimientos encontrados, porque junto a la felicidad y emoción, que pueden experimentarse también, está el temor y la responsabilidad que significa tener un hijo por primera vez, porque cuando lo pueden ver, sentir, tocar, mirar y hablar, vuelve esos momentos en una de las vivencias más intensas que tiene el ser humano resultado crucial para los padres primerizos, manifestando alegría, felicidad, llanto y muchas expresiones que manifiestan (1).

La paternidad es una extensa gama de emociones y sentimientos que aquel padre como ser singular, autentico e individual es capaz de expresar su esencia en sentimientos, ante dicha experiencia humana de ser papa por primera vez descubriendo su yo real permitiéndole aflorar sentimientos que el antes ignoraba tenerlos pero que poco a poco saca lo mejor de él, sin importarle cuán difícil sea la tarea para ofrecérselo a su hijo (55).

Tal es así que el descubrir sentimientos nuevos y llegar a las esencias se construye a partir del: ***Amor filial, sentimiento de alegría, miedo y temor, sentimiento de orgullo, sentimiento de asombro, sentimiento de adaptación, sentimiento de incertidumbre, bendición de dios***

1.1 AMOR FILIAL

Al padre por primera vez, nace y se va descubriendo el sentimiento de amor filial. A través de la vivencia se va fortaleciendo el amor, lo cual se transmite mediante el llanto del padre al tenerlo en sus brazos expresan que ese amor no les cabe en el pecho y que nunca antes lo sintieron, que esta vivencia es lo más maravilloso, que lo está pasando y que finalmente se consolidaron como hombres.

Los padres por primera vez sienten un amor incomparable al ver y al tener a su bebe en sus brazos, además no solo las madres sienten un sentimiento especial hacia sus hijos desde antes de nacer, sino también los padres sienten este sentimiento especial que expresan en amor, Los padres por primera vez experimentan ese sentimiento de amor que hace que invada todo su ser y se evidencia en los siguientes discursos:

“Lo que siento se resume en amor porque es el sentimiento más grande. El ama a su hija y esposa” ALBERTO (D: 2)

“Es tener amor en el corazón” DIEGO (D: 3)

“Llore emocionado al ver a mi hija, porque se parecía a mí” JUAN (D: 4)

“Mi hija es lo más hermoso del mundo, me siento enamorado totalmente de mi hija y esposa, quiero darle amor y cariño” LUIS (D: 5)

“Llore de emoción por tener a mi hijo en brazos” MATEO (D: 6)

“Al ver a mi hijo me emocione. Mi hija me provoca amor, le digo a mi bebe que lo quiero y amo”
PEDRO (D: 7)

“Me produce amor, mirar su carita de mi hija, a quien siempre brindare amor”
SIMON (D:8)

“no puedo creer tener ese sentimiento inmenso Siento mucho amor”
MIGUEL (D:9)

Ser padre es ofrecer amor, compañía, seguridad y educación a los hijos e hijas, es responder a la necesidad de contar con un ejemplo y un modelo masculino de quién aprender, es enseñar valores y contribuir a formar familias sólidas y estables que sustenten la sociedad (54).

Representa el más grande sentimiento, de afecto por la cual se busca el bien verdadero hacia esa persona. Asimismo, da entender que ellos, los hijos son la síntesis de amor, la continuidad de la vida, quien va a llenar el vacío, la soledad y quien le va dar las fuerzas necesarias para seguir luchando ante la incertidumbre. Ahora bien, un hijo también es quien está la espera de que todo le sea dado, es como ese “recipiente” que hay que llenar, de amor por supuesto y que de aquí es que se desprende todo, como va a ser y como es que se va a comportar, puesto que hay que: brindarle amor, porque va a estar esperando, porque necesita, porque depende y porque asimismo corresponde (55).

La paternidad actual, con esos rasgos de afecto y emoción que le son propios, aspira a mantenerse para toda la vida. No solo hay una iniciación temprana desde el momento de la presencia desde los padres en el nacimiento de sus hijos, sino que ello le une simbólicamente a toda la vida física y emocional del hijo (56).

1.2. SENTIMIENTO DE ALEGRÍA

El ser padre por primera vez, implica una gama de nuevas emociones nunca antes experimentadas, dentro de estas, tenemos al sentimiento de la alegría al ser padre, que se vivencia con la llegada de su bebe, y se fortalece con el amor. la alegría del ser padre, se expresa con las caricias de amor, el cuidado y el trato y la sensación de placer y satisfacción al tener a sus hijo en brazos, después de la larga espera y el deseo de conocerlo. Muchas veces los padres lloran de alegría, al ver por primera vez a sus bebes, gritan, cantan, porque es la expresión de dicha de cada uno de ellos.

Los padres por primera vez sienten una alegría y felicidad inmensa, por tener a su primer hijo es un sentimiento grandioso, sienten dicha al tener a sus bebes como expresan los participantes en los siguientes discursos:

“Siento alegría extrema Me siento bien por tener a mi hija hermosa. Ser padre es único” JOSE (D:1)

“Estoy feliz porque es un paso más en la vida” ALBERTO (D: 2)

“Me siento feliz al acariciarlo y tenerlo en mis brazos .Siento felicidad por tener a mi hijo” DIEGO (D:3)

“Siento felicidad incomparable” JUAN (D: 4)

“Me siento alegre cuando mi hija se ríe, “Me siento alegre por el nacimiento de mi hija” PEDRO (D: 7)

“Siento dicha al tener a mi hijita”

SIMÓN (D: 8)

“Siento alegría, es una sensación bonita y hermosa” MIGUEL (D: 9)

Este sentimiento de alegría se puede fundamentar en lo siguiente:

La alegría es un sentimiento de placer que tiene una persona cuando se produce un suceso favorable o cuando obtiene una cosa que deseaba, y que suele develarse externamente con una sonrisa, con risas, etc.

Durante la gestación y el parto parece que la protagonista del acontecimiento siempre es la madre, “es un error pensar que el embarazo y el parto solo afectan a la mujer. El hombre también vive una verdadera revolución, una crisis vital que es una oportunidad excelente para el trabajo personal y el crecimiento” (57).

Debido a que es los padres, la primera y casi la única persona que comienza a descubrir en su hijo, las capacidades vinculares, comunicativas y sensoriales que posee desde el nacimiento.

La alegría expresa la felicidad inmensa que puede sentir un hombre al convertirse en padre. Saber que ha llegado a este mundo un ser que lleva nuestra sangre y al que se le dará todo nuestro amor es uno de los momentos más emocionante de la vida. (58)

Debido a que es los padres, la primera y casi la única persona que comienza a descubrir en su hijo, las capacidades vinculares, comunicativas y sensoriales que posee desde el nacimiento. Gracias a las posibilidades que tiene el padre de compartir experiencias tempranas con su hijo, va perdiendo el temor de tenerlo en sus brazos, acariciarlo, mirarlo, conocerlo, identificarlo y distinguir aquellas particularidades que hacen que su hijo sea un individuo único y diferente de los demás (59).

La alegría que siente un hombre cuando se convierte en papá es muy grande, tener entre sus brazos a un angelito fruto del amor es una de las experiencias más maravillosas que cualquier hombre puede experimentar en este mundo (58).

Los hombres al convertirse en padres sienten que la felicidad en su vida es completa ya que no hay mayor alegría que la que siente un padre al ver a su hijo venir al mundo. Quizás en esos momentos la felicidad les impida ver la gran responsabilidad que implica traer un hijo al mundo pero la satisfacción que reciben cuando tienen entre sus brazos a su bebe y ver cómo crecen día a día es indescriptible (60).

1.3. MIEDO Y TEMOR

El acontecimiento de ser padre por primera vez genera en los hombres miedos y temores ya que es una experiencia nueva que les genera un gran cambio en todos los aspectos de su vida, el temor es innato y normal porque forma parte de su ser, tal es así que sienten miedo por ellos mismos y su bebe. Ahora bien desde ese acontecimiento en adelante sienten una profunda preocupación por su futuro, su visión como padres comienza reflejarse y proyectarse a su nueva familia.

Los padres por primera vez sienten miedo en cuanto al cuidado de sus bebes, al tocarlos acariciarlos a sus bebes, y miedo en el futuro de él y de su familia, esencias que se aprecian en los discursos:

“Tengo miedo acunarlo por la fragilidad de mi bebe” DIEGO (D: 3)

*“Me siento nervioso y tengo miedo por el futuro de mi familia”
MATEO (D: 6)*

“Siento miedo por el futuro de mi bebe” MIGUEL (D: 9)

La mayoría de los temores de la gestante los sufre también el futuro papá. Este se siente igualmente preso de la ansiedad referida a la salud de su esposa, a la del bebé, a no saber qué hacer ante la inminencia del parto, a los cuidados, etc. Erróneamente algunos piensan que embarazo y parto son “cosas de mujeres”. Ante la proximidad del parto, el temor a lo desconocido es una de las grandes inseguridades del ser humano y en ocasiones aunque todo marche bien permanece la sensación de inseguridad y el recuerdo activado de muchas cosas escuchadas a lo largo de la vida. En general el parto transcurre con molestias tolerables y culmina con la hermosa experiencia de ver nacer una vida. Al final de la gestación se está muy pendiente de toda señal del cuerpo de la mamá y ante los primeros síntomas o pródromos de parto se desea ir al hospital. Por el contrario, si la pareja es conocedora de la fisiología del proceso, espera el momento propicio para buscar la asistencia profesional (61).

Con la llegada de su hijo o hija los varones se sienten personas muy importantes, sienten emoción, gusto y ganas de estar con el hijo o hija, sienten una profunda preocupación si se enferma, si se siente mal, si algo le pasa, se enojan cuando alguien le hace algo que ellos consideran dañino, les angustia tener que disciplinarlos y sienten una gran motivación para hacer cosas, para luchar por ellos, para trabajar y hacer nuevos proyectos. Es una relación que motiva a los varones a no centrarse solo en ellos, sino que ahora existe otra persona que les ocupa sus sentimientos, emociones, pensamientos, deseos, planes y motivaciones. Es una etapa en que surge con mayor persistencia la generosidad, altruismo, desinterés y sacrificio en la vida de los varones a favor de su hijo o hija (62).

Generalmente, los padres por primera vez se encuentran muy ansiosos y temerosos frente a la nueva situación; debido a sus miedos sobre si podrán

realizar adecuadamente su función; y, principalmente, si conseguirán educar correctamente a su hijo, desde los primeros pasos hasta la adultez. Inician un largo camino, difícil de transitar pero pleno de encanto. (63).

Culturalmente, los hombres han sufrido una gran presión relacionada con la masculinidad. Frases como “los hombres no lloran” han calado hondo, y esa imagen del hombre protector, fuerte y seguro, aunque no tanto como antes, sigue vigente. Sin embargo, la sensibilidad y la debilidad son parte de la humanidad toda, a pesar de que se las quiera atribuir solo al género femenino. Y ahí es donde el miedo al parto en hombres deja de ser algo “raro” o “anormal” para convertirse en un sentimiento totalmente entendible y esperable en una situación tan novedosa y especial, como lo es la llegada de un hijo.

Porque el hombre, al igual que la mujer, es un ser emocional, y una de las emociones básicas en los seres humanos es el miedo: el miedo a lo desconocido, el miedo ante aquellas cosas que no se pueden controlar, el miedo a que una situación cargada de expectativas no salga tal y cómo uno imaginó; y en el caso del parto, se trata de un momento que encierra todas esas características: es algo nuevo, incontrolable y cargado de ilusiones tanto de la madre como del padre (64).

Uno de los miedos más comunes es el que tenemos ante lo desconocido, en el caso de los padres por primera vez, el primer parto entraría en este campo, ya que es algo que nunca han vivenciado personalmente, aunque tengan información sobre ello. Además, se incorporan en los temores que ya llevamos con nosotros, como son el miedo a la muerte, a lo desconocido y, en este caso concreto, al dolor. (65)

El parto es una experiencia a prueba de nervios. Puede ocurrirle algo a la persona que más amas en todo el mundo. Puedes perder a tu bebé, puedes perder a tu esposa y tener que criar al bebé solo (66).

Les preocupa no ser capaces de estar a la altura de las circunstancias cuando su esposa esté de parto. Tienen miedo de desmayarse, de vomitar o de marearse cuando vean todos esos fluidos corporales. Por otro lado, Uno de los miedos más grandes a los que se enfrentan los hombres, es pensar si serán capaces de proteger a su nueva familia y de mantenerla económicamente (67).

Es importante comprender que en cualquier situación de parto, un hombre que está conectado con sus sentimientos y emociones sentirá, como mínimo, algo de miedo, algo de nerviosismo, algo de entusiasmo, algo de ilusión y todo esto es lo normal. Se puede acompañar desde estas emociones, al igual que se puede acompañar desde la más absoluta tranquilidad (68).

1.4. SENTIMIENTO DE ORGULLO

El ser padre por primera vez con lleva al sentimiento más grande de satisfacción personal, el orgullo se der padre, y con ello consolidarse como un hombre, por tanto se experimenta el placer infinito de tener un ser llamado hijo, significado de su amor, esto se manifiesta por risas agradables y agradecidas, lo cual se transforma en su motivación para seguir adelante junto a su familia. Lo cual se puede apreciar en los siguientes discursos:

“Me siento orgulloso de tener un hijo” *DIEGO (D: 3)*

“vi a mi hija y sentí motivación” *ALBERTO (D: 2)*

“siento privilegio de ser padre” *JUAN (D: 4)*

El orgullo es la satisfacción personal que se experimenta por algo propio o relativo a uno mismo y que se considera valioso". Igualmente habría que añadir el orgullo que se experimenta por los logros personales de una tercera persona con la que uno se siente especialmente vinculado, como pueden ser los hijos, la pareja o los amigos, él ser padre implica esta satisfacción (69).

El tener a su primer hijo provoca a los padres un cúmulo de sentimientos dentro de ellos, siendo el orgullo el más recurrente, que también experimenta el resto de la familia que con emoción disfruta a su nuevo miembro. Todos estos sentimientos alegres florecen y perduran por un tiempo (70).

Establecer la paternidad tiene efectos psicológicos positivos. Tener lazos legales con otro individuo frecuentemente crea una relación muy especial. Ello puede generar un sentimiento de orgullo y responsabilidad para el padre y puede dar al niño un alto nivel de autoestima y amor propio (69).

Los padres por primera vez, al tener a su bebé le produce las mayores alegrías de la vida. Y es que el orgullo que siente por tener un hijo es una emoción que no pueden explicar con palabras. Les llena por dentro, en su ser, como no lo hace una satisfacción laboral o un éxito personal.

"El orgullo del padre a su hijo". Es una fuente de alegría para ellos. A veces, el padre no se da cuenta de lo importante que es en la vida de sus hijos. Las huellas que deja un padre sobre sus hijos, son profundas, y los seguirán toda su vida. El padre ejerce influencia trascendental en el desarrollo y la personalidad del niño, la cual se forma desde que estaba en el vientre de la madre hasta los 4 o 5 años de edad (71).

1.5. SENTIMIENTO DE ASOMBRO

El ser padre por primera vez genera sentimientos que jamás se pensaba vivenciar a través de este acontecimiento genial y extraordinario, las vivencias que se generan son nuevas y fuera de lo habitual, es por ello que los padres al ver y tener a sus hijos en brazos se desencadenan en ellos el asombro, el padre no puede creer tener un hijo, su ser comienza a entrar en un proceso de asimilación para poder comprender la llegada de su bebe y junto con ello su nueva familia. Ahora bien, el nacimiento del bebé es tan emocionante e inolvidable para ellos, esperan el primer encuentro con su hijo llenos de ansias, alegría y mucha expectativa. No pueden creer tener a su propia hija(o), entre ellos existe una conexión única, que es manifestada cuando el padre tiene en sus brazos y su mirada fija en su bebe, en ocasiones confundida, esa mirada que demuestra admiración, amor, y asombro por su hijo. El sentimiento de asombro se puede percibir en los siguientes discursos del participante:

“El tener a su hija es increíble y sorprendente.”

JOSE (D: 1)

“Me sentí asombrado al ver a mi hijo”

LUIS (D: 5)

“No puede creer tener a mi hija”

PEDRO (D: 7)

El sentido del asombro es innato en la persona, nacemos con ello. Es un mecanismo que nos permite conocer el mundo que nos rodea, es el deseo de conocimiento, decía Tomás de Aquino. Es cierto que ese sentido del asombro se puede perder si no lo respetamos. Bien sea por ausencia de momentos de silencio interior, por ritmos frenéticos, por saturación de los

sentidos debido a la sobre estimulación, etc. Los padres por primera vez por ende pasan por este sentimiento, con el nacimiento de su primer hijo existe todo un mecanismo que se ven envueltos entre el asombro y lo desconocido.

El asombro es un estado o sentimiento que normalmente afecta a las personas y que se desencadena tras apreciar algo totalmente fuera de lo habitual. Digamos que la anormalidad que ostenta algo, ya sea para bien o para mal o por ejemplo cuando alguien hace algo que jamás se hubiese esperado que lo termine haciendo son algunas cuestiones que pueden derivar en el asombro de alguien (72).

Ante el nacimiento de un hijo, el padre no puede creer tener un hijo, manifiesta múltiples emociones entre ellas el asombro por tener un hijo, es importante el contacto piel con piel al igual que se establece con la madre, es fundamental para el recién nacido y el padre. El padre también puede practicar el contacto piel con piel con el bebé, y por supuesto, puede reemplazar a la madre si ésta no puede hacerlo en un primer momento. Consiste en mantener contacto directo con el niño mientras lo acoge en su pecho desnudo para transmitirle calor, protección y afecto. (73).

1.6. SENTIMIENTO DE ADAPTACION

Ser padre por primera vez, dentro de todos, implica una situación difícil, ya que el hombre sufre distintos cambios al igual que la madre, lo cual indica un proceso de adaptación por la llegada de su bebé. Los elementos del padre por primera vez que van a intervenir en el proceso de adaptación es la superación, el padre, piensa en el futuro de su hijo, deseando generalmente que tenga lo que ellos no tuvieron. Es inminente que los padres expresan que todo ha cambiado en ellos, ya que esto con lleva el

nacimiento de un nuevo ser, el tener un hijo es lo más importante, el cambio que genera en ellos el nacimiento de su bebe es muy grande, enorme, y le cuesta desprenderse de su vida antigua les cambia la vida. Siente que alejarse de su hija es un minuto que pierden el poder transmitir todo su afecto hacia su bebe, les cambia su ser, ya no serán las mismas personas de antes en el aspecto emocional sino ahora tiene algo más grande que asumir el proteger a su bebe.

El sentimiento de adaptación que enfrenta cada padre por primera vez es totalmente distintos lo cual en algunos pueden surgir sentimiento de miedo por ser algo nuevo, pero dentro de todos los padres sienten fortaleza por su hijo, esto se percibe en los siguientes relatos:

“Nunca había pasado por algo igual, al principio sentí mucho miedo pero al verla mis miedos se convirtieron en fortalezas” SIMON (D: 8)

“no quiero estar lejos de mi hija”.

MIGUEL (D: 9)

“Es una experiencia nueva para mí”.

MATEO (D: 6)

La llegada de un hijo esta una nueva figura en la familia, va a implicar una serie de cambios a los cuales los cónyuges tienen que adaptarse y acomodarse previamente. Algo esencial que tiene que comprender la pareja a la hora de plantearse tener un hijo es que la paternidad, son opciones libres propias de un amor confirmado (74).

El tener un hijo para un hombre es una situación difícil, es decir, después de enterarse del embarazo, se empiezan a ausentar, o quizás no se conecten

con la gestación o sigan su rutina habitual como si nada hubiese pasado, el hombre sufre distintos cambios al igual que la madre, lo cual indica que el padre al igual que la madre comienza en un proceso de adaptación para la llegada de su futuro hijo.

El hombre-padre deja de ser el niño, el hijo, se aparta de amigos, fortalece su relación de pareja y establece una familia, donde él es el que responde por ella (Fuller, 2000). Por otro lado, Parke (1996) ha mostrado la importancia de la guía paterna en la familia, la sensibilidad de los varones hacia las conductas de sus hijos e hijas (antes sólo observadas en las madres, por su supuesto instinto maternal) y los cambios que viven los hombres a causa de paternidad. Estamos en un periodo de transición, en el cual coexisten relaciones de padres e hijos tradicionales matizados por el autoritarismo y otras más igualitarias, mezclándose, incluso, dentro de una misma familia. De tal manera que, la forma de relacionarse de los varones con sus hijos e hijas está cambiando (75).

Ahora tienen menos tiempo para sus cosas propias y aprenden, a ceder tiempo, pues su vida cambia, ya no hay salidas con la pareja al cine, a visitar amigos, tener vida social, ir a cenar en la noche, ahora todas las cosas son diferentes, el infante es el centro de las actividades que realiza la familia. Inclusive la perspectiva acerca del trabajo se transforma, ahora hay que trabajar para el hijo o hija, trabajar con más ímpetu, con más ahínco, ganar más sueldo para comprar cosas al hijo o hija; aprender a hacer más cosas para obtener mejor trabajo y mejorar la vida de los hijos e hijas. Todo el empeño y el fin es que no le falte nada (76).

Cuando la mayoría de los varones se muestran satisfechos tras haberse convertido en padres, se constata el reconocimiento generalizado de que la

llegada del bebé ha modificado ampliamente los hábitos cotidianos previos. Los cambios o alteraciones más comúnmente referidos tienen que ver con las pautas de sueño, el tiempo libre, los hábitos sexuales, el tiempo para estar con el cónyuge y con los amigos, y la disponibilidad y gasto de dinero. En la mayoría de los casos, estos cambios son experimentados en sentido negativo, sobre todo aquellos cambios que se perciben como más duraderos: la falta de tiempo para uno mismo y las alteraciones en los estilos de ocio (77).

Se ha pensado por mucho tiempo que los padres interactúan con el bebé de modo distinto al de las madres. Por ejemplo, el padre tiende a ser más bien un compañero de juegos, lo que promovería la socialización del niño (Bridges y cols, 1988). Sin embargo, ha pocos estudios empíricos que se hayan dirigido a esta cuestión. Un estudio de observación de las interacciones del padre y la madre con el bebé encontró que los padres tienden a interactuar más por medio del juego con el bebé, mientras que la madre lo hace más interactuando de otras maneras (Kazura, 2000). Este puede ser uno de los mecanismos por los cuales se desarrolla el apego entre el bebé y su padre, sobre todo cuando el padre no está tan directamente involucrado en los cuidados del niño pequeño. En el estudio de Kazura (2000) con 27 bebés y sus padres, se encontró que los niños con apego seguro tenían una mejor calidad evolutiva de juego con su padre en comparación con los niños que mostraban apego inseguro.

Los hombres a quienes se les ha preguntado cómo se sentían, han dicho que su relación cambió con sus propios padres y familia de origen en general, así como con sus amigos. En realidad el embarazo requiere que el hombre ponga a un lado sus necesidades para pensar en las necesidades de su esposa e hijo o hija y esta sería una fuente importante de ansiedad (78).

1.7. SENTIMIENTO DE INCERTIDUMBRE:

A partir de las vivencias de ser padre por primera vez se genera múltiples emociones por la llegada de un hijo. Uno de los sentimientos que aflora al instante es el sentimiento de incertidumbre, este sentimiento se genera junto con el miedo y temor, la incertidumbre por la cual pasa el padre genera en las dudas por la salud de su hijo, esposa en el momento del trabajo de parto y el nacimiento. Todo el sentimiento del padre se manifiesta a través de su preocupación por el futuro incierto que tiene su nueva familia, esto se puede manifestar en los siguientes discursos:

“Cuando estaba en sala de partos sentí miedo en pensar cómo iba a salir mi bebe”

JOSE (D: 1)

“sentí incertidumbre”

ALBERTO (D: 2)

La incertidumbre refiere la duda o perplejidad que sobre un asunto o cuestión se tiene. En este sentido del término, la incertidumbre se iguala a un estado de duda en el que predomina el límite de la confianza o la creencia en la verdad de un determinado conocimiento (79).

En pocos momentos de la vida la felicidad y la incertidumbre se alían tanto como en el nacimiento de un hijo: felicidad por la llegada del nuevo ser, parte fundamental de nuestra vida y nuevo miembro de la unidad familiar; incertidumbre ante la fragilidad del recién nacido y la responsabilidad de procurarle las mejores atenciones. Es un momento clave, donde cualquier ayuda no sólo es bien recibida, sino que se busca y se demanda. Con la llegada de su hijo o hija los varones se sienten personas muy importantes,

sienten emoción, incertidumbre, gusto y ganas de estar con el hijo o hija, sienten una profunda preocupación si se enferma, si se siente mal, si algo le pasa (79).

Se ha observado que puede existir incertidumbre por falta de información respecto a alguna enfermedad en el recién nacido, y por ende temor a lo desconocido y sobre todo al futuro de sus hijos. Por lo anterior se considera relevante el presente estudio, pues aportará información útil para la planeación del cuidado de enfermería en este tipo de población, así como la orientación que requieren los padres cuidadores (80)

En el momento en que un hombre se entera de que va a ser padre es asaltado de forma inesperada por gran cantidad de emociones de diversa índole, puede sentir una inmensa alegría mezclada con gran incertidumbre. Estas emociones estarán presentes durante todo el embarazo y, del mismo modo que en la mujer, irán variando según el momento (81).

1.7. SENTIMIENTO DE ESPERA

El deseo de tener un hijo es esencia del ser humano natural, el convertir en padre por primera vez trae satisfacciones grandes, y el esperar aún hijo aún más, les hace madurar, esperan tener un hijo varón porque buscan, trascender en ellos, conocerlos, porque quieren darle lo mejor. Es importante notar que la mayoría de los varones han reconocido que ellos esperaban tener un hijo, ello se manifiesta en los siguientes discursos:

“Esperaba a mi bebe, yo quería tener a mi bebe” *DIEGO (D: 3)*

“Quería tener a mi hijo”

MATEO (D: 7)

“Siempre espere a mi bebe”

ALBERTO (D: 2)

Ahora bien, este sentimiento se puede sustentar con lo siguiente:

Los varones manifiestan su deseo de tener un hijo, esto es interesante porque en general se ha supuesto que las mujeres son las que anhelan tener hijos o hijas, sin embargo, existen varones que desean tener hijos, que les da alegría cuando saben que han engendrado y que su pareja tendrá un hijo de ellos. La mayoría de los varones han reconocido que ellos querían tener un hijo, no saben por qué, quizá eso es lo que les marcó la sociedad o las historias que de generación en generación han escuchado en las reuniones y comidas familiares porque, a ciencia cierta, no saben en sí cuál es la razón de querer tener un hijo y no una hija. Cabe mencionar que los varones que tienen hijos e hijas, o sólo hijas se sienten satisfechos con ellas, sin embargo en un inicio desean un varón que lleve su apellido, que tenga sus características físicas, buscan trascender en ellos y consideran que la crianza será más fácil con un hijo que con una hija (82).

En relación a los cambios en la identidad del padre espera ansioso la llegada del primer hijo, la paternidad puede ser vivida como una experiencia de entrega total por el hijo, es decir, como una experiencia de entrega gratificante y de auto trascendencia; o vivida como una pérdida de libertad asociada a sentimientos de tristeza e inadecuación. la paternidad como entrega total se manifiesta a través de la presencia disponible para entregar afecto y cuidado al hijo, como de brindar las condiciones materiales necesarias para que el hijo se desarrolle. Durante el tiempo de espera del hijo o hija, se va desarrollando un proceso de creciente conciencia (*eides*)

de lo que este cambio va a significar en la vida. Es esperable que las emociones sean diferentes: momentos de gran excitación y entusiasmo, junto a otros de ansiedad y temor (79).

La espera del hijo permite que la vivencia de la maternidad y paternidad sean vividas de distinta forma: la madre va tener un íntimo contacto con su bebe durante todo el embarazo sin embargo el padre no va tener esa vivencia tan directa hasta que su hijo no pueda verlo. Aunque previamente se iniciará en la percepción de la realidad del hijo entorno a los 4-5 meses de gestación, cuando lo vea a través de monitor de la ecografía, y así mismo cuando su mujer le avise para que ponga delicadamente su mano sobre su vientre y perciba los movimientos fetales (83).

La espera y el Nacimiento de un hijo implica para un hombre, el sentirse padre, responsable por una entrega total a su hijo. Sin embargo, esto se puede vivenciar de dos maneras distintas: como una oportunidad de trascendencia o como una restricción de la libertad personal. Si el padre tenía en su proyecto vital el anhelo de tener un hijo, los cambios en la identidad tenderán a vivenciarse como positivos. En este caso, ser padre se experimentará positivamente, asociado a una experiencia de entrega total y visión trascendente de la vida, y aumentará la disposición y capacidad del padre para conocer a su hijo así como las estrategias de contacto sensorial mutuo (84).

En algunos hombres, la espera para tener un hijo se muestra con total evidencia, ya que la paternidad forma parte de su proyecto de vida. Esta espera a veces se manifiesta de forma precoz, desde la infancia, y no se atenúa con el transcurso del tiempo. Al preguntar a estos hombres a qué se

debe su deseo de tener hijos, algunos responden que se trata de una necesidad de transmisión o de «prolongación» en otro ser, de dejar constancia de su existencia. Otros afirman que conciben la paternidad casi como un deber natural, una necesidad asociada a su masculinidad y una función que deben desempeñar lo mejor posible a lo largo de su existencia. En muchas culturas, la vida de un hombre o la de una mujer no pueden concebirse sin la existencia de uno o de varios hijos, por razones que pueden ser de tipo social o religioso (85).

1.9. BENDICIÓN DE DIOS

El ser padre por primera vez, resalta la espiritualidad como parte de la vida, ya que es mediante la espiritualidad que los padres enseñan el sentido a la vida. El ser padre es un regalo de Dios, así lo ven la mayoría de padres, porque sienten que es un regalo divino, maravilloso que solo Dios puede dar a un hombre para que encuentren la plenitud de la alegría, que se fortalezcan como familia y para cumplir con su plan de felicidad a los hombres.

Los padres por primera vez resaltan la espiritualidad, enfocándose en un ser supremo, ante la preocupación de la salud de su hijo en sala de partos, así mismo agradecen por ser el regalo más grande que tienen, para ellos el tener un hijo es una bendición de un ser supremo como parte de la vida, esto se puede manifestar en los siguientes discursos:

“Agradezco a dios por la salud de mi familia” ALBERTO (D:2)

“Mi hija es una bendición de Dios” JOSE (D: 1)

“Un hijo es algo lindo y una bendición de Dios” MATEO (D: 6)

“Amo a mi hija porque es un regalo de Dios” MIGUEL (D: 9)

Independiente de la religión que las personas profesen, los padres creen en el poder divino, denominado por ellas Dios para soportar la trayectoria de vida. Los conceptos holísticos aplicados al área de salud permiten reconocer el significado de la dimensión espiritual en el esquema del universo y muestran que la armonía que se busca no es externa al ser, sino que surge de nuestra esencia divina, del cuerpo-mente, que es la verdadera matriz invisible de la salud (64).

Ser padre es un privilegio que pocos hombres tienen, valoran y ejercen. Ser padre es la fortuna de adquirir la sabiduría de un maestro permanente que es un hijo. Ser padre es ser capaz de enseñar y aprender de tu hijo, cada día de tu vida desde su nacimiento. Ser padre es darte cuenta de que, a la vez que llegas a ser padre, automáticamente eres consciente de que un día también fuiste un hijo. Ser padre es una fantástica manera de iniciar esa senda de luces y sombras que es la vida de y hacia uno mismo. Ese camino a ratos lleno de felicidad y de infelicidad a partes iguales, que te llevan a donde debes ir, lo cual conlleva a la más maravillosa bendición en la vida (83).

CATEGORIA N° 2

B. AFLORANDO LA PATERNIDAD RESPONSABLE:

La paternidad es un constructo en constante cambio, sobre todo con la gran transformación que han experimentado los roles masculinos y femeninos en la actualidad. Durante las últimas décadas, este fenómeno ha obligado a las parejas a revisar las responsabilidades y las tareas del hogar. De hecho, hoy se dan relaciones más igualitarias y cercanas dentro de la familia. Además las mujeres exigen un rol paterno más cercano (86).

La Paternidad Responsable (PR) es una realidad de constante actualidad y su trascendencia es tal, que nuestra constitución la menciona. A nivel mundial, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la iglesia católica se han ocupado del tema, de tal manera que el estado dedico el año 1994 a la familia (87).

La paternidad responsable es aquella que tienen los padres de cumplir con todos los goces y las responsabilidades en la crianza y educación de sus hijos e hijas. Ello trasciende el reconocimiento de su paternidad mediante la acción de la prueba de filiación o la garantía del sustento económico. Se trata de brindarles además todos los recursos materiales, el tiempo necesario para compartir, disfrutar, comunicarse; para que sus hijos e hijas tengan la oportunidad de desarrollarse física, mental, emocional y socialmente en condiciones óptimas de igualdad y de equidad.

Después de este evento del nacimiento, los varones sienten la carga de la responsabilidad, ahora saben que tienen que responder por el hijo o hija, que ahora ellos son los que tienen la obligación de dar cuenta de las consecuencias de su comportamiento sobre el proceso de desarrollo de los

hijos, y esto los hace llorar, andar como somnámbulos, ahora tienen que pensar en cómo lo van a formar, cómo lo van a guiar (88).

El varón, consagra con la paternidad, la relación con su mujer e hijos: se convierte en jefe del hogar y tiene la autoridad del grupo familiar. En el ámbito social, esta concepción de la familia cuenta con un respaldo legal. En tanto se vuelve “responsable” debe asumir a su familia, hacerse cargo de ella y protegerla. Para proveer a su núcleo familiar, el padre debe trabajar y, por ello, salir a la calle más allá de los límites de su casa (84).

Las preocupaciones más frecuentes tienen que ver, por supuesto, con las responsabilidades que conlleva la paternidad. “Puede dudar si será capaz de sostener económica y emocionalmente a la madre y al bebé, si será capaz de cuidar de su hijo, etc. Esto es normal, fruto del proceso de adaptación a una nueva situación” (85).

Ser padre equivale a proveer, abastecer y agenciárselas para cumplir con las necesidades materiales que el hijo tiene a propósito de su desarrollo. Los adolescentes de nuestra muestra consideran la paternidad como la posibilidad de proveer y formar. Un buen padre será aquel que demuestre ser responsable. De hecho, la realización de dicho deseo en el caso de los jóvenes de la muestra entrevistada genera un sentimiento de tranquilidad y satisfacción con la tarea cumplida (89).

Tal es así que al develar sentimientos aflora la paternidad responsable a partir de la esencia:

1. TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A LA ADULTEZ
2. INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD RESPONSABLE.

1.1 .TRANSITANDO DE LA JUVENTUD A LA ADULTEZ

El ser padre por primera vez, es un tiempo de cambios, para el nuevo ser que está aprendiendo a ser padre, por lo cual transita y pasa de manera inmediata de la juventud a la adultez, teniendo por ello que cambiar su forma de pensar, por la responsabilidad que ahora posee. este cambio para muchos padres los asustan, ya que no saben cómo afrontar estas nuevas situaciones y vivencias , pero para muchos de ellos también aceptan con compromiso esta transición con mucha responsabilidad y sosiego , viendo como pilar principal el amor de su familia de ahí parten para esforzarse y darle todo en cuanto puedan a su nueva familia

El padre por primera vez después del nacimiento, sienten la carga de la responsabilidad, ahora saben que tienen que responder por el hijo o hija, ese cambio en su vida de muchas maneras y en todos los aspectos, que ahora ya no es él solo sino ya es una familia, por ello al tener a su hija en sus brazos mirarlo por primera vez, sentir a su propia bebe les hace sentir maduros sienten que alcanzaron su desarrollo completo, es un cambio total que genera en ellos de transitar de su juventud a ser un adulto maduro para brindar todo lo mejor a su bebe. Lo cual todo esto se puede manifestar en los siguientes discursos:

“Estoy dispuesto a aprender sobre el cuidado del bebe” Luis (D: 5)

“Deseo conocer más sobre el cuidado de mi bebe” JOSE (D: 1)

“todo ha cambiado en mí; cambiare por mi hijo.”.

DIEGO (D: 3)

“siento que madure, Haría todo por mi hijo”

MATEO (D: 6)

La paternidad es uno de los hitos más importantes en el tránsito de la juventud a la adultez. Se trata, en síntesis, de la culminación de un largo rito de iniciación que lleva al sujeto a convertirse en “hombre”: si un hombre tiene un hijo se reconoce a sí mismo como varón pleno y, además, se le reconoce públicamente como tal.

Ahora bien, el futuro padre atraviesa por un proceso de transición hacia la paternidad, en tanto la misma provoca cambios en el estado de salud, en las relaciones, en las expectativas y las habilidades y en la identidad personal y social. (84).

Asimismo, estos cambios se ven reflejados en diferentes aspectos de la persona, los cuales contribuyen a su desarrollo personal, social, laboral y familiar, cuando los varones llegan a ser padres ocurren tres cambios: incorporan la paternidad a su identidad, tienen la sensación de que han perdido el control de sus vidas y sus aspiraciones personales tienden a desarrollarse exponencialmente (86).

El hecho de ser padre, implica el cierre de la etapa juvenil y el comienzo de la vida adulta. Esto ocurre cuando hay efectos positivos en la identidad de los padres y adquieren una visión trascendente de la vida. Dicha visión implica adquirir mayor madurez, aumentar la autoestima y sentirse más acompañado (90).

Este nuevo rol de ser padres, genera emociones y sentimientos nuevos para ellos, es una situación difícil, pero que suele ocurrirles frecuentemente a los varones, es que después de enterarse del embarazo, comienzan a pensar en el futuro de su bebe y como cambió su vida (91).

En los padres por primera vez, priman los aspectos emocionales y afectivos que definirán fundamentalmente su relación con el hijo, Es el que está focalizado en la atención del hijo, la aparición del hijo hizo que su vida cambiara totalmente, con la paternidad su vida dio un giro absoluto el eje central es su hijo o hija (92).

El ser padre implica un cambio profundo, que nos sea el fruto de la presión exterior, sino que surja desde el interior de ellos mismo. Y a través de la paternidad como entiende que puede darse ese proceso, “cuando un varones se propone reencontrarse con esa parte perdida de sí mismo, en su mundo emocional, sus aspectos sensibles y receptivos”. Con el nacimiento de un hijo pueden llegar a recuperar su mundo interior a través del vínculo que establecen con su hijo (92).

1.2. INTERNALIZANDO LA PATERNIDAD RESPONSABLE

Al convertirse en padre por primera vez , se genera un cúmulo de pensamientos y sentimientos , la llegada de su hijo les cambia totalmente su vida y su ser , dejan de pensar en ellos mismos , para pensar en alguien más , se sienten satisfechos por tener un hijo , sienten que es un logro personal y por ello mismo , buscan darle lo mejor, su cuidado , trabajo y protección a su hija y su esposa , el padre asume el rol de jefe del hogar , esto hace que se sienta maduro y con ello responsable , porque solo busca velar por el bien de su familia y su nuevo hogar .Esto se puede percibir en los siguientes discursos :

“trabajaré y criare adecuadamente a mi hija”

ALBERTO (D: 2)

“quiero lo mejor del mundo para mi hija, trabajare para darle lo mejor, ella me da fortaleza para seguir adelante”

SIMON (D: 8)

“Haré todo por mi hijo. Trabajaré para darle lo mejor. No quiero que mi hijo pase dificultades

LUIS (D: 5)

“Estoy dispuesto a proteger a mi hijo. Me esforzará por mi hijo; es todo para mí”

MATEO (D: 6)

“trabajare para mi hija, la cuidare y la hare crecer”

PEDRO (D: 7)

“Daré lo mejor del mundo por mi hija .Trabajaré por mi hija”.

JUAN (D: 6)

“cuidare a mi bebe con sacrificio y trabajo, ser padre es una gran responsabilidad, quiero ser mejor madre”

JUAN (D: 4)

“le daré todo lo que pueda, quiero que mi hijo logre lo que yo no pude, le daré lo mejor a mi hija

DIEGO (D: 3)

“cuidare y educare a mi hija, trabajaré para mi nueva familia” MIGUEL (D: 9)

Es interesante que, en el silencio que usualmente se nota en los varones cuando acaba de nacer su hijo o hija, hay un cúmulo de ideas, pensamientos, sentimientos y emociones que andan dando vueltas y vueltas, tratando de dar un orden y solución; tal parece que el silencio refleja que todavía no encuentran cuál será la solución a todo eso que piensan, sienten, a sus miedos, alegrías, preocupaciones y lo que creen que se espera de ellos. Es importante percibir que en estos momentos los

varones dejan de pensar en ellos y piensan en su familia, pareja y su recién llegado hijo o hija.

Los padres expresan sus deseos de responsabilidad hacia sus hijos, mencionando que desean darles lo mejor, lo que no tuvieron como cuando ellas eran niños, desean que sus hijos logren lo que ellos no lograron, esto muestra claramente el vínculo no solo afectivo sino de responsabilidad, sobre los padres y sus bebe.

La paternidad no solo representa un desarrollo en el adulto y un movimiento para una nueva posición social. Implica un: “proceso psicoactivo por el cual un hombre realiza una serie de actividades en lo concerniente a concebir, proteger, aprovisionar y criar a cada uno de sus hijos jugando un importante y único rol en el desarrollo del mismo, distinto al de la madre”(93).

El padre responsable es el que desde antes de nacimiento de su hijo, ya asumido su papel. El proyecto de tener un hijo, o una hija, le llena de propósitos. Estaría dispuesto a sacrificar sus horarios de trabajo, hobbies, para estar más tiempo en casa. Su interrelación con el hijo no es exclusiva ni excluyente de la madre (79).

La paternidad responsable es “el vínculo permanente de sangre o relación, entre el padre y la madre con sus hijos e hijas, con reconocimiento social, que entraña sentimientos, derechos y obligaciones, ejercidos con responsabilidad para el desarrollo integral de la familia” (94).

El padre no sólo es el punto de conexión entre el hijo y el mundo exterior, sino que es el encargado de colocarlo en ese mundo, de orientarlo, impulsarlo y apoyarlo. Para esta autora, ser padre significa atender a los

hijos en sus necesidades vitales, cuidarlos, enseñarles a valerse por sí mismos y ser un ejemplo para ellos; toman decisiones por ellos cuando aún no lo pueden hacer, y los aconsejan, corrigen y orientan (94).

Ser padres empieza desde el momento que sabemos que vamos a serlo. Aquí nuestra mayor responsabilidad es hacer que ese bebé se reproduzca en un ambiente sano y cálido. Para esto una buena relación entre los padres ayudará a que la química del cuerpo de madre e hijo esté en equilibrio

La paternidad, ejercida de una manera responsable, es una experiencia que deberá estar presente a lo largo de la vida del padre y que inicia en el momento en que se toma la decisión de tener un hijo, que implica preparación y madurez (88).

La responsabilidad en la paternidad requiere de la aceptación y cumplimiento del compromiso de formar una familia saludable, tanto física como socialmente, que le permita tener todas las posibilidades de desarrollo y bienestar, con todo lo que implica a nivel económico, social, ético, educativo y en salud (89).

Desean que la vida de sus hijos e hijas sea mejor que la que ellos tuvieron en cuanto a comodidades, diversiones, disciplina, sin autoritarismos, golpes, sufrimientos, con una mejor relación entre padres e hijos (as). Los varones también cambian en cuanto a su comportamiento, formas de vestir, de peinarse, de arreglarse, porque se van transformando en ejemplo para

sus hijos, y éstos comienza a imitarlos en lo que dicen y hacen, así es que esto hace que ellos tengan más cuidado de lo que hacen y dicen (79).

Finalmente, hay hombres que ven la paternidad como un factor de desarrollo personal y, simplemente, no se imaginan a sí mismos sin hijos: desean verlos crecer, compartir con ellos toda una serie de experiencias, y por lo general sueñan con tener una gran familia. (90).

CATEGORIA Nº 3

B. NACIMIENTO DE UNA FAMILIA

El nacimiento de un bebé es un gran acontecimiento para la familia, y más aún si es el primer hijo, pues cambia totalmente la vida de la pareja.

Significa el paso de ser dos a tres, de ser una pareja a ser una familia. Las prioridades cambian. Nada volverá a ser como antes. Desde el mismo momento en que la pareja se entera que está esperando su primer hijo se produce una avalancha de sentimientos, entre ilusión, alegría, emoción pero también de cierto temor ante la nueva responsabilidad de ser padres.

En el ámbito familiar, el hecho de convertirse en padre constituye una experiencia que la mayoría de las personas afrontan en algún momento de su vida. Pero no por ser habitual es intrascendente: hay pocas experiencias a lo largo de la vida que sean tan significativas e impactantes para una persona como el nacimiento de los hijos.

Esta situación incorpora cambios importantes en la familia, considerada como un sistema social integrado por diversas personas, donde cada uno juega un rol y respeta relaciones interdependientes. Cualquier modificación en este sistema, impacta sobre cada miembro individualmente y sobre el sistema como tal.

Así, la pareja y la familia como sistema relacional tienen que afrontar la incorporación de un nuevo miembro, que triplica las relaciones diádicas (madre-hijo o padre-hija) que existían anteriormente. Los procesos de cambio y adaptación, las nuevas exigencias y la redistribución de papeles y tareas que requieren la llegada de un bebé son de una magnitud potencialmente considerable para el sistema familiar.

Esto da como resultado que los hombres se encuentren cada día más involucrados en la crianza y la educación de los hijos, así como en las labores del hogar. Inclusive aunque las madres siguen siendo las que proveen primero de cuidados emocionales y físicos al niño, ahora existen muchos padres jóvenes que se inician y participan en las responsabilidades de la paternidad, haciéndose cada día más común el cambio de roles, donde la madre realiza las labores históricamente asignadas a la “paternidad” y el padre la “maternidad”, permitiendo por primera vez que la madre no tenga todo el peso o la carga de la educación del pequeño (95).

La pareja y la familia como sistema relacional tienen que afrontar la incorporación de un nuevo miembro, que triplica las relaciones diádicas (madre-hijo o padre-hija) que existían anteriormente. Los procesos de cambio y adaptación, las nuevas exigencias y la redistribución de papeles y tareas que requieren la llegada de un bebé son de una magnitud potencialmente considerable para el sistema familiar. (77).

La llegada del primer bebé implica un cambio radical. Supone empezar a pensar en la vida junto a él, preparar el hogar para acogerle, prepararse los padres para criarlo, y asumir su nuevo rol de padres (91).

3.1 FORMACIÓN DEL HOGAR

El ser padre por primera vez, implica toma de decisiones una de las más necesarias formas un nuevo hogar, con la llegada de un hijo, hay una revolución de los sentimientos, del hombre, dentro de su ser, es necesario dejar para poder empezar algo nuevo, un nuevo hogar al lado de su nueva familia, al convertirse en padre por primera vez sienten que se consolidan como hombres, su anhelo y deseo más grande se hizo realidad de poder tener su propia familia, ahora es padre y le toca velar por alguien más, por su nueva familia, para formarla con valores. Ello se puede apreciar en los siguientes discursos:

“siento que formé una nueva familia” PEDRO (D: 7)

“Quiero formar y cuidar a mi nueva familia”. JUAN (D: 4)

“Consolidaré un nuevo hogar” MIGUEL (D: 9)

“Me consolidé en mi nueva familia” JOSE (D: 1)

El matrimonio en primer lugar supone *dejar* tu familia de origen para poderte unir a tu esposa y empezar una nueva familia. *“Un matrimonio no es la unión de dos mundos, sino el abandono de dos mundos a fin de que un mundo nuevo pueda ser formado”.* Es necesario *dejar* para poder empezar algo nuevo. El nuevo matrimonio no debe desentenderse y despreocuparse de sus padres, sino seguir velando por su bienestar y salud, por sus necesidades de afecto y compañía, porque *dejar* no significa *dejar de honrar*. *Dejar* supone que la nueva pareja ha formado una nueva unidad familiar, autónoma en todos los sentidos. Si una mujer no deja el vínculo de dependencia con sus padres será problemático, pero si un hombre no deja esa dependencia con sus padres será catastrófico. El hombre, como líder

del hogar, debe tomar las riendas de su casa y tomar decisiones por el bien de su nueva familia (73).

La pareja y la familia como sistema relacional tienen que afrontar la incorporación de un nuevo miembro, que triplica las relaciones diádicas (madre-hijo o padre-hija) que existían anteriormente. Los procesos de cambio y adaptación, las nuevas exigencias y la redistribución de papeles y tareas que requieren la llegada de un bebé son de una magnitud potencialmente considerable para el sistema familiar (70).

La pareja y la familia como sistema relacional tienen que afrontar la incorporación de un nuevo miembro, que triplica las relaciones diádicas (madre-hijo o padre-hija) que existían anteriormente. Los procesos de cambio y adaptación, las nuevas exigencias y la redistribución de papeles y tareas que requieren la llegada de un bebé son de una magnitud potencialmente considerable para el sistema familiar. Cuando los padres aceptan a sus hijos, los enseñan a valorarse, a ser independientes, a afrontar los problemas que surgen en la niñez y la adolescencia, así como a explotar su potencial genéticamente heredado o adquirido por medio del aprendizaje. (92)

La formación del hogar a configurando familias más estables. Con el primer hijo toma actualmente el rasgo de una forma estable. Con esto estamos ante un tipo de relación paterno filial y materno filial más intensa, constante y permanente (79).

Compartir en pareja todos los momentos de esta nueva etapa. Es muy importante, para ellos, que cada momento y cada actividad referida al bebé puedan vivirla juntos. Dado las incertidumbres, ansiedades o angustias, así como las sorpresas y alegrías que conlleva el cuidado diario del bebe, es necesario tener a alguien al lado para sentirnos apoyados y acompañados; y en esta situación, más que en ninguna otro de la vida, nada mejor que la presencia constante de la pareja (63).

El nacimiento de un niño señala un cambio radical en la organización de la familia. Las funciones de los cónyuges deben diferenciarse para enfrentar a los requerimientos del niño, de atención y alimento y para encarar las restricciones así impuestas al tiempo de los padres. Por lo general, el compromiso físico y emocional con el niño requiere un cambio en las pautas transaccionales de los cónyuges. En la organización de la familia aparece un nuevo grupo de subsistemas, en el que los niños y los padres tienen diferentes funciones .

Cuando nace un niño, deben aparecer nuevas funciones. El funcionamiento de una unidad conyugal debe modificarse para enfrentar los requerimientos de la paternidad. En general, el sistema debe efectuar los complejos cambios requeridos para pasar de un sistema de dos a un sistema de tres.

3.2 UNIÓN FAMILIAR

Ser padre por primera vez, representa, la unión nuclear, entre padre madre e hijo, esta unión es sumamente importante, porque mediante esta, los niños empiezan formar su personalidad y valores y actitudes para toda su vida. Vemos como en las familias, la llegada de un hijo une más a las parejas generalmente si es concebida con preparación y planificada. En este sentido el hombre se compromete a darle lo mejor a su familia por

amor y por proteger la unión creada. Esta unión representa lazos de amor insustituible para la nueva familia, lo cual será el motivo y fuerza para que como familia salgan adelante. Esto se puede percibir en los siguientes discursos:

“Mi hija nos unión más” JOSE (D: 1)

“Afrontaré mis problemas y estaré unido a mi familia” ALBERTO (D: 2)

“Me uniré a mi familia para darles lo mejor”. MIGUEL (D: 9)

La familia es en primer lugar reproductora, es educadora y transmite los valores que son vitales para que no exista la desorganización social. Si las normas, los valores y los límites están ausentes durante la infancia de un niño, se va a crear un vacío moral que tendrá malas influencias tanto en el individuo como en la sociedad.

Por otro lado, la pareja pasa a ser familia; se afianza por la unión especial que brinda compartir la crianza y amor de un hijo. En éste se depositan grandes expectativas, se asegura la transmisión generacional y cultural. Comienza un nuevo vínculo de padre/madre que se caracteriza por un amor inconmensurable, irremplazable y totalmente satisfactorio, una sensación de plenitud e intimidad únicas (96).

La llegada de un hijo modifica las actividades compartidas por ambos cónyuges y suele acarrear cambios en la distribución de roles entre ellos, la calidad y frecuencia de la relación conyugal se ve levemente alterada, pero

a medida que pasa el tiempo surge una estabilidad en la evolución de cada pareja (77).

Por todo esto es que la familia tiene un papel importante siendo vital la unión familiar, a través de las diferentes generaciones se va transmitiendo la cultura de la sociedad a la que pertenecen (74).

La unión de dos personas con la intención de formar una familia, constituye el comienzo formal de una nueva unidad familiar. Pero entre la iniciación formal de una familia y la creación de una unidad viable hay un gran trecho (78).

Para los padres por primera vez la llegada de un bebe realza la unión familiar que es sumamente importante porque, dentro de ella comenzaran a formar en sus hijos su personalidad, interiorizar los valores morales y cívicos, aprenden actitudes y reacciones emocionales que estarán con él toda su vida. Ahora bien en los padres ahora piensan en el futuro de su hijo poder darle lo mejor todo el afecto dentro de una familia unida y consolidada.



ESQUEMA DE EDMUND HURSSEL ADAPTADO A LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

VI. CONSIDERACIONES FINALES

El análisis de los discursos expresados por los participantes en el presente estudio, permitieron develar el fenómeno de las vivencias de ser padre por primera vez.

Vivencias de ser padre por primera vez, expresa las esencia en los sentimientos que más afloraron en el ser padre por primera vez; se ubicaron en las siguientes categorías: descubriendo sentimientos nuevos, aflorando la paternidad responsable y nacimiento de una familia.

Descubriendo Sentimientos Nuevos, El sentimiento innato del padre hacia su bebe y viceversa es la conexión amorosa, ubicadas en **amor filial** es el lazo invisible formado entre ellos y se manifiesta por el vínculo afectivo padre niño; en el primer contacto que tiene el padre hacia su bebe, al tocarlo, mirarlo, acariciarlo, siente **alegría** por mirar, por primera vez a su bebe, poder tenerlo en sus brazos, saber que nació sano, sin ningún dificultad que le pueda impedir tener el contacto con su bebe, siente que es su **orgullo** porque es sangre de su sangre, siente que es un logro personal como hombre tener a su bebe quien le dará las fuerzas necesarias para seguir adelante . Los padres expresan su espiritualidad mediante la fe hacia un ser supremo quienes sienten que es una **bendición de dios** el tener a

sus bebés, porque ellos asumen que un bebé es un regalo del cielo para ellos, y aprecian ese regalo de Dios. Asimismo no pueden creer que esa personita sea parte de ellos, expresan que vino de otro mundo, sienten **asombro** por su hijo, ya que esto es algo totalmente fuera de lo común, porque por primera vez están vivenciando todas estas emociones y sentimientos. Los padres por primera vez están en este proceso de **adaptación** porque es algo totalmente nuevo para ellos, aprenden a ser padres con la llegada de su nuevo hijo, no saben cómo es el cuidado de su bebé por ello sienten **miedo y temor** al momento de tocarlos .al acariciarlos, curar su cordón umbilical, porque sienten que harán daño a su bebé .asimismo sienten **incertidumbre** por el futuro de sus bebés si es que le podrán dar todo lo que ellos necesiten.

Aflorando la paternidad responsable, señala el valor que aflora en la conciencia (*eides*) de cada padre, desde el primer momento de tenerlo entre sus brazos, **internalizando la paternidad responsable**, mediante sus expresiones de bienestar holístico en sus bebés, del deseo de darles todo a su bebé, lo cual ellos no tuvieron de bebés. Así mismo en estos comportamientos y en cada una de sus expresiones se reflejan como es el proceso angular de **transitando de la juventud a la adultez**, porque ya no solo piensan en ellos y en su esposa, sino también sienten el cambio de vida que es ser padres, y el tener a un hijo el cual tienen que cuidar con mucha responsabilidad y saben que solo es el principio de un camino muy largo e irreversible ante el título de ser padre.

Nacimiento de una familia, señala un cambio radical en la organización de la familia. Es un cambio radical para ellos prepararse para recibir a su bebe poder darle lo que merece, juntarse con su nueva pareja poder experimentar juntos todo sobre el cuidados de su bebe, sentirse realizados como personas el querer y anhelar **formar un hogar** nuevo para darle todo lo que siempre quiso para su hijo, que no le falte nada a su nueva familia, poder tener una pequeña casa para los tres, esta nueva familia no se encuentra preparada para recibir y todo es nuevo para ellos, pero los padres solo quieren darle todo lo mejor y se preparan ya que un angelito está por llegar a su hogar, lo que desea el padre es estar en todo momento con su hija y esposa poder darles todo lo que quiere y puede, lograr lo que tanto quiere **unión familiar** con su nueva familia para salir adelante ahora los tres: MADRE - HIJO- PADRE

Al llegar a la comprensión del fenómeno podemos descubrir que el ser padre por primera vez es el descubrimiento de sentimiento nuevos, aflorando la paternidad responsable, y el nacimiento de una nueva familia.

El padre descubre sentimientos que nunca antes había sentido tales como, amor filial, alegría, orgullo, bendición, espera, miedo y temor, adaptación, incertidumbre. Dentro de aflorando la paternidad responsable, encontramos a la internalización de la paternidad responsable y la transición de la juventud a la adultez. Asimismo tenemos que ser padre es el nacimiento de una nueva familia, dentro de la cual tenemos a la formación del hogar y la unión familiar.

VII. RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS

1. A los profesionales de enfermería dar más énfasis en el sentir de ser padre, ya que él también vive sus propias emociones, sentimientos, temores, angustias, alegrías al poder tener un hijo.
2. El cuidado de enfermería se dirija al trinomio perfecto madre-hijo-padre para fortalecer el vínculo paterno tan olvidado a través del tiempo.
3. Enfatizar en la formación a nivel de pre-grado en cuidado al padre fomentando su participación en los cuidados del recién nacido para dar relevancia a su rol paterno.
4. Los docentes y estudiantes de enfermería realicen investigaciones cualitativas con enfoque fenomenológico para llegar a comprender las vivencias del ser humano, fortalecer los cuidados de enfermería y contribuir al cuerpo de conocimientos científicos de enfermería.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. COLOMBO, J. (2000). Revista Padres. Consultado el 4-1-15 [Disponible en <http://www.padresok.com/paginas/home.cfm/,26/01115>]
2. DE ROSA, R. (2003). Pediatría: El Niño Sano y el Niño Enfermo. Edit. Mc Grupo Gula. Argentina Ganoza, L.y Jiménez (2007). "SER PADRE ES MAS QUE PROVEER". [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.
3. AGUILAR, P. (1996). La conmoción Interior de las Parejas Primerizas Edit. Argentino S.A.-Argentina
4. BOWLBY, J. (1989). Una Base Segura: Aplicaciones Clínicas de Una Teoría del Apego. Barcelona: Paidós. España
5. DIDONA, N. (2006). "Enfermería Maternal" .1ra ed. Edit. McGraw-Hill Interamericana. México.
6. Hendrik, V. (2011). "EL PAPEL DEL PADRE". Citado el 10 enero 2015. [disponible en la página web: <http://laserrada.org/files/2010/11/papeldelpadre.pdf>]
7. FUNDACIÓN IBEROAMERICANA DOWN 21. "Establecimiento del Vínculo Afectivo con el Nuevo Bebé". Citado el 20 de enero del 2015. [Disponible en la página web: disponible en: http://www.down21.org/educ_psc/en_familia/vinculos.htm].
8. FRODI Y LAMB (1978). Las Diferencias de Sexo en la Capacidad de Respuesta a los Bebés: Un Estudio Psicofisiológico de Desarrollo y las

Respuestas de Comportamiento de Desarrollo Infantil. Edit. Mahwah.49 ed.España.

9. MALDONADO, M. (2013). Convención Anual de la Sociedad Americana de Psicología. España.
10. ALFARO, R. (1997). Descifrando Enigmas: Responsabilidades Privadas y Públicas del Varón y la Mujer. Citado el 20 de Diciembre del 2014: [Disponible en la página web: http://www.academia.edu/243638/Identicidades_en_transito_femineidad_y_masculiidad_en_el_Per%C3%BA_actual]
11. SEIDLER, J. (1995). “Los Hombres Heterosexuales y su Vida Emocional. En Debate feminista”. Edit kindle. Nueva York
12. MORBELY, S. (2002), Enfermería Maternal y del Recien Nacido; 5ta ed. Edit. Mcgraw. México
13. TRETOWAN, W. Y COLÓN, M. (1965). “El Síndrome Couvade”. Citado el 20 de enero del 2015 [Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=Vj9xDa6bTa0C&dq=Trethowan+y+Colon+1965+sobre+padre&hl=es&source=gbs_navlinks_s].
14. BARRIGA, R (2004). Significado de Ser Padre por Primera Vez. Tesis (Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería). Universidad Nacional de Trujillo-Trujillo. Peru.
15. AGUILAR, P. (1996). La conmoción Interior de las Parejas Primerizas Edit. Argentino S.A.-Argentina

16. "REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA, DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009). Visitado el 20 de enero del 2015. [Disponible en : <http://buscon.rae.es/drae/srv/search?id=VIYdhQsrcDXX2IVV38Vh>]
17. THE FREE DICTIONARY (2009). "La Vivencia ". Visitado el 20 de enero del 2015. [Disponible en: <http://es,the free dictionary .com /vivencias>]
18. CCAMA, D. (2005). Psicología de Pareja. Lima. Edit. San Marcos. Consultado el 11-11-14. [Disponible en página web: <http://www.librosperuanos.com/libros/detalle/7187/Psicologia-de-pareja>].
19. LAZARO, D. (1995). Vínculo Afectivo Padres –Hijos Recién Nacidos en Familias. Tesis para optar el grado de Maestría en Enfermería con Mención en Salud Familiar y Comunitaria –UNT. Trujillo-Peru.
20. GUTMAN, M. (2001). "Los Significados de Macho, siendo un Hombre en la Ciudad de México". [Citado el 05 de diciembre del 2014: disponible en la página web: <file:///C:/Users/IntelG41/Downloads/Dialnet-RethinkingTheLatinAmericanMaleChauvinism-3969717.pdf>]
21. HERRERA, L. (2007). Rol Paterno y Materno. Consultado el día 29/1/14 [Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso-dinamica-algunas-relaciones-pareja/rol-paternomaterno>.]
22. KREMER, M. (2010). La Importancia del Rol Paterno. Citado el 20 de enero del 2015 [Disponible en la página web: www.alcoholinformate.org.mx/familia.cfm?articulo]

23. GANOZA, L. Y JIMÉNEZ, A. (2007). Ser Padre es más que Proveer. Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería –UNT-Trujillo. Perú.
24. MINISTERIO DE SALUD: Ser Padres por Primera vez. Lima. MINSA.2000
25. LEYERMAN (1996), Becoming a father: A review of nursing research on expectant fatherhood. Maternal-Child nursing Journal
26. ALATORRE Y LUNA (2000). Paternidades en América Latina. Edit. de la Pontificia Universidad Católica del Perú. LIMA
27. MARTÍNEZ, J. (2006) .Cuidados del Recién Nacido. Edit. Mediterráneo. Santiago de Chile
28. PONCE, A. (1995). Nuestra sexualidad: Mis Abuelos mis Padres y Yo. Ed. Lluvia, Edit de la Pontificia Universidad Católica del Perú- Lima-Perú
29. FULLER, N. (2000). Significados y Prácticas de la Paternidad entre varones urbanos del Perú. Paternidades en América Latina. Edit de la Pontificia Universidad Católica del Perú-Lima
30. PILLACA, (2009). Importancia del Rol Paterno. Consultado el día 30/02/14 [Disponible en: <http://vidasana.com.sv/la-importancia-del-rol-paterno-en-los-niños/>]
31. GANOZA, L. Y JIMÉNEZ, A. (2007). Ser Padre es más que Proveer. Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería –UNT-Trujillo. Perú.

32. GARRIDO, A Y OLIVERA, I. (1999). Padre en espera del parto. Una Visión Integral de Fenómeno. Río enero -Brasil. Editorial Grafica Flöha Carioca.
33. DONOVAN Y GENOVESE (1996). Las Experiencias de los Hombres durante el Primer Embarazo de su Pareja: Una teoría revista analysis. Australian tierra de enfermería avanzada. Nueva York
34. HERNANDEZ, R. (1996). Metodología de la Investigación. 3 ed. Edit. McGrawHill.
35. OLIVEIRA, MA. (1999) "El Hombre de Familia". Consultado el 20 de enero del 2015. [Disponible en la página web: <http://www.cerescaico.ufrn.br/mneme>]
36. BRADLEY, E. (2004). La Experiencia de la Paternidad por Primera Vez. Citado el 05 de diciembre del 2014: [Disponible en la página web: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200009]
37. VILLALÓN, H. (2005). Los Efectos a Corto Plazo de la Piel Temprano a Contacto con la Piel. Edit. Mediterráneo. Santiago de Chile.
38. RAMOS, P. (2001). La Paternidad y el Mundo de los Afectos. Citado el 20 de enero del 2015 [Disponible en: http://www.diassere.org.pe/docs/Ramos_2001.doc]
39. ARTEAGA, C. (2010). Representaciones Mentales de la Paternidad en Padres Varones Adolescentes. Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología. UPC-LIMA-PERU

40. PRÍNCIPE, A. (2011) "Nivel del Vínculo Afectivo Madre – Recién Nacido y algunos Factores Socioculturales Maternos", Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote -Perú.
41. CABELLO, C. (2010). Padres antes de tiempo maternidad y paternidad adolescente en Chile. (tesis para optar al título de periodista). Universidad de Chile. Santiago-Chile. [Disponible en la página web: http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2010/ci-cabello_c/pdfAmont/ci-cabello_c.pdf]
42. GONZALES, D. (2008). Ser padre adolescentes: significados y vivencias. (tesis para optar al título de asistente social). Universidad Academia de Humanismo cristiano. Santiago-Chile. [Disponible en la página web <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/776/ttra-so251.pdf?sequence=1>]
43. HUSSERL, E (1995) Ideas Relativas a una fenomenología pura y una Filosofía Fenomenológica. 3° Reimpresión. Fondo de Cultura Económica. México.
44. JIMENEZ, R (1999). "Introducción a la Filosofía". Catedra Interamericana. Edit. Mc Graw – Hill. Madrid – España.
45. GARCIA, G Y NICOLAS, D (2007). "Puerta de Hierro". Universidad Autónoma de Madrid. Se. España.
46. HEIDEGGER, M (1986). "Escritos sobre la Universidad alemana", 2° ed. Edit. Vozes. Petropolis – España.

- 47.HERNANDEZ, R. (1996). Metodología de la Investigación. 3 ed. Edit.McGrawHill.
- 48.Saucedo, F (2009)."Vínculo afectivo". Visitado el 13 de febrero del 2016 [Disponible en : <http://pansofia-calister.blogspot.pe/2011/06/lo-que-significa-ser-papa.html>]
- 49.LYOTARD, J (1989). "La Fenomenología". Edit. Paidós. Barcelona – España.
- 50.BICUDO, V Y ESPOSITO, C (1997). "Investigación Cualitativa en Investigación: un enfoque fenomenológico". 2° ed., Piracicaba- España.
- 51.SAN MARTIN, J (1987). "La Fenomenología de Husserl como utopía de la razón.SE. Edit. Anthropos. Filosofía 10. Madrid – España.
- 52.OFICINA DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA-Hospital la Caleta. 2014
- 53.PERFIL ACADÉMICO (2000). Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Santa.
- 54.MORENO, N (2000)"Ser padre" Edit. Anthropos. Filosofía 10. Madrid – España
- 55.ALVARO, B (2004) Sentimientos paternas Visitado el 13 de febrero del 2016 [Disponible en : <http://www.estilosalta.com/psico/44-psicologia/11905-amor-padres-hijos.html>]
- 56.BUCAY, J. (2005).QUE ES LO QUE PASA A LOS HOMBRES? EN LA NACION.Consultado el día 5 de abril del 2016 [Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=te5fTIJAUGsC&pg=PA165&dq=>

paternidad&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiv8KKLhPrLAhUIVh4KHc_KAkUQ6AEITTAG#v=onepage&q=paternidad&f=false]

57. Asociación Española de Psicología Perinatal.(2005) [Disponible en : <http://www.estilosalta.com/psico/44-psicologia/11905-amor-padres-hijos.html>]
58. Hernán, B. (2014) "Vínculo afectivo". Visitado el 13 de febrero del 2016 [Disponible en : http://es.slideshare.net/teacher_ruth/tesis-maestria-15991976]
59. SOLES, J. (2009)."Vínculo afectivo". Visitado el 12 de febrero del 2016 [Disponible en : <http://www.webdelbebe.com/pre-natal/problemas-y-miedos-del-papa-primerizo.html>]]
60. Becky, M. (2007) Educación para la salud. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: <http://wikiguate.com.gt/paternidad-y-maternidad-responsable/>]
61. Sánchez, F. (2009)."Vínculo afectivo". Visitado el 13 de febrero del 2016 [Disponible en : http://es.slideshare.net/teacher_ruth/tesis-maestria-15991976]
62. JUAREZ, Z. (2007)."FORMACION DEL HOGAR". Visitado el 16 de febrero del 2016 [Disponible en <http://www.significados.com/orgullo/>]
63. FARMELLI, A. (2005). Padres primerizos. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: http://psicologaonline.es/Padres_Primerizos.htm]

64. Cerillo, C. (2015) Algunas Propuestas para la Construcción de nuevas Paternidades. Citado el 5 de abril del 2016 [Disponible en https://books.google.com.pe/books?id=te5fTIJAUGsC&pg=PA165&dq=paternidad&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiv8KKLhPrLAhUIVh4KHc_KAkUQ6AEITTAG#v=onepage&q=paternidad&f=false]
65. Valencia, G. (2005) La Experiencia de la Paternidad por Primera Vez. Citado el 05 de diciembre del 2014: [Disponible en la página web: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200009]
66. Gedissman, N.(2007) Descifrando Enigmas: Responsabilidades Privadas y Públicas del Varón y la Mujer. Citado el 20 de Diciembre del 2014: [Disponible en la página web: http://www.academia.edu/243638/Identidades_en_transito_femineidad_y_masculinidad_en_el_Per%C3%BA_actual]
67. Jerrold, H. (2016) La paternidad en entredicho. Consultado el día 5 de abril del 2016 [Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G20_19AnaBelen_Jimenez_Godoy.html]
68. Odent, S. (2010) Y todos querían ser (buenos) padres. Varones de Santiago de Chile en conflicto Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: <http://wikiguate.com.gt/paternidad-y-maternidad-responsable/>]
69. Eunice, C. (2005). Unión familiar Visitado el 12 de febrero del 2016 [Disponible en: <http://psicopediahoy.com/formacion-de-la-pareja/>]
70. FLORES, B (2004). "PADRES Y SU HOGAR". Visitado el 19 de febrero del 2016 [Disponible en <http://eramossomosyeremos.blogspot.pe/2011/06/orgullo-de-hija.html>]

71. COUR, M.(2008).”UNION FAMILIAR”. Visitado el 12 de febrero del 2016 [Disponible en <http://www.definicionabc.com/general/asombro.php>
72. VOLUT, A. (2007).”UNION DE FAMILIAR”. Visitado el 17 de febrero del 2016 [Disponible en <http://ws.psycoactiva.com/infantil/aprendiendo-a-ser-padres/>
73. Rovati, N. (2014) Educación para la salud. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: <http://wikiguate.com.gt/paternidad-y-maternidad-responsable/>]
74. Gonzales, H. (2010). Y todos querían ser (buenos) padres. Varones de Santiago de Chile en conflicto Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: <http://wikiguate.com.gt/paternidad-y-maternidad-responsable/>]
75. Zapata, N. (2009).”Padres primerizos”. Visitado el 16 de febrero del 2016 [Disponible en <http://www.definicionabc.com/general/incertidumbre.php>
76. Parke, S. (1996) Significado de la paternidad en jóvenes varones del sector sur-oriente de Santiago. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200009]
77. Hidalgo, R. (2003). La paternidad en entredicho. Consultado el día 5 de abril del 2016 [Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G20_19AnaBelen_Jimenez_Godoy.html]

78. Glazer, M. (1989) Unión familiar Visitado el 12 de febrero del 2016[Disponible en:<http://definicion.de/bendicion/>]
79. Figueroa, B. (1996) Padres antes de tiempo maternidad y paternidad adolescente en Chile. (tesis para optar al título de periodista). Universidad de Chile. Santiago-Chile. [Disponible en la página web: http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2010/ci-cabello_c/pdfAmont/ci-cabello_c.pdf]
80. Nájera, J. (2010) Unión familiar Visitado el 12 de febrero del 2016[Disponible en:<http://definicion.de/bendicion/>]
81. Gedissman, V. (2007) El hombre y la mujer frente al hijo: diferentes voces sobre su significado. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200009]
82. Herzog, J. (1982). El padre: La psicopatología del bebé. Citado el 8 de abril del 2016 [Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=4835806&pid=S0718-2228201000020000900022&lng=es]
83. Benavent, C. (2009). Paternidad responsable. Visitado el 12 de febrero del 2016[Disponible en: http://www.planetadelibros.com/pdf/Pages_from_T_10015928_-_Socorro_Padre_novato.pdf]

84. Libertez, N. (2013) Paternidad responsable. Visitado el 12 de febrero del 2016[Disponible en: http://www.unicef.cl/centrodoc/tesuenafamiliar/07%20Padre_Madre.pdf]
85. Olavarría, J. (2000). Ser padre en Santiago de Chile. En N. Fuller (ed.), *Paternidades en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
86. Perez, C. (2009). Paternidad responsable. Visitado el 12 de febrero del 2016[Disponible en: http://www.planetadelibros.com/pdf/Pages_from_T_10015928_-_Socorro_Padre_novato.pdf]
87. Organización Nacional de las Unidad (ONU), (2006). Paternidad Responsable. Visitado el 12 de febrero del 2016[Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol_41n1/paternidad.htm]
88. LOUSCE, D. (2006). Unión familiar Visitado el 13 de febrero del 2016[Disponible en <http://www.thegospelcoalition.org/coalicion/article/dejara-padre-y-madre>]
89. Huaréz, D. (2004). Unión familiar Visitado el 13 de febrero del 2016[Disponible en http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol_41n1/paternidad.htm]
90. Cowan, C. (1988). Significado de la paternidad en jóvenes varones del sector sur-oriente de Santiago. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200009]

91. Oiberman, A. (1998). Padre-bebé. Inicio de una relación. Consultado el día 5 de abril del 2016 [Disponible en: <http://www.artemisnoticias.com.ar/site/notas.asp?id=9&idnota=6573>]
92. Chavarría (1990). Y todos querían ser (buenos) padres. Varones de Santiago de Chile en conflicto Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: <http://wikiguate.com.gt/paternidad-y-maternidad-responsable/>]
93. Valverde, K. (2002). Llegada de un bebe. Visitado el 12 de febrero del 2016 [Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=lvGs6UjXiZMC&printsec=frontcover&dq=LA+LLEGADA+DEL+PRIMER+BEBE+PAPA+PDF&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiCtrbZ1K3KAhWFYiYKHV0PDJoQ6AEIGjAA#v=onepage&q&f=false>]
94. Bandaña, G. (2003). Educación para la vida: manual de educación de la sexualidad. Consultado el día 5 de abril del 2016. [Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200009]
95. Ortega, A. (2009). Paternidad: Período de cambio en la vida de los varones. Revista Psicología Científica.com, Visitado el 12 de febrero del 2016 [Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/paternidad-cambio-varones>]
96. Sánchez, F. (2009). "Vínculo afectivo". Visitado el 13 de febrero del 2016 [Disponible en: http://es.slideshare.net/teacher_ruth/tesis-maestria-15991976]

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

GUÍA DE ENTREVISTA

**“VIVENCIAS DE SER PADRES POR PRIMERA VEZ. HOSPITAL LA CALETA
2015**

1. DATOS INFORMATIVOS:

Pseudónimo.....

Edad.....

Fecha: Hora Inicio: Hora Término:

2. PREGUNTA DE CAMPO:

¿Cómo vivencia usted el ser padre por primera vez?



ANEXO 02

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA FACULTAD DE CIENCIAS ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO: VIVENCIAS DE SER PADRE POR PRIMERA VEZ.HOSPITAL LA CALETA 2015

Se me ha comunicado el título de esta investigación es “VIVENCIAS DE SER PADRE POR PRIMERA VEZ-HOSPITAL AL CALETA 2015, Universidad Nacional del Santa – 2015”, el propósito de este estudio es analizar y comprender las vivencias de ser padre por primera vez. El presente proyecto de investigación está siendo conducida por las alumnas ALVA MERCADO ZAIRA Y GARCIA RAMOS VIVIANA, con la asesoría de la DRA. MARGARITA HUAÑAP GUZMAN de la Universidad Nacional del Santa.

Si accedo a participar en este estudio, deberé responder una entrevista, la que tomará 25-30 minutos de mi tiempo. La conversación será grabada, así la investigadora podrá transcribir las ideas que haya expresado. Una vez finalizado el estudio las grabaciones serán destruidas.

Mi participación será voluntaria. La formación que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación.

En principio, las entrevistas resueltas serán anónimas, por ello serán codificadas utilizando un número de identificación. Si la naturaleza del estudio requiera u identificación, ello solo será posible si doy consentimiento expreso para proceder de esa manera.

Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, soy libre de formular preguntas que considere pertinentes. Además puedo finalizar mi participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio. Si sintiera incomodidad, frente a alguna de las preguntas, puede ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder.

Gracias por su participación.

Yo, _____ doy mis consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria.

He recibido previamente información en forma verbal sobre el estudio mencionado anteriormente y he comprendido la información y las explicaciones alcanzadas por el equipo investigador. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas.

Al firmar este consentimiento estoy de acuerdo con que mis datos personales, incluyendo datos relacionados con mi salud física y mental o condición, y raza u origen étnico, podrían ser usados según lo descrito en la hoja de información que detalla la investigación en la que estoy participando.

Entiendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí.

Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento e información del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando este haya concluido. Por esto, puedo comunicarme con:

- ❖ Nombre de la investigadora: GARCIA RAMOS VIVIANA
Dirección: 2 DE JUNIO MZ I LT 3
Institución: Universidad Nacional del Santa
Teléfono: 954052669
Email: Viviana_12_92@hotmail.com

- ❖ Nombre de la investigadora: ALVA MERCADO ZAIRA
Dirección: 16 DE DICIEMBRE I4
Institución: Universidad Nacional del Santa
Teléfono: 984621630
Email: zami_acuario_15@hotmail.com

Como prueba de consentimiento voluntario para participar en este estudio, firmo a continuación:

Firma del Participante y Fecha

FIRMA DE LA INVESTIGADORA
GARCIA RAMOS VIVIANA

FIRMA DE LA INVESTIGADORA
ALVA MERCADO ZAIRA

DISCURSOS DE LOS PARTICIPANTES

DISCURSO N° I

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, ¿Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

Me siento muy bien al tener una hija hermosa¹, para mí a la edad que tengo es una bendición,² la bebe nos cambió y nos unió aún más me abrió más puertas³, me concentre más en mi nueva familia⁴, cuando estaba en sala de partos sentí miedo en pensar cómo iba a salir mi bebe⁵. Al ver a mi bebe y saber que mi bebe estaba sana sentí una alegría extrema⁶. No se muchas cosas del cuidado de mi bebe pero en el transcurso sabré que debo hacer⁷. Ser padre es unico⁸. Estoy preparado para darle lo mejor y darle todo en cuanto tenga el esfuerzo necesario⁹. Seguiré adelante con mi hija.¹⁰

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente.

DISCURSO N° II

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, ¿Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

Estoy bastante feliz porque es un paso más en la vida¹, es afrontar todas las cosas que vienen para dar lo mejor a nuestro hijo², es algo que esperaba desde antes³, cuando lo vi a mi hija sentí mucha motivación⁴, gracias a Dios todo salió bien, mi esposa está bien y mi bebe está bien qué más puedo pedir⁵. A pesar de los problemas que podamos pasar debo estar unido a mi familia⁶. Pienso trabajar y criar bien a mi hija⁷.

Todo lo que yo siento por mi hija lo resumiría en la palabra te amo, porque en la palabra te amo se resumen todos los sentimientos⁸. Amo mucho a mi hijito y a mi familia⁹ y a pesar que al principio sentí una incertidumbre ahorita ya no¹⁰.-El tener una hija es increíble como una sorpresa¹¹.

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° III

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

Me siento orgulloso de tener un hijo¹, al tenerlo en mi brazos y acariciarlo en cada momento me siento feliz de la vida², , es tener un amor en el corazón³, tengo que cambiar de todo para mi hijo⁴. Quiero darle todo lo que puedo y quiero⁵, deseo que mi hijo tenga ese alcance que yo no he tenido⁶. siento mucha felicidad de tener a mi hijo porque nunca lo he tenido y ahora lo tengo⁷, a veces yo sentía envidia , yo quería tener un hijo⁸ . Tal vez no tenga mucho que darle, pero mientras yo esté vivo mi hijo tendrá todo lo que yo no he tenido⁹ Todo ha cambiado en mí.¹⁰, tengo unos temores al poder agarrarlo porque es tan chiquito¹¹, me uniré mas a mi familia para darle lo mejor que puedo¹².

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° IV

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

La felicidad que tengo ahora no se compara a nada¹, me sentí muy feliz desde que estaba en la barriguita porque tenía muchas ganas de conocerlo², esa personita me va a cambiar la vida³, estuve llorando emocionado porque se parecía un poco a mi⁴, sentí que era momento de madurar totalmente.⁵ Criare a mi bebe con sacrificio y trabajo⁶. El tener a un bebe es una gran responsabilidad⁷, es un privilegio ser papa⁸., quiero ser mejor padre⁹, ahora quiero formar mi nueva familia para poder cuidarlos¹⁰.

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° V

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez ?

Es los más hermoso del mundo¹, me provoca sentimientos de alegría porque es mi sangre ², de la preocupación pase prácticamente a estar feliz³, me asombre porque mi hijo salió casi igualito a mi ⁴, quisiera darle amor y cariño tratar de guiarlo por el bien⁵, voy a darle lo que yo no he tenido⁶, me voy a sacar el ancho para darle lo mejor⁷. Yo no quisiera hacer lo mismo que han hecho a mí.⁸

Me siento enamorado totalmente de mi hijo y mi esposa⁹, ahora pondría las manos al fuego por mi familia y mi hijo¹⁰.

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° VI

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, ¿ Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

Me sentí muy alegre muy emocionado¹, soy el hombre más feliz del mundo², primera vez en mi vida que siento esto, nose como explicarlo³, cuando vi a mi hijo me sentí más mejor, alegre, cuando salió me sentí contento porque todo salió bien⁴. me siento muy nervioso y tengo miedo porque no se cómo será el futuro de mi familia de ahora en adelante⁵.Lagrimas me cae de la emoción cuando tengo a mi hijo en brazos ⁶, estoy dispuesto a cuidarlo a mi hijo⁷.de aquí en adelante tengo que ver por mi hijo tengo que esforzarme un poco más darlo todo por mi bebe⁸. Es algo muy bonito experimentar esto que no le pasa a cualquiera⁹.

Él es todo para mí ¹⁰, un hijo es algo lindo y una bendición de Dios ¹¹.

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° VII

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez aceptó ser parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, ¿Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez ?

Me siento alegre por una hija mayor que me ha nacido ¹, tengo una familia más para poder conversar, para poder reír y jugar ², me provoca amor porque es sangre mía ³ cuando vi a mi hija por primera vez sentí ganas de llorar⁴. cuando veía hijos ajenos quería tener un hijo para poder cuidarlo⁵. A veces cuando se ríe me pongo alegre⁶. me emocione cuando la vi jugando con sus manos y medio riéndose⁷

Mi hija parece que llegó de otro mundo ⁸. Cuando yo la veo le digo, te quiero, te amo mamita, le doy su brazo y su besito ⁹, trabajare para mi hija¹⁰ le voy hacer crecer y cuidar como me ha hecho crecer a mi ¹¹

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° VIII

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, ¿Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

Sentí mucha alegría y nervios ¹, siento que soy el hombre más dichoso del mundo por tener a mi hijita ², al principio sentí mucho miedo pero al verla mis miedos se convirtieron en fortalezas ³, solo verlo su carita tan delicada me produce amor ⁴, nunca había pasado por algo igual ⁵.

Mi hijita se merece lo mejor del mundo ⁶, y trabajare para darle todo lo mejor ⁷. Mi hija me da esa fuerza para seguir adelante⁸. La voy amar y cuidar hasta que Dios me de la vida ⁹.

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente

DISCURSO N° IX

COMENTARIO INICIAL: Se hizo contacto con el padre por primera vez en el Hospital La Caleta, explicándole la finalidad de la investigación, garantizándole confidencialidad y anonimato en la entrevista; el padre por primera vez acepto se parte de la investigación y dio su permiso para grabar la entrevista.

RELÁTEME, ¿Cuáles son sus vivencias de ser padre por primera vez?

Es una sensación muy bonita y hermosa ¹, sientes una alegría muy grande², yo nunca había sentido ese sentimiento de grandeza ³. Siento mucho amor ⁴, siento mucho miedo porque no sabes cómo va a ser el futuro del bebe ⁵.

Lo cuidare y lo tratare de enseñar todo lo que alguna vez me enseñaron ⁶, yo no tuve una familia, me crie solo, pero no quiero eso para mi hijo ⁷, le daré mucho amor y trabajare solo para él y mi esposa ⁸, veces quiero que sea el día siguiente a las 7am y ver a mi hijo⁹ los amo mucho pero más a mi hijo, es un regalo de Dios a mi vida ¹⁰

COMENTARIO FINAL: Durante la entrevista no hubo ninguna interrupción, la colaboradora se expresó libremente