

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SER HOMOSEXUAL: EXPERIENCIAS DE ACEPTACION.

CHIMBOTE 2019

PRESENTADO POR:

Bach. Enf. OBANDO VILLARREAL, Rosmery Analí

Bach. Enf. RAMOS AGUILAR, Anthony Joel

ASESORA:

Dra. SERRANO VALDERRAMA, Luz Carmen

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Nuevo Chimbote – Perú

2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Revisado y V° B de:

Dra. Carmen Serrano Valderrama

Asesora

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



HOJA AVAL DEL JURADO EVALUADOR

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Irene', is written above a horizontal line.

Mg. PINTO FLORES, Irene
Presidenta

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Margarita Guzmán', is written above a horizontal line.

Dra. HUAÑAP GUZMÁN, Margarita
Secretaria

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Carmen Serrano', is written above a horizontal line.

Dra. Serrano Valderrama, Carmen
Asesora

ACTA DE CALIFICACIÓN DE LA SUTENTACIÓN DE LA TESIS (VIRTUAL)

En el Distrito de Nuevo Chimbote, en la Universidad Nacional de Santa, en el aula virtual via zoom., siendo las 11.00 horas del día 05 de Febrero de 2021., dando cumplimiento a la Resolución N° **146-2020-UNS-CFC Virtual** se reunió el Jurado Evaluador presidido por Mg. Irene Pinto Flores, teniendo como miembros a Dra. Margarita Huañap Guzmán (secretario) (a), y Dra. Carmen Serrano Valderrama (integrante), para la sustentación de tesis a fin de optar el título de Licenciado de Enfermería., realizado por el, (la), (los) tesista (as) **Anthony Joel Ramos Aguilar** y **Rosmery Anali Obando Villarreal**....., quien (es) sustentó (aron) la tesis intitulada: **"Ser homosexual: Experiencias de aceptación. Chimbote 2019"**.

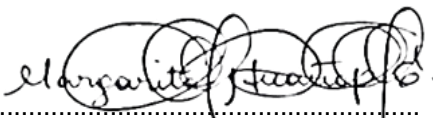
Terminada la sustentación, el (la), (los) tesista (as)s respondió (ieron) a las preguntas formuladas por los miembros del jurado.

El Jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el trabajo, contenido y sustentación del mismo y con las sugerencias pertinentes, declara la sustentación comoEXCELENTE.....asignándole un calificativo de29.5 puntos. (Art. 24° inc. a, b, c, d, e, f – Directiva N° 003-2020-UNS-VRAC: ADECUACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE OBTENCIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES MEDIANTE TRABAJO NO PRESENCIAL VIRTUAL EN LA UNS).

Siendo las .12.45. horas del mismo día se dio por terminado el acto de sustentación firmando los miembros del Jurado en señal de conformidad



.....
Ms. Irene Pinto Flores
Presidente



.....
Dra. Margarita Huañap Guzmán
Secretaria



.....
.....
Dra. Carmen Serrano Valderrama
Integrante

Distribución: Integrantes JE (), tesistas () y archivo (02).



DECLARACION JURADA DE AUTORÍA

Yo, Rosmery Analí Obando Villarreal

estudiante / docente de la

Facultad	Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/>	Educación	<input type="checkbox"/>	Ingeniería	<input type="checkbox"/>
----------	----------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------

Escuela Profesional Enfermería

Departamento Académico Enfermería

Escuela de Posgrado	Maestría	<input type="checkbox"/>	Doctorado	<input type="checkbox"/>
---------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------

Programa:

De la Universidad Nacional del Santa; Declaro que el trabajo de investigación intitulado:

" Ser Homosexual : Experiencias de Aceptación Chimbote 2020 "

presentado en folios, para la obtención del Grado académico ()

Título profesional	(<input checked="" type="checkbox"/>)	Investigación anual	()
--------------------	---	---------------------	-----

- He citado todas las fuentes empleadas, no he utilizado otra fuente distinta a las declaradas en el presente trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido presentado con anterioridad ni completa ni parcialmente para la obtención de grado académico o título profesional.
- Comprendo que el trabajo de investigación será público y por lo tanto sujeto a ser revisado electrónicamente para la detección de plagio por el VRIN.
- De encontrarse uso de material intelectual sin el reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el proceso disciplinario.

Nuevo Chimbote, 01 de Diciembre de 20 20



Firma:

Nombres y Apellidos:

DNI: 70 86 92 02



Nota: esta declaración jurada simple indicando que su investigación es un trabajo inédito no exime a tesisistas o investigadores, que no bien se reforme el servicio con el software antiplagio, esta tendrá que ser aplicado antes que el informe final sea publicado en el repositorio institucional Digital UNS.

 DECLARACION JURADA DE AUTORÍA						
Yo, <u>RAMOS AGUILAR ANTHONY JOEL</u>						
estudiante / docente de la						
Facultad	Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/>	Educación		Ingeniería	
Escuela Profesional		<u>ENFERMERÍA</u>				
Departamento Académico		<u>ENFERMERÍA</u>				
Escuela de Posgrado		Maestría		Doctorado		
Programa:						
De la Universidad Nacional del Santa; Declaro que el trabajo de investigación intitulado:						
<u>« SER HOMOSEXUAL: EXPERIENCIAS DE ACEPTACION, CHIMBOTE 2020 »</u>						
presentado en folios, para la obtención del Grado académico						()
Título profesional	<input checked="" type="checkbox"/>	Investigación anual				()
<ul style="list-style-type: none"> ➢ He citado todas las fuentes empleadas, no he utilizado otra fuente distinta a las declaradas en el presente trabajo. ➢ Este trabajo de investigación no ha sido presentado con anterioridad ni completa ni parcialmente para la obtención de grado académico o título profesional. ➢ Comprendo que el trabajo de investigación será público y por lo tanto sujeto a ser revisado electrónicamente para la detección de plagio por el VRIN. ➢ De encontrarse uso de material intelectual sin el reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el proceso disciplinario. 						
Nuevo Chimbote, <u>01</u> de <u>DICIEMBRE</u> de 20 <u>20</u> .						
Firma: 						
Nombres y Apellidos: <u>ANTHONY JOEL RAMOS AGUILAR</u>						
DNI: <u>72837120</u>						



Nota: esta declaración jurada simple indicando que su investigación es un trabajo inédito no exime a tesistas o investigadores, que no bien se reforme el servicio con el software antiplagio, esta tendrá que ser aplicado antes que el informe final sea publicado en el repositorio institucional Digital UNS.

DEDICATORIA

A mis padres Luis y Melva, por apoyarme siempre, por tenerme paciencia y respetar mis decisiones, por incentivarne a ser cada día mejor, por sus sacrificios para ser lo que hoy soy.

A la memoria de mi abuela Felicitas, porque siempre creyó en mí, aconsejándome, cuidándome siempre, acompañándome en mis logros, por su inmenso amor, comprensión y que desde el cielo sigue guiando mis pasos.

A Roy, por apoyarme, guiarme y aconsejarme como nunca nadie lo supo hacer.

A Aldo, por ser ese amigo que nunca te abandona, por apoyarme y ser parte de mis proyectos, por su infinita paciencia y comprensión.

A Anthony, por ser ese compañero que te da la vida, que está en las buenas y en las malas, por su inmenso cariño, admiración y por su apoyo incondicional.

Rosmery.

DEDICATORIA

A mis padres Julio y Rosa, porque gracias a su gran esfuerzo estoy aquí, por enseñarme e instruirme hasta donde pudieron y luego dejarme ir para cumplir mis metas, esto es el sacrificio de mi esfuerzo, esfuerzo que sin ustedes no tendría significado.

A mi hermano Kevin, porque me impulso a tomar las decisiones que marcaron mi vida, intentando darme todo para que me sienta orgulloso y me tome como un ejemplo a seguir. Para ti, porque la habilidad de pensamiento que tienes es insuperable, pero la disciplina te ayudará a mejorarlo.

A la memoria de mis abuelos, porque de ellos aprendí que solo con trabajo y honestidad se hacen las cosas bien, como los extraño, porque he estudiado para cuidar, algo que ustedes hicieron sin tener estudios; gracias por inspirarme a ser un profesional.

A Rosmery, por ser la gran compañera en este camino, sin ti nunca hubiese llegado hasta aquí, siempre me impulsaste a ser constante, disciplinado, a expresar mis ideas y a luchar por lo que quiero. Tú siempre estarás presente en mí.

A Jose Antonio Y Angie Camila, hago esto por ustedes, para que algún día puedan crecer en un mundo donde todos seamos iguales y lo único que se vea sea la condición humana, para que algún día puedan elegir libremente y sin prejuicios.

Anthony.

AGRADECIMIENTO

A nuestra querida alma Mater la Universidad Nacional del Santa, por el ser el centro de formación de centenares de profesionales, en especial a la Escuela de Enfermería por brindarnos el mejor ambiente para la educación y ser partícipe del nuevo futuro implantando conocimientos acorde a la actualidad, por ellos somos profesionales dispuestos al cambiar.

A nuestros docentes de la Escuela de Enfermería por sus enseñanzas que fueron más allá de las aulas y que trascendieron hasta nuestros corazones, porque ustedes forman verdaderos enfermeros incentivando el cuidado humanizado con criterio científico y esa es la mejor combinación para nuestra profesión.

A nuestra asesora la Dra. Carmen Serrano por creer en este proyecto, por dejarnos mostrar un lado de la homosexualidad poco conocida. Gracias por compartir con nosotros sus experiencias, sus enseñanzas, sus conocimientos y sus consejos; pocas veces nos ha tocado conocer a personas como usted, que tiene un buen juicio para poner las cosas en su lugar pero que además es muy consiente que cada cosa que hace es para el bienestar común.

A la comunidad LGTBI+, en especial a las personas que participaron en esta investigación, por sus vivencias para encontrar un patrón común y establecerlo como una propuesta científica para que todos podamos comprender su mundo. Gracias por ser mucho más fuertes de lo que el mundo cree, gracias porque por ustedes muchos dejaron el miedo atrás para poder aceptarse como homosexuales. Con ustedes tenemos el compromiso de difundir los resultados y de iniciar investigaciones que abarquen a toda la comunidad LGTBI+ y tenemos un objetivo en común: que todos seamos iguales ante la sociedad.

LOS AUTORES.

ÍNDICE

	Pag.
RESUMEN	11
ABSTRAC	12
I. INTRODUCCIÓN	13
II. MARCO TEÓRICO	27
III. ABORDAJE METODOLÓGICO	31
IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS	41
V. CONSIDERACIONES FINALES	95
VI. RECOMENDACIONES	97
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	99
VIII. ANEXOS	108

RESUMEN

La presente investigación de tipo Cualitativa de Trayectoria Fenomenológica tuvo como objetivo describir y analizar las experiencias de aceptación del Ser Homosexual. La muestra estuvo constituida por 6 homosexuales pertenecientes a la Organización por la diversidad sexual Invisibles de Chimbote y Nuevo Chimbote que se determinó según la técnica de saturación de discursos, los datos fueron obtenidos por medio de la entrevista a profundidad, el análisis se realizó a través de la trayectoria Fenomenológica planteada por Husserl, La Teoría de Aceptación y Rechazo Interpersonal por Rohner-Carrasco y la teoría de Homosexualidad por Boscan con el objeto de develar el fenómeno y construir las categorías y subcategorías que más se aproximan. Los participantes expresaron sus vivencias tanto positivas como negativas de su medio ambiente, la información obtenida fue organizada y analizada, identificándose como resultado seis categorías que ayudaran a develar El Ser homosexual: Experiencias de aceptación; las cuales son: 1) Sentimientos Desconocidos En La Etapa Escolar, 2) Confusión De Identidad, 3) Me Acepto Como Homosexual, 4) Que Piensan De Mí, 5) Confrontando A Los Demás y 6) Aceptando La Homosexualidad

Palabras clave: Ser Homosexual, Experiencias.

SUMMARY

The present investigation of Qualitative type of Phenomenological Trajectory aimed to describe and analyze the experiences of acceptance of the Homosexual Being. The sample consisted of 6 homosexuals belonging to the Organization for Sexual Diversity Invisibles of Chimbote and Nuevo Chimbote, which was determined according to the saturation technique of speeches, the data was obtained through an in-depth interview, the analysis was carried out through of the Phenomenological trajectory proposed by Husserl, The Theory of Acceptance and Interpersonal Rejection by Rohner-Carrasco and the theory of Homosexuality by Boscan in order to unveil the phenomenon and build the categories and subcategories that are closest. The participants expressed both their positive and negative experiences of their environment, the information obtained was organized and analyzed, identifying as a result six categories that helped to unveil The Homosexual Being: Acceptance experiences; which are: 1) Unknown Feelings At School, 2) Identity Confusion, 3) I Accept Myself As Homosexual, 4) What They Think Of Me, 5) Confronting Others And 6) Accepting Homosexuality

Keywords: Being Homosexual, Experiences.

I. INTRODUCCION

Transcurría el año 2017, cuando en el curso electivo de Investigación Cualitativa se nos deja como trabajo buscar un problema de investigación, el cual tenía que ser innovador y a la vez salir de la realidad, por esos días, hablar de homosexualidad era sinónimo de escándalo en la gran mayoría de personas, es por eso que pocos sabían que en nuestro alrededor habían personas que eran homosexuales; pero que tenían miedo de expresarse como tal, algo que comúnmente se le llama “Salir del Closet”. Ante esta situación se nos ocurrió plantear esta situación como una realidad problemática para intentar formular un proyecto que sirva para una futura investigación. El miedo de investigar algo tan polémico se fue transformando en un diálogo recurrente y decidimos dar un enfoque diferente, centrando al ser homosexual como sujeto de una investigación e que a su vez intente explicar todo el proceso de aceptación para ser considerado como tal.

Teníamos un amigo que estaba luchando contra la sociedad para ser aceptado, ya que se consideraba un homosexual y tenía la necesidad de vivir, sentir y expresarse de acuerdo a su condición; las personas que lo rodeaban al no aceptar este hecho lo presionaban por múltiples razones, desestabilizando su salud; mientras que a la par, otra amiga había pasado por un proceso similar, donde llevó su homosexualidad a escondidas y a cuesta de su estabilidad emocional, ya que su entorno familiar no aceptaba su homosexualidad y ante esto se tuvo que alejar de ellos para poder vivir sin presiones.

De pronto al indagar en nuestros alrededores empezábamos a descubrir que había personas encarceladas en prejuicios sociales que no les dejaba vivir su homosexualidad como tal. De pronto una amiga decidió contarnos su historia, una joven a la cual llamaremos “Estrella”, era una persona normal, común y corriente, con gustos, sueños y ganas de superación; pero con un secreto que le atormentaba, era homosexual y lo guardaba en lo más profundo de su ser como si fuese algo malo, pues desde su hogar y en su colegio había aprendido, que una mujer se casa con un hombre y que solo así vivirían felices para siempre, ella en cambio en un momento de su vida se preguntó si era verdad todos los argumentos que le habían implantado como lecciones de vida, y ese

cuestionamiento llevó a que su amor por su familia y amigos iniciara una guerra interna con sus gustos e inclinaciones sexuales.

Pasó mucho tiempo para que “Estrella” descubriera que en la universidad las interrogantes ¿de dónde vienes? y ¿cómo eres? quedaba atrás ante la idea de “¿a dónde quieres llegar?” y “¿qué quieres lograr?” donde no importaba la salida sino la meta y al tener en un mismo lugar un universo de opciones, se dio cuenta que no era la única persona que tenía esa dificultad, ya no se sintió “un bicho raro” sino que se sentía una persona más, esto la llevó a desenvolverse mejor en sus estudios pero, siendo dos personas diferentes a la vez, una fuera del hogar donde descubrió que podía ser libre con su homosexualidad y una dentro del hogar donde la culpa la llevaba a cuestionarse otra vez si era bueno ser homosexual, al final este conflicto interno le hizo confrontar a su familia y terminaron derrumbando su integridad afectando mucho su rendimiento universitario hasta que dejó los estudios. “Estrella” es una de las tantas víctimas de la indiferencia social con la que crecimos muchos y que ahora tiene voz debido al incremento de la población homosexual en el mundo.

Entonces todo empezó a tomar forma y con un proyecto planteado, lo demás era conseguir fundamento teórico para establecer una guía científica para poder investigar. Por esos meses explotó la lucha por los derechos de la comunidad de Lesbianas, Gay, Transexuales o Transgénero, Bisexuales, intersexuales y Queer (LGTBIQ), se hicieron marchas del Orgullo en la ciudad, conversatorios e incluso actividades donde se intentaban formar asociaciones que puedan defender a esta comunidad. De pronto los amigos que teníamos cerca empezaron a fortalecerse y conocer a más personas en esta incesante lucha de aceptación e igualdad y con el proyecto en curso nos animó a realizar esta investigación.

A todo esto ¿Qué es la homosexualidad? La denominación de homosexual viene del griego “hommos” que significa igual. La Real Academia Española (s.f) lo define como una relación erótica que incluye a dos personas del mismo sexo (Diccionario RAE, 2014).

La homosexualidad no debe de estar centrada exclusivamente como un fenómeno sexual, a pesar que las preferencias sean puramente de atracción sexual, ya que como lo refiere Peña (2004) deben ser consideradas como una “condición antropológica”, por lo que su definición se presenta como una condición de la persona en la cual se presenta sexual y/o afectivamente atraído hacia una persona del mismo sexo, ya sea por preferencia o de modo exclusivo.

La homosexualidad, para algunos heterosexuales, ha sido vista como un acto sexual que no va más allá de lo que es el sexo. Sin embargo la orientación sexual es diferente del comportamiento sexual porque se refiere a los sentimientos de una persona y a la imagen que tiene de sí misma. Es decir, que la orientación sexual va más allá del sexo y está impactada por diferentes factores biológicos, psicológicos y sociales (American Psychological Association, 2006).

Sin embargo, los homosexuales se dividen en dos grupos; las lesbianas que están conformadas por mujeres que tienen un vínculo o relación y gays que son dos hombres en una relación, tanto afectiva como sexual. El uso del término “gay” tiene origen en la edad media, y aunque ahora se usa para referirse exclusivamente a hombres con atracción por personas de su mismo sexo, antes se utilizaba para referirse a los actores y en el siglo XIX a las prostitutas. Fue recién en 1969, en Greenwich en Nueva York, tras una revolución se implementó la palabra gay, que ahora es usada con orgullo para construir una identidad de su sexualidad (Castañeda, 1999).

Mientras que el término lesbiana se refiere a una persona homosexual de sexo femenino, la cual es atraída física, emocional o sexualmente por otra mujer y que lleva a cabo actos sexuales o emocionales hacia ella, y tiene su origen en la interpretación de los poemas de la poetisa Safo, que vivió en la isla griega de Lesbos, y que el punto principal de su poesía era la belleza de la mujer y la proclamación de su amor por ellas, por lo que el término fue cambiando de “Sáfica” a “Lesbiana” por los años 1890, para referirse a la atracción entre mujeres (Jeffresys, 1996).

La homosexualidad es más antigua de lo que se cree, y a pesar que en la actualidad hay un gran debate sobre la tolerancia dentro de la sociedad, es necesario determinar cómo se iniciaron las prácticas homosexuales en el mundo. Para López (2011) “En la Prehistoria, en los propios albores del comienzo de la Humanidad se puede entender que la homosexualidad no estaba mal vista, de hecho, desde el punto de vista antropológico posiblemente no se viera como una opción en oposición a la heterosexual”. Según García (1981) “En el antiguo Egipto las prácticas sodomitas eran frecuentes en sus cultos religiosos.”

En la Grecia Clásica se da la civilización homofílica, y por considerarse a la mujer como un ser inferior, se entendía que el placer dado por un hombre a otro hombre eran de mayor calidad a la que le podía dar una mujer, también el desempeño militar entre dos hombres amantes era el mejor, ya que siempre trataban de cuidar al ser amado, lo mismo pasaba con los protegidos, que eran jóvenes adiestrados por hombres sabios de edad, lo que era muy normal que hubiera una gran diferencia de edad entre el amante y el amado que debía ser joven; pero lo que no era permitido era el afeminamiento de los hombre, es decir, el uso indumentaria o accesorios femeninos eran prohibido y motivo de burla, ridiculizaciones y desprecio dentro de la sociedad (García, 1981).

García (1981) también explica que en Roma, la sexualidad se consideraba normal, era considerada hedonista, pero no había una tendencia homoerótica entre adultos y adolescentes como en Grecia y durante la época de la república, por la influencia de oriente y otros pueblos incorporados al mundo romano, se incrementó la poligamia y la homosexualidad. Mientras que en el antiguo Israel las manifestaciones homosexuales fueron consideradas como indeseables, sucias y paganas. El único fin de la sexualidad era la reproducción, pues la biblia condena las actitudes homosexuales y se les castiga con la muerte. La idea sobre la homosexualidad en la moral actual de occidente se basa en esto, aclarando que Cristo no condenó a la homosexualidad; sin embargo, San Pablo si lo hizo en su carta a los romanos.

La Edad Media se abre con un clima de supuesta tolerancia sexual. La homosexualidad entre hombres era consentida e incluso se practicaban los llamados pactos de hermanamiento en la que dos personas del mismo género decidían unir sus vidas y bienes de una forma similar a cómo se hacía en los matrimonios. Recién en el siglo XI, tras la reforma eclesiástica, la sociedad comienza a transformar su visión y a condenar este tipo de relaciones. La moral formulada por la Iglesia condenaba la sodomía, esto se refleja en la aparición de nuevas obras teológicas que sentenciaban como pecaminosas a la homosexualidad (Martín, 2018).

En el Perú tras la conquista española e implantación de su religión, los actos homosexuales eran condenados; pero los registros históricos de la práctica homosexual más antiguos son los huacos mochica, huacos que reflejan actividad sexual no solo heterosexuales, sino homosexuales, se dice que un 40% de los huacos representan una tendencia homosexual (Arturito, 2010). Para Candela (2010) La cosmovisión Moche establecía que la sexualidad era parte de su vida cotidiana, ella les permitía entrar en contacto con la naturaleza creadora de vida; por lo que la homosexualidad era una práctica común.

En la época incaica las prácticas homosexuales en la zona norte eran toleradas al ser parte del plan de expansión incaica tolerar sus creencias, mientras que en la zona centro y sur del Tawantinsuyo la homosexualidad era condenada de muerte, esto se reafirma en los comentarios reales de Garcilaso de La Vega quien comenta: “El Inca[...] mandó que con gran diligencia hiciesen pesquisa de los sodomitas, y en pública plaza quemasen vivos los que hallasen, no solamente culpados, sino de los que tuvieran indicios, por poco que fuese; asimismo quemasen sus casas, y las derribasen por tierra, y quemasen los árboles de sus heredades, arrancándolos de raíz, porque en ninguna manera quedase memoria de cosa tan abominable” (Mayea, 2010).

Garcilaso de la Vega fue el primer gran escritor latinoamericano, historiador y del primer etnólogo peruano. Su obra más famosa es los comentarios reales de los Incas, escrito en 1609.

La homosexualidad para el siglo XIX era considerada una práctica moralmente pecaminosa y a este discurso teológico se le unió el discurso de psicólogos y psiquiatras que consideraron la homosexualidad como una enfermedad. Esto ocasiona que se hagan diversas leyes en torno a la represión de los homosexuales, tratándolos como enfermos o peligrosos que debían ser curados o apartados para no “contagiar” al resto de la población. Recién en la década de los 60 se produjeron enormes cambios en defensa de los derechos LGBT (Lesbianas, gays, bisexuales y transexuales), ligados a la revolución parisina de mayo del 68 y a los sucesos del pub Stonewall, donde homosexuales eran violentados en redadas hasta que rebelaron el 28 de junio de 1969 contra la represión policial dando comienzo, al que es considerado un hito, en la lucha por los derechos LGTB (Martín, 2018).

La homosexualidad como tal ha estado considerada como trastorno mental hasta 1973, cuando la Asociación Americana de Psicología (APA) decidió retirarla de su Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (en inglés, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM). A pesar de esto, se han seguido llevando a cabo terapias para “curar” a gays y lesbianas (García, 2013).

El mismo García (2013) hace un recuento de las terapias que se infundían, que iban desde Terapia reparativa, basada en los electroshocks o tratamientos eméticos donde se les administraban inyecciones que provocaban el vómito mientras veían las fotos eróticas de personas del mismo sexo; Tratamientos hormonales y médicos donde les suministraban fármacos o Cirugía cerebral donde se destruía la parte del hipotálamo, que controla el comportamiento sexual y afectivo, También se usaba terapia psicoanalítica. Incluso se habla de terapias religiosas y morales: basadas en la comunicación con Dios para evitar el comportamiento homosexual. Aunque estas terapias eran comunes entre 1940 y 1970, son llevadas a cabo aún al día de hoy de forma clandestina.

El movimiento gay comenzó formalmente el 28 de junio de 1969 en la ciudad de Nueva York, con la marcha que se realizó después de los disturbios en el bar Stonewall. Fue la primera vez que la comunidad homosexual unió fuerzas contra la represión policial. Unas semanas después, se fundó en Nueva York el Frente de Liberación Gay (GLF) y a fines de año ya contaba con grupos en ciudades y universidades de todo el país, que se extendieron a Canadá, Francia, Reino Unido, Bélgica, Países Bajos, México, Argentina, Australia y Nueva Zelanda. Con el propósito de conmemorar el primer aniversario de la rebelión de Stonewall, el GLF organizó la primera manifestación pacífica desde Greenwich Village hasta Central Park, a la que acudieron entre 5 mil y 10 mil hombres y mujeres. Desde entonces el día del Orgullo Gay se celebran alrededor del 28 de Junio (Noir, 2010).

En Perú, por años la orientación sexual homosexual ha sido un tema oculto y de mucha controversia. Esto debido a la crianza, religión y construcción social de cada individuo. Los homosexuales se enfrentan a diversas formas de exclusión social debido a que, en la mayoría de las sociedades, se valora de forma negativa su orientación sexual (Ortiz & García, 2005).

Los homosexuales poseen diferentes maneras de utilizar las prácticas eróticas; no se les puede categorizar, como lo hacen la mayoría en pasivo y activo (pasivo tomando en cuenta que es la persona que recibe el acto sexual y activo como la persona que lo realiza). Las personas homosexuales viven en un mundo promiscuo debido posiblemente a la constante presión y rechazo que presentan frente a la sociedad. En la edad adulta, informa que es más probable que las mujeres lesbianas presenten una relación más estable a comparación de los gays; esto debido a la tolerancia social de las mujeres (Castelo-Branco, 2005).

Existen escasos estudios relacionados al tema en investigación es por este motivo que presentamos las siguientes a consideración:

En el ámbito internacional, se reportan las siguientes investigaciones:

En España. García (2013). Investigó “La homosexualidad en la sociedad actual”, concluyó que la sociedad actual apenas recibe información respecto a las orientaciones sexuales; y que existe un alto número de homosexuales que no hablan acerca de su orientación porque tienen miedo al rechazo tanto de sus familias y amigos como del resto de la sociedad.

En Guatemala, Pérez (2014). Investigó “Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales”, concluyó que las personas homosexuales se ven expuestos constantemente a estereotipos que formula la familia y sociedad respecto a su orientación sexual, la falta de información y educación, la cultura guatemalteca, los valores morales, y las creencias religiosas son aspectos que generan discriminación y exclusión social hacia este grupo de la población.

En México. Quintanilla, Sánchez, Correa y Luna. (2015). En su investigación “Proceso de aceptación de la homosexualidad y la homofobia asociados a la conducta suicida en varones homosexuales”, concluyó que la homofobia familiar y el rechazo familiar al homosexual ante la revelación de la orientación homosexual son aspectos asociados a la conducta suicida en varones homosexuales.

En Guatemala, Fernández (2016). Investigó “Motivaciones de hombres homosexuales para aceptar su orientación sexual ante familiares y amigos”, concluyó que la edad promedio de aceptación propia de la homosexualidad por parte de los entrevistados fue de 14-15 años, aunque no incluye la aceptación frente a sus familias, y la motivación de los hombres homosexuales entre 18 y 30 años de edad, está caracterizada por la motivación intrínseca.

En el ámbito nacional, se reportan las siguientes investigaciones:

En Lima, Dianderas (2015), investigó “El proceso De Aceptación De Una Identidad Sexual Homosexual En Hombres Jóvenes de Lima”, Los participantes fueron evaluados utilizando una entrevista a profundidad en la que hallaron cuatro procesos que subyacen al proceso de aceptación de una identidad homosexual: descubrimiento, cuestionamiento, aceptación e integración. El proceso de aceptación se encuentra muy relacionado e influenciado por la calidad del soporte de cada sujeto, y por las características de su entorno familiar y sociocultural. Concluyó que sin un soporte adecuado los adolescentes pueden presentar, en mayor medida, dificultades emocionales durante el proceso de cuestionamiento como episodios de depresión, ideaciones suicidas, acoso escolar y, episodios de aislamiento y soledad.

No se registran trabajos de investigación a nivel local sobre nuestra variable.

Una persona homosexual no solo se basa en la orientación del deseo de una persona, es algo más profundo que esto; por lo que se brindan diferentes dimensiones de la palabra homosexual. Entre estas características se encuentran: la atracción sexual de una persona del mismo sexo, entiéndase, excitación, gusto, deseo de acariciar y ser acariciado, etc. También se encuentran la atracción emocional; deseo de intimidad y cariño, las conductas sexuales y las fantasías que presenta la persona. Se incluye la identidad homosexual de la persona, que constituye la diferencia entre una persona heterosexual (López, 2006).

Un desconocimiento latente hace que exista un rechazo marcado ante un homosexual. Para López (2006) la homofobia es un rechazo que se observa como temor, ignorancia, desconfianza, odio y miedo a los homosexuales. Se conoce que la homofobia puede llevar a estas personas a agredir, insultar, lastimar e incluso a matar a las personas homosexuales. Se manifiestan de distintas maneras; en las que se categorizan los insultos, bromas pesadas, palabras ofensivas, rechazo tanto laboral como personas de una persona homosexual hasta llegar a la agresión física.

Para Sosa (2016) “La población homosexual está creciendo y aunque no se cuenta con datos oficiales, se estima que la población homosexual oscila entre el 1 – 6 % de la población mundial, en diferentes países los porcentajes sobrepasan ese 6%”, Según el portal Chueca Comunidad (2017) “entre estos países esta Alemania donde 7.4% de su población es no heterosexual ocupando el tercer país con mayor presencia LGBT , Japón con 7.6% ocupa el segundo puesto e Israel con 8.2% siendo este el primer país con una comunidad amplia LGBT, otros países que sobrepasan el 6% es México con 6%, Austria con 6.2%, Países Bajos con 6.4%, Reino Unido con 6.5% y España con 6.9%”.

En el Perú no se cuentan con datos oficiales reales, solo una encuesta electrónica que realizó el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) donde participaron un total de 12 mil 26 personas de la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales (LGBTI) y según los resultados que arroja el INEI (2018) informó que respecto a la orientación sexual el 35,2% de los participantes de 18 a 29 años de edad declararon ser gays, el 27,4% se identificaron como bisexuales y el 21,4% como lesbianas es decir que el 56.6% de los participantes es homosexual, además a esto se suma el temor de expresar su orientación pues la misma encuesta arroja que 56.5% de los encuestados comento que tiene miedo de expresar su orientación sexual y un 62.7% sufrió violencia o discriminación.

El documento revela que, entre los encuestados, un 12% asegura que sufrió algún tipo de discriminación en el trabajo. Además, entre el 39.2% de la población que no asiste a la escuela, un 2.7% señala que no lo hace porque ha sido discriminado o violentado en ese espacio por su identidad de género (INEI, 2018).

Lo que nos hace reflexionar y pensar en el ámbito social en el que vivimos, por eso la inquietud de nosotros al intentar comprender qué pasa con las personas que padecen conflictos emocionales durante el proceso de aceptación de la homosexualidad, en el entorno social como familiar, esta investigación intenta profundizar en el ser homosexual y descubrir paso a paso el proceso que tuvo

que afrontar el ser homosexual para lograr la aceptación, los conflictos que tuvo que atravesar y al final las consecuencias de la aceptación personal y social.

Llama la atención que la encuesta señale como los principales agresores de la población LGTBI a los compañeros o padres de la escuela con un 55.8%, así como a los líderes religiosos los cuales llegan a formar un 42.7%, funcionarios públicos un 32.7% y hasta a la propia familia con 28%. Debido a esto, un 40.9% de las personas que respondieron la encuesta asegura que tiene temor de expresar su identidad de género en forma pública, en un 72.5% por miedo a ser víctima de violencia o discriminación, a perder a su familia con 51.5% o quedarse sin trabajo un 44.7% (INEI, 2018).

Al tener un número significativo de homosexuales en el país y el mundo es necesario conocer las inquietudes de la población frente al proceso de aceptación del ser homosexual, teniendo en cuenta que en nuestro entorno hay Homosexuales que intentan convivir pacíficamente y exigen el mismo derecho que todos.

La importancia del estudio tienen significado, además de las personas homosexuales, para los padres, familia, sociedad, la profesión de enfermería y para la ciencia; ya que sus hallazgos permitirán tener mayor comprensión sobre el proceso de aceptación de ser homosexual en esta sociedad.

Es importante para los homosexuales, porque a través de esta investigación pueden manifestar sus emociones y sentimientos que por mucho tiempo se han guardado, ayudando así que la sociedad conozca más sobre ellos y todo el proceso que les llevo para que se puedan aceptar como tal.

Es importante para la familia y sociedad, ya que conocerán sobre el tema, ayudará a comprender que la homosexualidad no es ninguna enfermedad y mucho menos merecedores de discriminación, podrán tener una mejor aceptación y tomar conciencia que son personas y tienen derechos como todos nosotros.

Es importante para enfermería, ya que dentro de la relación enfermero – paciente muchas de las personas que necesitan de nuestro cuidado son homosexuales, por tal, necesitamos conocer a las personas que cuidamos y esta investigación intenta profundizar dentro de una comunidad que ha sufrido mucha discriminación. Entonces el mayor enfoque que le damos es para que los profesionales de enfermería sean conscientes que hay personas que pasan por un proceso de aceptación y estar preparados para el cuidado.

La importancia para la ciencia es que se generará conocimiento actual, real y verídico para un estudio más amplio de la comunidad homosexual, con esto se extienden las líneas de investigación hacia una comunidad que ha sido marginada hasta por la ciencia al no tenerse estudios que reflejen la realidad actual.

PREGUNTA ORIENTADORA:

Por lo expuesto anteriormente surge la siguiente interrogante:

- ¿Cómo fue su experiencia para aceptarse como un ser homosexual?

OBJETIVOS:

- Describir las experiencias de aceptación de Ser homosexual, Chimbote 2019.
- Analizar las experiencias de aceptación de Ser homosexual, Chimbote 2019.

II. ABORDAJE TEÓRICO

La presente tesis cualitativa se sustentó en tres teorías fundamentales, la teoría fenomenológica para plantear el estudio del ser planteado por Husserl, La Teoría De Aceptación y Rechazo Interpersonal para describir el proceso de aceptación planteado por Rohner y Carrasco y la Teoría de la Homosexualidad: Los Errores de Concepto para describir Homosexualidad planteada por Boscan.

La fenomenología sustentada por Husserl pretende hacer de la filosofía una ciencia estricta y teórica. Según el planteamiento de la fenomenología a través de la aplicación de la misma se realiza la autorreflexión de la humanidad. El ser humano con su razón es responsable de su propio ser. El mundo técnico ya en tiempos de Husserl estaba manifestando ciertos riesgos y peligros para el bienestar humano. La actitud fenomenológica es reflexiva y tiene como objeto la vida de la conciencia, los modos de darse las cosas en la conciencia (López, 2018).

La respuesta de Husserl al problema del hombre consistiría en afirmar que el ser humano no es un hecho de la naturaleza sino un sujeto trascendental, un sujeto racional en todo su sentido, a partir del cual se constituye todo fenómeno de ser. Para poder sostener esta tesis se distingue entre dos niveles de subjetividad o dos dimensiones del ser humano: como ser mundano y como sujeto trascendental; se afirma que desde la trascendentalidad del ser humano se puede pensar en la posibilidad de una antropología trascendental que recupera el sentido racional, trascendental, del hombre, sin traicionar el sentido de la reducción trascendental. Mundo y sujeto están interconectados en la misma conciencia (Sánchez, 2018).

La fenomenología es investigación sobre el SER de los entes. El ser de los entes es comprensible como fenómeno, es decir, en cuanto mostrarse en su cómo. Si se quiere ser estrictamente fenomenológico en el análisis de la vida humana, lo que inmediatamente aparece en la vida y para la vida es el cuidado,

deduciendo por tal cómo la vida humana se cuida en todo momento de sí misma. La observación es un modo derivado del cuidado, este cuidado surge cuando la existencia de otro adquiere importancia para sí misma; en consecuencia, se dispone a participar de su existencia; es ese modo-de-ser, mediante el cual, sale de sí misma para centrarse en el otro con desvelo y solicitud, desplaza la preocupación por sí misma y hace que el otro tome importancia para sí (Heidegger, 1996).

La teoría de aceptación-rechazo interpersonal (IPARTheory por sus siglas en inglés) sustentada por Rohner-Carrasco se basa en la evidencia que trata de predecir y explicar las principales causas, consecuencias y correlatos de la aceptación-rechazo a lo largo del ciclo vital. Esta teoría se divide en tres subteorías: subteoría de la personalidad (todos los niños y niñas independientemente de su contexto sociocultural, racial o étnico responden esencialmente en el mismo sentido cuando perciben que son rechazados o aceptados por sus padres u otras figuras de apego); subteoría del afrontamiento (determinados factores individuales proporcionan tanto a niños como a adultos la fortaleza de afrontar más eficazmente las experiencias de rechazo); y subteoría de los sistemas socioculturales (el rechazo parental ocurre en un contexto ecológico, más global, que abarca la familia, la comunidad y en un entorno sociocultural). La IPARTheory se caracteriza por utilizar una estrategia multimétodo desde una perspectiva transcultural, y por proveer un marco conceptual para integrar los estudios empíricos sobre aceptación-rechazo interpersonal desde una perspectiva del ciclo vital (Rohner y Carrasco, 2014).

La homosexualidad sustentada por Boscán (2008) es un modo de vida controversial, vetado por la sociedad que, en buena parte, la ve como una “aberración”, como una “enfermedad”. Existe una gran cantidad de errores de concepto que persisten, desde hace siglos, en nuestra sociedad y que mantienen una visualización equivocada de la homosexualidad, como: perversión, pecado, contagio, castigo de Dios, formas de hablar, de vestirse y de comportarse “diferente”, entre otras muchas.

La sociedad tiene importantes errores de concepto motivados, la mayor parte de las veces, por una mala información acerca de lo que implica esta orientación sexual. Por ejemplo, se piensa que los homosexuales deben tener una apariencia física distinta de los heterosexuales, sin embargo, su apariencia y su conducta en general pueden ser básicamente iguales; es decir, un hombre homosexual puede manejarse perfectamente con conductas varoniles, vestirse como hombre, realizar actividades culturalmente consideradas como “viriles”; y una mujer lesbiana puede ser perfectamente “femenina” y realizar actividades denominadas como tal. El estereotipo del homosexual que viste “cruzado” y que adopta conductas del sexo opuesto constituye en realidad una minoría dentro de este grupo; de hecho, muchas personas confunden el patrón homosexual con la transexualidad, situaciones que son totalmente distintas (Boscán, 2008).

Boscán señala que básicamente, existen tres teorías que tratan de explicar el origen de la homosexualidad: biológica, psicológica y mixta. La biológica se basa en; La posible existencia de alteraciones a nivel de estructuras en el cerebro que llevarían a presentar esta conducta; la existencia de un gen que produce la homosexualidad y la alteración de la acción hormonal en el proceso de formación del feto. La psicológica señala que, mediante el aprendizaje, la persona copia conductas, ya sea por situaciones o condiciones sociales (como ser el único hijo varón en un entorno de mujeres y carecer de modelo masculino, o bien por abuso sexual repetido). Mientras que La mixta, supone que; Existe la predisposición biológica y, además, las condiciones sociales contribuyen a que se presente. Sin embargo, hasta el momento, ninguna de estas teorías se ha demostrado cierta, por lo cual no hay una causa tangible y unívoca. Así, la homosexualidad se maneja simplemente como uno más de los patrones sexuales existentes: heterosexual, bisexual y homosexual (Boscán, 2008).

La homosexualidad es, la preferencia por personas del mismo sexo, como estimulación y para ejercer la función sexual. Otro de los mitos es que, en una pareja homosexual, uno de los individuos asumirá irremediamente el papel de “mujer” y otro, el de hombre, pero, en realidad, el hecho de que una persona

sea la que penetra (rol activo) y otra la penetrada (rol pasivo) no implica que se desempeñen como “hombre” o “mujer”, inclusive muchas parejas intercambian los roles, asumiendo y disfrutando ambas situaciones. También suele pensarse que la persona homosexual insta a otras a adoptar este patrón, o bien que “acecha” a los niños y adolescentes, para iniciarlos en la práctica o abusar de ellos. Sin embargo, la persona homosexual promedio que se asume como tal y que está dispuesto a hablar acerca de ello, busca que la sociedad lo acepte y, aunque puede intentar acercarse a alguna persona, si ésta no responde o simplemente le expresa que no comparte dicho patrón, generalmente se detiene

El acoso o el abuso sexual no tienen nada que ver con el patrón homosexual, pues existen por igual ofensores tanto homo como heterosexuales. Otro error terrible es suponer que la homosexualidad se “contagia”, pero no es una enfermedad, las conductas no se pegan; pueden aprenderse o copiarse, pero nadie se volverá homosexual porque comparta situaciones de la vida cotidiana con personas que presenten este patrón. También se piensa que el gusto por ser estimulado en la región anal es un signo de homosexualidad, pero la región del perineo, los testículos y el ano proviene de la misma estructura embriológica, por lo cual tiene sensibilidad y su manipulación suele producir placer: si quien estimula es del mismo sexo, esto será una práctica homosexual; si quien estimula es del sexo contrario, será heterosexual (Boscán, 2008).

La sociedad, sobre todo Latinoamérica, presenta un gran rechazo frente al patrón homosexual, probablemente por los errores de concepto que se han mantenido por generaciones, debido a la falta de programas adecuados de educación sexual que le permitan al niño y al adolescente entender los distintos procesos y forjarse su propia opinión, con base en una formación adecuada y no en mitos, tabúes y temores (Boscán, 2008).

La homosexualidad es una conducta fisiológica socialmente rechazada, pero la persona no está “enferma”, su funcionamiento orgánico, biológico, y toda la cascada de estructuras nerviosas, hormonales, vasculares y anatómicas están preservadas y funcionando; es decir, se trata sólo de una respuesta ante un

estímulo. Por lo tanto, el rechazo de la sociedad se basa sólo en patrones culturales, que dejan de lado la existencia de derechos sexuales: la libre elección del patrón sexual, sin discriminación o vejación (Boscán, 2008).

SER HOMOSEXUAL: EXPERIENCIAS DE ACEPTACION



III. ABORDAJE METODOLOGICO

3.1. TIPO DE ESTUDIO

La presente Investigación es de enfoque cualitativo con abordaje fenomenológico.

Uno de los desafíos para el cuidado de enfermería en el presente siglo, es el rescate de la unidad del ser a través de proceso de investigación, relacionado con la capacidad de las enfermeras(os) de interrogarse, establecer la naturaleza de los fenómenos y los valores relacionados. Para Doris y Romero (2013) Este reto se centra en gran medida en poder conocer y comprender la esencia de los fenómenos en la cotidianidad de los seres humanos. En ese sentido, el método fenomenológico busca descubrir los significados de los fenómenos experimentados por individuos a través del análisis de sus descripciones, su principal enfoque se centra en la atención, en la experiencia vivida de una persona y obtiene similitudes y significados compartidos, es por ello que este método es el de mayor utilidad para la investigación en enfermería.

Heidegger filósofo que trabajó unido a Husserl en el desarrollo de la fenomenología, presenta su teoría en la obra Ser y tiempo, donde se aprecia el rescate que se debe hacer del ser en el mundo junto a la cotidianidad. Desde la óptica del cuidado de enfermería, esta teoría contribuyó para aclarar y rescatar la idea del ser, lo cual permite comprender la esencia de las experiencias, desde el significado y las vivencias en los fenómenos de salud-enfermedad (Doris y Romero, 2013).

Se busca estudiar las experiencias del homosexual frente a la realidad, buscando hallazgos en las conversaciones a través de la entrevista a profundidad; descubriendo el significado de cada evento, elaborando

narraciones que ayudan a descubrir el fenómeno con las propias palabras de los actores, lo que permite describir las situaciones y eventos de cómo son y cómo se manifiestan, buscando características importantes para ser sometido a análisis minucioso para dar lugar al descubrimiento de nuevas categorías.

3.2. ESCENARIO DE ESTUDIO

La presente investigación tuvo como escenario la ciudad de Chimbote y el distrito de Nuevo Chimbote, con miembros de la Organización por la Diversidad Sexual Invisibles. Chimbote es el distrito capital o cercado de la provincia de Santa, en el Departamento de Áncash (Perú). Limita al norte con los distritos de Santa y Coishco y, al norte del río Santa, con el departamento de La Libertad (distritos de Chao y Guadalupe, provincia de Virú); al este colinda con los distritos de Macate y Cáceres del Perú y al sur con el distrito de Nuevo Chimbote.

En 1815, se otorga la titularidad de estos terrenos a los pobladores, los cuales se dedicaban principalmente a la pesca, a la artesanía y a la tala de leña. En 1872, es nombrado Puerto mayor, por la que se le dota una oficina de aduana y de una infraestructura portuaria. El 06 de diciembre de 1906 se crea el distrito de Chimbote. En los años de 1960 comienza la explotación masiva en el puerto y comenzaron las migraciones debido a la elevada demanda de mano de obra. El crecimiento implicó la llegada de comerciantes y servicios que hicieron de la ciudad desorganizado y desproporcionado de los planes. En la siguiente década se veía la caída de la economía debido a dos factores: La sobre pesca y la contaminación ambiental.

Y el amargo terremoto del año 1970 se redujo a escombros gran parte de la infraestructura de la ciudad, sin contar las numerosas muertes de la población y de los demás departamentos (Municipalidad provincial del Santa, 2014).

El Distrito de Nuevo Chimbote es uno de los nueve distritos en que está dividida la Provincia de Santa, perteneciente al Departamento de Áncash, en el Perú. El distrito fue creado el 27 de mayo de 1994 mediante ley N° 26318 dada en el gobierno del expresidente Alberto Fujimori. Limita al norte con el distrito de Chimbote y al sur con los de Nepeña y Samanco. Al oeste de la misma se encuentra el Océano Pacífico, en el que se adentra la Península del Ferrol, la que encierra junto a las islas Blanca y Ferrol, la bahía de Chimbote

La historia del distrito, está condicionada a la ubicación geográfica de la ciudad de Nuevo Chimbote, al sismo de 1970 y al desarrollo de la ciudad de Chimbote. Luego del gran sismo de mayo que destruyó la ciudad de Chimbote y colapsó su infraestructura básica: agua, desagüe, red eléctrica y red vial, se elabora el "Plan Director de la Municipalidad del Santa" aprobado en 1974, estudio en el que se plantea como área de expansión urbana la zona sur de la ciudad de Chimbote.

En 1990, la zona sur adquiere su consolidación urbana y organizativa determinando que una Junta Vecinal conformada por vecinos notables, gestionaran la creación del distrito de Nuevo Chimbote, con su capital la ciudad de Buenos Aires, la que se crea el 1 ° de junio de 1994 mediante Ley N° 26318.

Para el año 2015 el distrito de Nuevo Chimbote cuenta con una población estimada de 371000 habitantes, teniendo el crecimiento de población, para el 2020 tendría cerca de 387000 habitantes, aplicando una tasa de crecimiento anual de 1.5%. Este estimado dista mucho de ser realidad por cuanto, en los últimos diez años está ocurriendo un trasvase de gran parte de la población de Chimbote hacia Nuevo Chimbote, ante las perspectivas que los lotes de terreno van a ser atendidos con infraestructura básica, asfaltado de vías, menor contaminación ambiental, terrenos firmes y no inundables, contrario a la situación de Chimbote (Municipalidad Distrital de Nuevo Chimbote, 2017).

3.3. SUJETO DE ESTUDIO

Estuvo constituido por homosexuales de la ciudad de Chimbote y Nuevo Chimbote pertenecientes a la Organización por la Diversidad Sexual Invisibles que aceptaron participar voluntariamente en la investigación. Para detectar el tamaño de la muestra de este estudio se usó la técnica de saturación de los discursos, es decir cuando las entrevistas no aportan nuevos argumentos, teniendo al final un total de 6 participantes.

3.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Personas exclusivamente homosexuales, que se reconozcan como tal, que acepten participar en el presente estudio de investigación previo consentimiento informado.

3.5. PROCEDIMIENTO:

Técnica de recolección de datos

En el presente estudio de investigación se utilizó como técnica la entrevista a profundidad, siendo un acto de interacción personal entre dos sujetos, el entrevistador y el entrevistado, esta técnica permite que el investigador se encuentre cara a cara con el investigado(a) para recopilar la información de forma veraz, fidedigna y oportuna; buscando transmitir interés, confianza, motivación y garantía para poder entrelazar temas para entender el sentir de los entrevistados (Siena, 1989).

La entrevista a profundidad trata de conseguir que el encuestado se sienta lo suficientemente cómodo como para responder de forma sincera a las preguntas, es flexible, no estructurada y dinámica, es decir, puede cambiar durante su realización. La entrevista en profundidad, como cualquier otra técnica de investigación cualitativa, tiene múltiples usos, podríamos decir que su objetivo es conseguir información acerca de la vida, experiencia, situación, conocimiento,

interacción o relación de una persona sobre un objeto/evento/situación/tema concreto, expresado con sus propias palabras y visto desde su propia perspectiva (Iglesias, 2018).

La entrevista a profundidad se desarrolló en los domicilios de los participantes captados para lograr un ambiente apropiado, adecuado y con el menor ruido posible para que el entrevistado pueda contar sus experiencias; solo en este clima privado y cálido sin interrupciones se buscó las respuestas que fueron planteadas en los objetivos como Describir y Analizar las Experiencias de Aceptación del Ser Homosexual, recalcando que toda la información brindada será anónima y confidencial; luego se le brindó el consentimiento informado (Anexo N° 01), además de pedir permiso para la grabación de la entrevista, explicando que la finalidad de esto fue la toma de datos y reproducción de los mismos con fines de análisis.

El instrumento utilizado estuvo constituido por la Guía de entrevista a profundidad (Anexo N° 03) en la que se planteó la pregunta orientadora. **“¿Cómo fue su experiencia para aceptarse como un ser homosexual?”**, el Ser Homosexual nos relataba su experiencia para aceptarse como tal, mientras su discurso era escuchado por los entrevistadores, al mismo tiempo que era almacenado y guardado en una grabadora de voz de un teléfono celular.

Al finalizar se planteaban algunas preguntas adicionales para enfocar o reorientar su discurso a fin de no salir de la esencia de la experiencia que necesitábamos para la investigación. Resuelta las dudas de los investigadores y dada por concluida la entrevista, una vez más se planteaba a la persona si después de brindar su experiencia, deseaba seguir siendo parte de la investigación y si nos permitía analizar su discurso. Luego de la aprobación para que el discurso sea parte del estudio designábamos a cada entrevistado un código y se guardaba el discurso con el seudónimo del participante. Dicho seudónimo era acorde a la investigación, por tal se decidió tener en cuenta colores,

en específico, aquellos que formaban parte de la bandera LGTBIQ, por tal se usaron como seudónimos los colores Rojo, Naranja, Amarillo, Verde, Azul y Morado, y se le asignó a cada participante uno de estos seudónimos de acuerdo al orden cronológico en el que se realizó la entrevista semiestructurada, es decir el primer participante, tuvo como seudónimo rojo, ya que es el primer color de la bandera, el segundo el naranja, el tercero amarillo, el cuarto verde, el quinto azul y el sexto participante el color morado. La información fue recolectada, codificada, digitada y archivada.

Análisis de Discursos

El análisis de discursos se realizó mediante el análisis ideográfico y nomotético sustentado en Martins y Bicudo (1989) según el método fenomenológico, quien refiere que la trayectoria fenomenológica da la opción de indagar sobre el fenómeno con la de comprender lo vivido, pues para que el fenómeno se muestre no basta vivirlo, la comprensión trasciende esta perspectiva a través del ver y sentir del otro.

Una vez realizado los discursos, ordenados y listos para su procesamiento se tuvo en cuenta los momentos de la trayectoria descriptiva cualitativa: Descripción fenomenológica, reducción fenomenológica, comprensión vaga y mediana e interpretación fenomenológica.

A. Descripción fenomenológica:

Como primer momento de la trayectoria revela a través del discurso todas aquellas experiencias que parten de su mundo real vivido. El objeto es buscar la esencia del fenómeno, a través de las descripciones en los discursos en los cuales el sujeto, describe lo que está experimentando en su propio lenguaje, de acuerdo a la vivencia que tiene de la situación.

Se empezará identificando a los sujetos a entrevistar, en este

caso a las personas homosexuales a quienes se les realizó la entrevista a profundidad, estos expresaron sus experiencias bajo sus propias palabras y con un sentir propio, con la finalidad de capturar la esencia de las mismas para luego analizar los discursos.

El análisis del discurso va a permitir que el fenómeno se muestre, las cuales van a ser descripciones espontáneas y reales. Las descripciones formaran categorías por cada sujeto. Para validar los discursos se hará uso del rigor epistemológico, el que se requiere a precisar un conocimiento del sujeto de manera que se muestre claro y explícito aquello que está implícito. El rigor es interno y tiene que satisfacer necesariamente al sujeto de estudio, que es el ser homosexual como al investigador. Para este proceso se realizó por múltiples ocasiones aclaraciones por parte del ser homosexual ante sus discursos, redireccionándolo a través del replanteo de la pregunta orientadora durante la toma del discurso, esto debido a que se apreció, que por momentos, algunos de los participantes desviaba su discurso fuera de los objetivos planteados en la investigación; además también se hizo la aclaración de términos durante la transcripción de discursos a través de llamadas telefónicas donde este respondía a interrogantes particulares sobre términos utilizados dentro del discurso y que podrían ser dudosos a la hora del análisis.

B. Reducción fenomenológica:

Es el segundo momento, consiste en rescatar la esencia de las afirmaciones espontáneas, sin cambiar el sentido de lo expresado referente al fenómeno interrogado para lograr comprender su esencia.

En la reducción se intenta remarcar los límites del discurso,

suprimiendo aquellas expresiones que no aportan dentro de la investigación. En esta reducción no se van a suprimir las percepciones presentes en los discursos; sino rescatar la esencia de las afirmaciones espontáneas sin cambiar el sentido de lo expresado. Es importante mantener la esencia de lo que el ser homosexual intenta contar, por tal se usan la supresión de datos que no van acorde a los objetivos de la investigación.

C. Comprensión vaga y mediana:

Se determinan las categorías y sub categorías donde se agrupa discursos semejantes dentro de las mismas y aunque es una comprensión vaga sin análisis de los discursos, ya identificamos patrones repetidos en discursos de diferentes personas lo que ayuda a tener un visión general del fenómeno. Esto ayuda a clasificar lo expresado por los entrevistados y a partir de eso se procederá a la transformación de estos, mediante un proceso básicamente deductivo, se pasará las expresiones del lenguaje EMIC (Realidad vista desde la perspectiva interior) a ETIC (Realidad vista desde la perspectiva exterior), sin modificar la naturaleza del fenómeno. Este procedimiento permite al investigador realizar un análisis profundo para dilucidar los aspectos significativos del fenómeno (Moral, 2006).

D. Interpretación fenomenológica:

Este momento de la trayectoria fenomenológica, consiste en interpretar lo expresado en los discursos, es decir develar los significados presentes en las descripciones naturales y espontáneas de los participantes. Este momento de la trayectoria se consigue a través del análisis ideográfico y nomotético.

- **Análisis Ideográfico:**

Este análisis se realizó a través del empleo de ideogramas y representación de idea por medio de símbolos, ya que es visible y permanece en las descripciones ingenuas de los participantes, estos símbolos formaron parte de las características principales de cada categoría y sub categoría.

La finalidad de esta fase fue producir la inteligibilidad que envuelve a la articulación y la expresión de las unidades estructurales de cada caso y las interrelaciones de los significados entre sí. Aquí el investigador trata de aislar la categoría para hacer el análisis psicológico.

Este momento requiere de una inmersión empática, donde los mundos del investigador e investigado se interpreta. Se intentó acceder al mundo de vida y al pensar del sujeto para poder establecer sus resultados objetivamente.

- **Análisis nomotético**

Este análisis consiste en la estructuración de la esencia final del fenómeno. Indica un movimiento de pasaje del nivel individual al general y es obtenida por investigador al articular las investigaciones de las estructuras individuales entre sí.

La estructura psicológica general resulta de la comprensión de las convergencias, divergencias e idiosincrasias de los aspectos que se muestran en los análisis ideográficos. Las convergencias determinan la estructura general del fenómeno. Esta convergencia es el punto de unión de los discursos, donde forman una sola idea.

El análisis nomotético no es solo una verificación cruzada de correspondencia de afirmaciones reales, sino una profunda reflexión sobre la estructura del fenómeno, en la que no se

pretende obtener generalizaciones, sino generalidades del fenómeno vivenciado (Martins y Bicudo, 1989).

3.6. CONSIDERACIONES ÉTICAS Y DE RIGOR

En el presente estudio se consideraron los siguientes aspectos éticos (Código de Ética de Investigación de la UNS, 2017)

- **Autonomía:** Las personas homosexuales, que pertenecen a la muestra decidirán libre y voluntariamente su deseo de participar en esta investigación, para ello, firmaron el documento de consentimiento informado (Anexo n° 01).
- **Anonimato y Confidencialidad:** Las personas homosexuales participantes de la investigación tienen protegida su privacidad a través del secreto profesional. La información recolectada solo será utilizada meramente con los fines de la investigación.
- **Beneficencia y no maleficencia:** Las personas homosexuales participantes de la investigación no verán su integridad física comprometida puesto que en la investigación no se verán expuestos a experiencias desagradables.
- **Justicia:** Las personas homosexuales participantes de la investigación recibirán un trato igualitario, cordial, considerado y respetuoso.
- **Integridad Científica:** Esta investigación alude al correcto procedimiento de la práctica de la ciencia, y connota honestidad, transparencia, justicia, responsabilidad y veracidad en el uso y conservación de los datos, en el análisis y comunicación de sus resultados.
- **Responsabilidad:** Los autores están conscientes que es un trabajo que va encaminado a analizar la cuestión ética cuando se lleva a cabo una investigación, además de contar con un objetivo específico ya que toda investigación influye, directa o indirectamente, sobre los derechos, el bienestar y hasta en la vida privada de los seres humanos.

IV. RESULTADOS Y ANALISIS DE DISCURSOS

Luego de la codificación y clasificación de los resultados obtenidos mediante las entrevistas, se definieron las categorías analíticas con los significados que más se aproximan, permitiendo describir y analizar el fenómeno en estudio, representándose en categorías y sub categorías:

La categoría I, II y III pertenecen a la aceptación con uno mismo y las categorías IV, V y VI corresponden a la aceptación con la familia y la sociedad.

Aceptándome a mí mismo

- I. Sentimientos Desconocidos en la Etapa Escolar**
 - 1.1. *Desconocimiento Sobre la Homosexualidad***
 - 1.2. *Sentir Atracción que se Deja Pasar***
 - 1.3. *Actitud Homosexual Ignorada***
- II. Confusión De Identidad**
 - 2.1. *Respuesta Ante las Dudas***
 - 2.2. *Experimentación Antes de la Decisión***
 - 2.3. *Miedo y Culpa Ante la Homosexualidad***
 - 2.4. *Probando mi Heterosexualidad***
- III. Me Siento Homosexual**
 - 3.1. *Aceptación luego de la Valorarse***
 - 3.2. *La Homosexualidad es Normal***

Aceptación con la familia y sociedad.

- IV. Que Piensan de Mi**
 - 4.1. *Percepción de la Familia y la Homosexualidad***
 - 4.2. *Percepción de la Sociedad y la Homosexualidad***
- V. Confrontando a los Demás.**
 - 5.1. *Me Siento Juzgado.***
 - 5.2. *El Prejuicio y el Desconocimiento sobre Mi***
 - 5.3. *¿En serio soy Homosexual?***
 - 5.4. *Esto es lo que Soy***
- VI. Aceptando mi Homosexualidad dentro de la Sociedad**

6.1. *Aceptación o Rechazo Como Única Opción*

6.2. *Tengo que ser Fuerte y Salir Adelante*

ACEPTÁNDOME A MI MISMO

I. SENTIMIENTOS DESCONOCIDOS EN LA ETAPA ESCOLAR

La primera categoría es **SENTIMIENTOS DESCONOCIDOS EN LA ETAPA ESCOLAR**, en esta aparecen los primeros indicios, actitudes y sentimientos homosexuales del ser, pero no son capaces de procesarlos cognitivamente. A lo largo de su vida el ser va descubriéndose a sí mismo y es una etapa marcada por el desconocimiento sobre la homosexualidad, por tal no es percibida en su momento sino tiempo después en retrospectiva. A pesar que no hay una edad específica para el inicio del proceso de aceptación, se evidencia que los indicios de homosexualidad inician a una edad muy temprana, especialmente en la etapa escolar, pero no son percibidos, de esta forma no se percibe a la homosexualidad como tal y termina antes del primer indicio de homosexualidad consiente lo que generará curiosidad.

En este momento el ser es capaz de sentir, pero no logra encasillar esos sentimientos ya que carece de un conocimiento, en otras palabras, siente, pero no conoce qué es lo que siente.

Para Bordigon (2005), La edad escolar en el Desarrollo Psicosocial planteado por Erick Erickson, que abarcaba las edades 6 a 12 años o periodo de latencia, es en el cual disminuyen los intereses por la sexualidad personal y social, acentuándose los intereses por el grupo del mismo sexo. Pero también el niño desarrolla un sentido de la industria, para el aprendizaje cognitivo, en donde surge un conflicto entre laboriosidad e inferioridad; por tal es el punto donde el escolar intenta conocer lo máximo posible.

Para Boscan (2008), hay periodos de formación sexual, mediante los cuales las personas adquieren su modelo de actividades sexuales o su patrón sexual. En el periodo indiferenciado, este refiere que abarca desde el nacimiento hasta los 8-10 a 12 años, se evidencia que la función sexual es innata, no posee ningún tipo de discriminación y se trata de un periodo de exploración, de identificación y diferenciación, es decir, los niños exploran su área genital, para conocerla y establecer similitudes y diferencias. Igualmente, el individuo recibe, a medida que crece, una serie de información sobre el sexo, pero no tiene el manejo necesario para procesarla.

Las experiencias del ser homosexual acerca sobre los primeros indicios de homosexualidad se construyen a partir de las sub categorías: Desconocimiento Sobre la Homosexualidad, Sentimiento de atracción que se deja pasar y Actitud homosexual ignorada.

1.1. Desconocimiento Sobre La Homosexualidad,

Hay un **desconocimiento sobre la homosexualidad** y por eso no es percibida como tal, esto se puede deber porque en el contexto cultural no se toca el tema de homosexualidad; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Todo comienza desde pequeño, 6to de primaria, en el que comencé a sentir atracción por los niños, pero no sabía por qué. En mi familia no había el tema de orientación, nunca converse con ellos sobre sexualidad y era confuso” (Rojo).

“Tenía 9-10 años, en ese momento no sabía que significaba todo eso y lo tomaba normal” (Naranja).

“Mis primeras incursiones fue con la aparición de internet e iba a las cabinas hacer trabajos del colegio, y salían algunas imágenes que me daban curiosidad y empecé a revisarlas y a asentir morbo, en donde un hombre tenía relaciones con una mujer, pero había un

tercero y este tercero estaba penetrando a este hombre” (Amarillo)

Un punto clave que no permite la Interpretación consiente de ciertos patrones y sensaciones del ser es el desconocimiento frente a la homosexualidad; lamentablemente el tabú que existe en la sociedad sobre la sexualidad y aún más sobre de la homosexualidad hace que este desconocimiento en algunas culturas y sociedades se prolongue por más tiempo, como evidenciamos en los discursos lamentablemente a cierta edad no se habla del tema y en algunos casos este se descubre de forma súbita como en el caso de Amarillo, donde se encuentra con este mundo de la homosexualidad a través del internet y sin la orientación adecuada. Por lo que las actitudes homosexuales no tienen significancia para el ser, aunque para los demás son actitudes cuestionables.

1.2. Sentir atracción que se deja pasar.

Inicia un sentimiento de atracción por personas del mismo sexo, pero lo deja pasar porque no existe plena conciencia de lo que hace por eso es que esto no es percibido en su momento sino tiempo después; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Porque cuando era pequeño me gustaba alguien y de pequeño no sabía si estaba bien o mal lo que sentía porque no manejaba esa información de lo que era ser homosexual” (Rojo).

“Desde pequeño había ciertas cosas que me tenían que gusar; pero no siempre era así, y nunca me di cuenta hasta que estuve en primaria, había un chico, mi mejor amigo y yo lo quería mucho y siempre que tocaba hacer deporte, nos quedábamos en el aula porque no nos gustaba el deporte y poco a poco me di cuenta que me gustaba él” (Naranja).

“Conocí a un amigo que recién llegó y jugábamos casi todos los días, y me empezaba a abrazar, yo tímido me alejaba un poco; pero en mi interior sentía que eso era confortable, y sentía una sensación muy rara, porque en el momento que él me empezaba a abrazar, a hablar o a jugar, empezó una conexión que no sé cómo describirlo, pero yo me sentía protegido. Jugábamos, reíamos y yo sentía un cariño especial” (Verde).

“En el jardín me gustaba una niña y yo quería que esa niñita sea mi pareja de baile, no quería a un compañero, si no era ella no quería nada, mi mamá lo veía mal porque decía “¿cómo vas a estar con una niña? tiene que ser un niño” y bueno, a seguir con mi vida” (Azul).

“Yo estude en un colegio de puras mujeres y creo que mi gusto por las mujeres empezó ahí, mi primer beso me lo dio una chica, entonces creo que por ahí viene, yo no pensaba en nada porque era una niña de 8 años” (Morado).

Como vemos en los discursos, el ser es capaz de sentir, esta experiencia con personas de su mismo sexo genera una sensación, pero con el desconocimiento por la homosexualidad no puede existir una interpretación que ayude a clasificar esos sentimientos; por tal esa sensación simplemente se deja pasar.

Para Raffino (2019), la sensación es la experiencia inmediata que apunta a una respuesta involuntaria y sistemática; Mientras que la percepción incluye la interpretación y el análisis de los estímulos, A partir de esto podemos decir que la percepción es el mecanismo individual que realizan los seres humanos que consiste en recibir, interpretar y comprender las señales que provienen desde el exterior, codificándolas a partir de la actividad sensitiva. Lo que nos pone a pensar que el ser siente atracción, pero no es percibida, ya que no puede interpretar la sensación en su momento.

1.3. Actitud Homosexual ignorada.

Las actitudes homosexuales no tienen significancia para el ser y los ignora o evade en ese momento; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Y en un momento, así, de la nada, en nuestras “Chiquilladas”, nos llegamos a dar un beso, un poco así de lo más inocente y para mí no significó nada” (Naranja).

“Mi primera masturbación fue incluso con uno de esos videos [homosexuales], me pareció extraño, pero no llegó a más” (Amarillo).

“Observaba a mis compañeros de mi cuadra que se comportaban de una manera varonil y yo no tenía esas actitudes y me preguntaba “por qué era diferente a ellos”, “por qué me sentía de esa manera”. Trate de evadir esas preguntas y yo seguía normal siendo como soy” (Verde).

“Tenía 8 años y estaba en primaria, una de las niñas la más bonita me atraía, nos agarrábamos de la mano, salíamos al recreo, compartimos cosas y teníamos, no una relación, sino un apego y un día esta niña ya no salía conmigo, si no salía con los niños y me hacía sentir celosa, y dejé que pasara” (Azul).

“Luego en el colegio de primaria, me llamaba la atención las niñas antes que los chicos, pero lo deje pasar porque tuve un enamoradito de 6° de primaria como niños” (Morado).

Como vemos en los discursos, yo no solo siento, ahora tiene actitudes y esta actitud es una respuesta inmediata, sin conocimiento o conciencia del mismo, por eso es que se deja pasar. Para tener conciencia de los que se hace, se requiere de un análisis de los actos, pero no se realizan de forma completa, por eso es que no es percibida del todo, es decir que el acto mismo de percibir no se completa.

La percepción tiene 3 etapas: Detección o Exposición, donde los individuos solo perciben una porción pequeña de los estímulos que están a su alcance. Sin embargo, esta selección que se realiza no se hace de forma consciente, pero tampoco de forma aleatoria; La Atención u Organización, Donde el individuo organiza, agrupa, y completa información para poder clasificarla y darle un valor; y por ultimo La Interpretación. La parte final del proceso será la que le dará contenido (juicio de valor) a los estímulos que previamente se seleccionaron y se organizaron (Raffino, 2019).

Por tal si la percepción necesariamente necesita de un estímulo o sensación y que a partir de eso ejerce un juicio consiente para clasificarlo, nos topamos con una Pseudo-percepción dentro del proceso de aceptación del ser homosexual. Ya que se generan sentimientos por los cuales se ejerce un juicio inmediato establecido por acciones como dar un beso, sentir celos o una sensación de bienestar pero que no son posibles clasificar del todo ya que existe un desconocimientos real sobre la homosexualidad y al desconocer sobre la homosexualidad, el ser no es capaz de interpretar los estímulos y mucho menos clasificarlos de una forma adecuada.

En este punto podemos notar ciertos patrones claves entre ellos la recepción de información (lo que llamamos detección o exposición dentro del proceso de percepción), intenta identificarla para luego clasificarla (la atención y organización), pero debido a su corta edad no es posible procesarla por completo (no se completa el proceso de percepción porque no hay una interpretación completa del significado); esto se evidencia en todos los casos, por tal la percepción se completa más adelante, pero se inicia en esta etapa de la vida.

En otras palabras, no sabe que tiene actitudes homosexuales como respuesta inmediata a esa sensación, ya que en ese momento no hay un conocimiento previo que delimite la homosexualidad, y por tal es imposible interpretarla de manera completa en este periodo. Esta interpretación se dará más adelante, cuando conozca sobre homosexualidad.

II. CONFUSION DE IDENTIDAD

La segunda categoría es **CONFUSION DE IDENTIDAD**, esta está marcada por la duda, confusión y culpa; el ser ya es consciente de sus gustos y preferencias, pero se siente desencajado dentro de la sociedad.

Para Callista Roy (1984) es en esta etapa donde el ser homosexual inicia un conflicto interno, un conflicto del individuo consigo mismo, se manifiestan mediante pensamientos y sentimientos negativos o contradictorios hacia sí mismo: respecto a su imagen corporal, su identidad y la coherencia con el ideal de sí mismo. Surgen de creencias, percepciones, necesidades o valores contradictorios y algunos aspectos que influyen en su surgimiento son autoestima y el auto concepto.

Las experiencias del ser homosexual acerca de su descubrimiento como tal se forman a partir de las sub categorías: Respuesta ante las dudas, Experimentación antes de la decisión, Miedo y culpa ante la homosexualidad, probando mi heterosexualidad.

2.1. Respuesta ante las dudas

Existe una confusión marcada y busca **respuesta ante las dudas**, y aunque la familia es el primer lugar donde se convive, se evade este espacio para buscar a sus iguales y son ellos quienes los orientan; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Con el tiempo no solamente era confuso saber si lo que sentía era correcto o no, sino que también continuaba mi gusto hacia los niños y no las niñas, hasta que un día consulté y justo en el barrio tenía amigos homosexuales, entonces vi que era normal; pero nunca lo hable en mi familia; y cuando empiezo a frecuentar chicos y amigos gays a ellos le comento algunas cosas, ahí ya uno se siente más aliviado (Rojo).

“Entonces tuve esos sentimientos encontrados, tenía dudas por qué soy de esa manera; y conocí a un chico, él era muy femenino y le empecé a preguntar “¿Por qué eres así?” y él me decía: “es que a mí me gustan los hombres y yo creo que a ti también te gustan los chicos”; y le empezaba contar sobre el chico que vivía por mi casa, entonces empezamos a hacernos amigos y me empezó a orientar, me decía que primero debería conocerme a mí mismo y conocerme interiormente, que debía pensarlo bien, si es que estaba escogiendo un camino equivocado, e incluso me empezó a recomendar series LGTB, películas y las empecé a mirar y yo me sentía identificado. Él desde su experiencia me decía lo que sucede, me aconsejan e incluso me preparaba para cuando tenga sexo” (Verde).

“Yo recuerdo que miraba tv y me gustaba Britny Spirs, no porque cantara bonito, sino porque se me hacía muy atractiva, mi profesora me parecía muy guapa; pero en el colegio nadie sabía sobre mis gustos, hasta que empecé a salir con amigos, pero me comencé a dar cuenta que me gustaba salir con ellos por el hecho que eran hombres y les gustaban las mujeres y teníamos un gusto en común, no porque quisiera tener algo sentimental con ellos” (Azul).

“Uno cuando es adolescente, siempre crea confusiones, porque creo que esto viene desde mi adolescencia cuando tenía 14 años que tuve mi primera pareja, en ese entonces uno está ¿Cómo? ¿Qué me pasa? Pero con el pasar del tiempo, me parece que no llegué al extremo de cuestionarme tanto, me empecé a juntar en la universidad con compañeros homosexuales” (Morado).

El ser descubre lo que es homosexualidad y ya es capaz de clasificar esos sentimientos o actitudes dentro de esta definición. Pero tiene dudas y en esta incertidumbre busca conocer la homosexualidad a través de los que la viven la homosexualidad libremente, por eso es que es normal que haya personas que le aconsejan u orientan mientras van descubriéndose a sí mismos. Un caso particular es el de

“Azul” donde se siente identificados con el sexo opuesto ya que comparten con ellos el gusto por personas del mismo sexo de azul y con los cuales entabla una relación basada en el gusto común.

La respuesta ante las dudas es el punto crucial de un conflicto interno a medida que se van descubriendo. Este conflicto se da porque se empieza a sentir una identificación homosexual, ya que este es el momento donde se resuelven las dudas que se originaron al no saber sobre la homosexualidad. Para Boscan (2008) dentro del periodo de formación, específicamente en el periodo de transición que se da de los 8-12 a los 18-21 años de edad se procesa la información que bombardea al individuo, ya sea la que proviene de la familia, del colegio, los amigos o la televisión y los demás medios masivos.

Este bombardeo de información les permite clasificar sus sentimientos y acciones dentro de los límites para saber si son o no homosexuales.

2.2. Experimentación antes de la decisión

Para aclarar sus dudas, el ser **busca la experimentación** antes de tomar una decisión sobre su orientación sexual; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Mi primera experiencia con pareja no fue sexual, me atraía un chico, yo no sabía que era estar con un chico; pero me dio curiosidad, empezamos a sacar el tema y pues tuvimos relaciones sexuales, y ahí decides si te gusta o no” (Rojo).

“Yo empecé a conocer chicos por internet y tuve una cita con un chico” (Naranja).

“No tuve relaciones sexuales con ninguna mujer hasta los 17 y no me pareció ni bueno ni malo; pero me conllevó a buscar más. Averigüé que lugares había y fui a uno para saber cómo era la situación, ya tenía una idea, porque tenía una ligera orientación. Me encontré con un chico e intimamos sexualmente” (Amarillo)

“En la secundaria una de mis mejores amigas me atraía bastante y teníamos ese tipo de juegos en donde nos besábamos, nos agarramos de la mano, nos decíamos que nos amábamos, porque supuestamente éramos amigas; pero yo me sentía muy bien con ella y ella también conmigo” (Azul).

“Mi primera experiencia sexual fue con un chico porque en ese tiempo yo me sentía culpable, mi experiencia fue horrible, pero seguía intentándolo y siempre me quedaba el sinsabor, Y decía “algo le falta”, hasta que estuve con una chica y dije “guau, era lo que faltaba” (Azul)

“Cuando tenía 14 años conocí a mi primera enamorada, cuando ella me dijo para estar, no lo pensé, dije ya, en mi inocencia creo yo, y desde ahí estuve 4 años con ella hasta que entramos a la universidad, y me quedé con eso” (Morado)

Dentro de esta confusión el ser busca la experimentación antes de tomar una decisión, como vemos en los discursos establecidos, buscan inclusive la experimentación en ambos sexos para orientar su decisión. Obviamente la inclinación por una experiencia ayudará significativamente a la toma de decisión, ahí existe un patrón sexual que ayudará al ser tener un enfoque personal de lo sucedido.

Según Boscan (2008) hay un complejo mecanismo en el que se asientan las bases para la satisfacción de lo experimentado. La unidad Situación/Estimulo sexual-respuesta sexual (La unidad S/Es-Rs) Es el conjunto de fases que excitan a una acción simultánea, cuando se sitúan cambios en el ambiente interno o externo del organismo, los cuales conllevan la ejecución de una actividad sexual accesible a la observación y al control. La unidad S/Es-Rs, entonces, es la capacidad fisiológica del individuo para presentar una serie de cambios en el organismo, frente a un estímulo sexual, generándose una respuesta sexual adecuada y satisfactoria.

Por tal si la situación genera un estímulo y respuesta sexual que es satisfactoria y que además esta es originada y compartida con

personas del mismo sexo, entonces tendrá un mayor peso a la hora de la inclinación sexual.

2.3. Miedo y culpa ante la homosexualidad

El ser tiene actitudes homosexuales, pero al tener conciencia de ellos **siente remordimiento y culpa** por lo cual los realiza sin que se enteren los demás o busca remediarlas; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Y a mí me gustó y empecé a frecuentar al chico, a conocerlo y empezamos a tener encuentros sexuales y mantener esto entre los dos sin que nadie se entere, a escondidas” (Rojo).

“Él era una persona abierta con su sexualidad y yo no, yo no quería que alguien me vea, él me tomaba de la mano y yo volteaba a todas partes a ver qué no haya nadie que me conozca y cuando él se paraba a saludar a alguien yo me escondía. Tenía miedo” (Naranja).

“Fue diferente, sentí mayor excitación, mayor placer que cuando había estado con mi enamorada, luego de eso me sentí mal” (Amarillo).

“En ese entonces no podía decirle a mi mamá, ni mi papá, ni a nadie porque supuestamente era algo que no debía ser así; pero yo decía “¿estás sintiendo eso por alguien de tu mismo sexo?”, hasta que empecé a salirme de mi casa y veía por ahí a chicos homosexuales y me empecé a pegar a ellos porque me parecía interesante y yo me sentía aceptado” (Verde).

“No era una relación formal, agarrábamos nada más. Y así seguimos durante año y medio, yo sentía que estaba mal ser homosexual” (Azul).

La culpa y el miedo están basados en la poca experiencia que tienen en afrontar con el nuevo mundo que se abre ante sus ojos, por ello es que las concepciones morales con las que ha sido inculcado hacen un conflicto interno, ya que en este momento, el ser intenta conocerse para tomar una decisión, pues, a pesar que tiene actitudes homosexuales y siente atracción por personas de su mismo sexo, aun no lo acepta como tal, la concepción de si la homosexualidad es buena o mala es un conflicto interno y propio del mismo y que además intentan ocultar y no manifestarlo ante los demás.

2.4. Probando mi heterosexualidad.

En algunos casos la confusión los puede llevar a creer en la **bisexualidad**; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Hasta que en la secundaria fue todo un caos de revelaciones, me di cuenta que no solo me gustaba mi mejor amigo si no también mi mejor amiga, me ponía celoso por ambos, era difícil” (Naranja).

“Me empecé a cuestionar muchas cosas, si realmente era gay o no era gay, si era bisexual o no y empecé a seguir investigando” (Amarillo).

“Yo tenía en esos entonces enamorados esporádicos, no tenía ningún problema, pero sentía que era más por obligación porque era lo que la sociedad me dictaba, entonces seguí con esto en la secundaria y cuando cumplí 14 y 15 comencé a darme cuenta que era demasiado y que estaba mal y comencé a suprimirme y comencé a salir más con chicos” (Azul).

“Antes de decir yo soy lesbiana, pensé en que era bisexual, creo que así uno empieza, estuve con un chico, pero no me sentía cómoda, por ejemplo, salir con él de la mano, darnos besos, cosa que con mi pareja mujer sí, pero con él no me sentía cómoda conmigo misma” (Morado).

Las actitudes homosexuales se realizan con culpa, remordimiento y sin que nadie se entere y a pesar que en algún momento tuvieron pareja del sexo opuesto, sienten mayor inclinación por las personas del mismo sexo; este conflicto hace que aparezca por primera (y en algunos casos por única) vez la idea de la falsa-bisexualidad antes que en la homosexualidad, pero esta idea es transitoria.

Para Bembe (2020) Es normal que muchas personas homosexuales pasen por un periodo de transición, no obstante, eso no equivale a que la bisexualidad es siempre una fase anterior a la homosexualidad. Por tal no podemos hablar de una bisexualidad definida, sino más bien de una falsa-bisexualidad debido al bombardeo de información y entre su proceso de aceptación experimenta patrones de conducta pero que aún no es posible diferenciar.

III. ME ACEPTO COMO HOMOSEXUAL

La tercera categoría se denomina **ME ACEPTO COMO HOMOSEXUAL**, Es una etapa donde el ser aclara sus dudas y toma la decisión de Ser Homosexual, identificándose como tal; es la etapa donde tiene sentimientos encontrados, siente alivio personal y miedo al mismo tiempo al no saber cómo lo tomaran los demás y eso le genera incertidumbre.

La aceptación homosexual va con la mano de la identificación y clasificación de los patrones sexuales, en esta clasificación encontramos un periodo diferenciado; Para Boscán (2008) el Periodo diferenciado va a partir de los 18-21 años. Aquí el individuo tiene la capacidad de discriminar y manejar la información obtenida, completando la formación de su patrón sexual. Cuando los periodos de formación están completos, el individuo comienza su discriminación y desarrolla su patrón sexual.

Las experiencias del ser homosexual acerca la aceptación homosexual consigo mismos se construyen a partir de las sub categorías: Aceptación luego de valorarse y La homosexualidad es normal.

3.1. Aceptación luego de la valorarse

La aceptación llega luego de un punto de inflexión donde **la decisión se sobrepone a las dudas**; en este momento el ser homosexual se siente identificado como tal y se valora por encima de las dudas frente a su entorno. Como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Después ya mi aceptación ya viene cuando tengo ya más edad 15 – 16 años, luego de mis primeras experiencias y dije que en realidad no soy una persona heterosexual” (Rojo).

“Así hasta 3er año, en el que tuve mi primera crisis nerviosa; pero ya me había convencido de que me gustaban los niños y que era gay, pero llegamos al mismo punto en que no tenía a quien contarle” (Naranja).

“La tía de mi pareja me amenazó con denunciarme y yo estaba asustado. Un día salgo de la universidad y lo encuentro con su mamá y me dice “No tengas miedo mi mamá ya sabe”, y su mamá me dice “No te preocupes, mis hermanas son mis hermanas, pero quienes deciden en la vida de nuestros hijos somos tanto yo como su papá”, Y créeme que ese rato yo sentí alivio, no sabía que tenía el respaldo de una familia, me llevó a hablar con su papá, él me dijo “te conozco, Si mi hijo hubiese traído a alguien más de repente no lo aceptaba, no eres mal muchacho. No los voy a ver como pareja, son para mí, buenos amigos” y es allí donde yo empiezo a reafirmar la homosexual, y empecé a vivir una relación homosexual” (Amarillo).

“Él [Mi amigo que me orientaba] me decía “¿está seguro?”; y yo le decía “sí, estoy seguro porque yo así me siento, te agradezco por haberme enseñado y haberme hecho abrir los ojos porque hace mucho tiempo que me hacía tantas preguntas en mi interior y que tú las habías dado las respuestas” (Verde).

“Me había encontrado con la chica de la cual me alejé y comenzamos a salir y luego de haber sanado toda mi anterior relación dije “ya lo voy a aceptar, a parte tenía una hermana que era bisexual y la otra lesbiana, y eso me animó a salir del clóset sobre todo por ellas, porque yo sabía que en algún momento ellas lo iban a hacer y no iban a tener apoyo de nadie” (Azul).

“Al final pude aceptarme gracias a la fotografía y que conocí gente en la asociación igual que yo y me acepté” (Morado).

El punto de inflección para la aceptación puede ser de forma natural, cuando luego de conocer el tema de homosexualidad y sentirse parte de ello, se procede aceptarse, como también puede ser brusco como en el caso de “Naranja”, que luego de una crisis nerviosa se da cuenta que es homosexual o en el caso de “Amarillo” o “Azul” que a través de un respaldo externo, como el de una pareja o inclusive la familia de la

misma, sirve para asentar su confianza para reconocer y aceptar su homosexualidad.

Para la psicología la aceptación significa reconocer las situaciones no deseadas de nuestra realidad sobre las que no podemos hacer nada para modificarlas, aprendiendo a asumirlas (sin quejas ni excusas) y así fortalecer nuestra tolerancia a los fracasos, pérdidas o desengaños vitales (Kabato, 2019).

La aceptación es un proceso que inicia durante los cuestionamientos de la Confusión de identidad. Para el portal web Aesthesis (2013) A menudo aparece la palabra “aceptación” en el diálogo interpersonal o, incluso, en los procesos de introspección. Pensamos en términos de aceptación cuando se da paso a la realidad sin que ésta tenga que ser difuminada por otras circunstancias que nos gustarían más. Es decir, con la aceptación personal, se produce un proceso de comprender la realidad tal y como es y no como nos gustaría que fuese o que hubiese sido. Como consecuencia, el proceso de aceptación implica establecer una relación de convivencia con aquello que nos acompaña (personas, circunstancias, enfermedades, rechazos de nuestro entorno) así como crecer con todo ello.

3.2. La homosexualidad es normal

Por un momento siente que **lo que hace no es malo y asume la homosexualidad como algo normal** y que las actitudes homosexuales venían desde mucho antes, a partir de ese pensamiento se da cuenta que la homosexualidad no es mala y lo que hace tampoco. Como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Soy una persona gay, que me atraen los chicos y que de ahí ya empiezo a ver la experiencia sexual normal. Que empecé a asumir que estaba haciendo lo correcto” (Rojo).

“Que el papá de tu pareja te dé el respaldo, te hace ver que lo que estás haciendo tampoco es malo, que es un ser humano común y corriente” (Amarillo).

“Que ahora comprendo que es lo que soy, porque yo siempre me preguntaba, ¿por qué tienes esas actitudes y esos sentimientos? y veo que no es cosa del otro mundo, es lo que soy. Soy Gay” (Verde).

“Todo mi círculo de amigos eran hombres, yo pensé en algún momento que eso era lo que me hacía tener un gusto por las mujeres y luego me di cuenta que no, que desde chiquita me habían gustado las mujeres y así siempre ha sido” (Azul).

La aceptación personal culmina con el descubrimiento de una actitud y sentimientos que se venían arrastrando desde hace mucho, pero que no tenían como encasillarlos y que a partir de ahora encajan bajo la característica de homosexualidad.

Según Boscan (2008). Para evidenciar, desde el punto de vista práctico, cuál es el patrón sexual que presenta una persona, se puede utilizar la escala de Kinsey:

- Grado 0: Individuo con patrón heterosexual exclusivo.
- Grado I: Individuo con patrón heterosexual que tiene experiencias homosexuales.
- Grado II: Individuo con patrón bisexual con preferencias hacia encuentros heterosexuales.
- Grado III: Individuo con patrón bisexual propiamente dicho.
- Grado IV: Individuo con patrón bisexual con preferencias hacia encuentros homosexuales.
- Grado V: Individuo con patrón homosexual que tiene experiencias heterosexuales.
- Grado VI: Individuo con patrón homosexual exclusivo.

La aceptación homosexual está incluida dentro de la aceptación personal, ya que el ser pasa de solo identificarse como el ser para llamarse de aquí en adelante como ser homosexual; para esto el ser

debería identificarse dentro del Grado V o VI, además de identificarse como una persona con un patrón sexual definido, a partir de este punto puede analizar en retrospectiva cómo y cuándo iniciaron los primeros indicios de estos patrones sexuales, esto quiere decir que es aquí cuando conscientemente reconoce su homosexualidad, reconociendo así no solo la Pseudopercepción personal, sino además, completando la percepción, porque es donde es posible clasificarse dentro de un grupo específico y esto lo hace plenamente consciente.

El ser homosexual es aquel ser que ha decidido vivir la homosexualidad a plenitud, para Boscán (2008) La homosexualidad es una respuesta sexual que se presenta cuando un individuo ha aprendido a responder sexualmente ante un estímulo proveniente de una persona de su mismo sexo, es la expresión de la variante fisiológica, que puede darse en forma cognoscitiva y/o corporal, entre personas de un mismo sexo.

ACEPTACIÓN CON LA FAMILIA Y SOCIEDAD:

IV. QUE PIENSAN DE MI

La cuarta categoría se denomina **QUE PIENSAN DE MI**, en este punto y luego de aceptar su homosexualidad el ser homosexual intentará acercarse a personas que antes evadió, esta etapa está marcada por la confesión directa o indirecta de la homosexualidad, por tal hay una percepción de doble sentido, el primero es la del ser, que intenta percibir el entorno; y la del entorno, que ejercerá un juicio ante las actitudes del ser.

El entorno hasta ahora sigue percibiendo al ser homosexual con cierto rechazo, según Boscan (2008) La sociedad, sobre todo la latinoamericana, presenta un gran rechazo frente al patrón homosexual, probablemente por los errores de concepto que se han mantenido por generaciones, debido a la falta de programas adecuados de educación sexual que le permitan al niño y al adolescente entender los distintos procesos y forjarse su propia opinión, con base en una formación adecuada y no en mitos, tabúes y temores.

La percepción del entorno se comprende en un juicio racional que existe entre el ser homosexual, la familia y la sociedad; por lo que construyen las siguientes sub categorías: Percepción de la familia y la homosexualidad, percepción de la sociedad y la homosexualidad.

4.1. Percepción de la familia y la homosexualidad

En esta subcategoría se analiza la posición de cada miembro de la familia antes de la confesión, el ser tiene miedo de la reacción de la familia y con ello intenta una confesión luego de un punto de inflexión; como se evidencia en los siguientes discursos:

"Bueno, en principio tenía miedo de ser homosexual, que te peguen, que te encierren o que te manden al psiquiatra. En mi casa no tuve necesidad de decir que era gay, como dice Juan Gabriel "lo que se ve no se pregunta." Ellos asumieron. Lo saben pero

nunca hubo una confesión directa” (Rojo).

“Mi papá era homofóbico, una vez intentó pegarme porque me encontró jugando “liguita” en la casa con una amiga y entonces a él no podía decirle nada así que estaba solo. Hasta que tuve un problema en redes por un comentario y mis papás lo vieron, ellos fueron los últimos en enterarse, mi mamá se puso a llorar y mi papá comenzó a decirme que como era posible que yo esté escribiendo esas cosas y ahí le dije que era gay” (Naranja).

“Era un ambiente complicado porque en mi casa eran bastante homofóbicos; Bueno mi familia nunca dijo nada, llegaban los rumores y todo eso se lo guardaban, pero ya no me miraban como me miraban antes. Cuando mi enamorado me termina yo le digo a mi mamá que soy gay, porque yo llego a mi casa, entré llorando me vio y se puso a llorar, me pregunta y le dije “¿sabes que mamá? soy gay y he tenido una relación de 5 años y acaba de terminar”” (Amarillo).

“Éramos una familia normal; pero con el concepto machista de que un niño no debe juntarse con las niñas salvo que sea sólo para manosear, darle un beso o cosas así; si no te van a decir que eres “rarito”. Y cuando les dije que era gay, mi papá quería agarrar la correa, yo agarré mi mochila y me salí de mi casa, era de noche y corrí hasta la playa y ahí lloré porque no quería hacerles daño, quería decirles cómo soy pero no quería que sufrieran. Y justo me alcanzó mi papá y yo asustado le dije “papá no me pegues, si me vas a pegar mejor déjame acá porque yo no quiero, me voy a otro lado, me voy a otro lugar y no aparezco más” (Verde).

“Tuve novios, tuve enamorados y siempre andaba muy apegado con mujeres porque en mi casa me demandaban que tenga novio pues, y tenía que llevarles algo esporádicamente a mi papá y a mi mamá, para que todo esté en regla y no haya nada malo conmigo (Azul)

Es algo muy difícil para mí, porque mi familia es muy católica, y somos una familia tradicionalmente unida y familia modelo, sobre todo por mi mamá que es la mayor de 9 hermanas y es como la hermana ejemplo, hermana modelo (Morado)

La percepción de la familia marca la actitud sobre la aceptación o rechazo, si hay una aceptación en el núcleo familiar existirá un alivio momentáneo; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Mi hermano fue la primera persona en mi familia que lo supo, lo eduqué en el tema, le pregunté si lo entendió, me dijo que “sí”, le dije que “era gay” y lo tomó con tanta naturalidad, me dijo que era algo normal y que me quería. Luego fui contando a más gente a hasta que una tía se enteró y me llamó y hablamos como media hora para que me diga que me quiere igual y me sentí un poco más aliviado” (Naranja).

“Cuando yo le digo a mi papá y él me abrazo, entendí que la familia es importantísima porque esos 5 años yo me había alejado de la familia y ahí descubrí que mi familia me amaba, porque él me abrazó y me dijo “muchacho yo te amo, ¿tú crees que yo no sé? yo te veo, a mí lo único que me importa es que tú seas algo en la vida, el resto, es tu vida, así que tú no te preocupes” (Amarillo).

“Un día, cuando estaba mareada, mi primo me dijo “tú le contaste a tu papá que te gustaban las mujeres”. Ya le había dicho a mi papá antes, pero se lo ratifiqué y mi papá dice que estaba mareada y no le tomó importancia y sólo me dijo “está bien pues, que te guste quién te guste, es tu vida”. Mis hermanas no lo sabían en ese momento pero luego se los dije y lo tomaron muy bien (Azul).

Yo nunca dije nada más a mis tíos, porque mi mamá dice que las cosas de familia, siempre se queda en familia, internamente, pero creo que por desahogarme un poco le conté a mis primos más cercanos, con los que tengo más confianza y ellos me aceptaron,

nunca me juzgaron. Decirle a mi hermana sobre mi homosexualidad fue una decisión mía, con mi anterior pareja la senté, le hablé y sin que yo le diga soy, ella nos preguntó “¿Cuánto tiempo tienen?”; pero claro, antes de eso, yo ya le comentaba sobre el tema y me comento que en el colegio le hablaban bastante de ella, que no era raro, que tenía que respetar, mi hermana me ayuda mucho, comento mis cosas con ella” (Morado).

En algunos casos existe una pseudo-aceptación que se evidencia con un cambio de actitud de la familia sobre el ser; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Entonces me abrazó mi papá y me dijo “está bien, si tú has optado por ser así, está bien, te vamos a aceptar” pero me decía “piénsalo bien, porque vas a sufrir” pero luego empezaron como a alejarse y cuando les dije, me dijeron que no eres mi hijo me sentí dolido porque era feo que te digan eso y que te traten de esa manera” (Verde).

“Se puso a llorar, se lamentó, dijo que no quería creerlo, de repente estoy confundido” (Amarillo).

“Pero hay un problema, cuando yo tengo 13 y estoy con una amiga en el colegio yo se lo digo a mi papá, le dije “Papá creo que me gusta una de mis amigas” y él se quedó en silencio como media hora, porque estábamos caminando por la calle, me miro nada más sorprendido y después de un rato me dijo “que tal vez estaba confundida porque era de mis mejores amigas, y estábamos pegadas todo el tiempo” y no que estaba mal, pero sí que estaba confundida” (Azul).

Le conté a mi papá, mi papá no es que me acepte, pero tampoco es que no me acepte, porque un día mi papá me dijo “pero hija cuéntame, yo no sé del tema” (Morado).

Si hay un rechazo marcado el ser manifestará culpa y arrepentimiento por la confesión; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Fui creciendo y me di cuenta que tenía un hermano que es gay, mayor que yo, Por ese lado no había tanta aceptación, por el lado del hermano” (rojo).

“Yo llamo a mi mamá y recién le cuento llorando y le digo “Mamá sabes qué, soy gay, no quiero seguir acá, por favor alquílame un cuarto” pensé en ese momento que podía manipular a mi mamá en Italia, y lo primero que hizo mi mamá es gritarme”. Mi mamá mando a su amiga y le contó, no solo a ella, a la tía, a la hermana y a la cuñada, y toda mi familia ya sabía y yo tenía más vergüenza Con mis primos, Los prejuicios eran demasiado fuertes, con ellos no era la mariconada, decían “tu hijo, al maricón”, era todo un escóndarlo” (Amarillo).

“A mi Ex enamorado le confesé que era lesbiana y él usó eso en mi contra y se fue a decirle a mi mamá. Fue un baldazo de agua fría, se lo contó a ella por Messenger y después mi mamá me contó a mí, y me trató muy mal, me gritó, me pegó y me insultó, me botó de su casa y me dijo que era mala influencia para sus hijas” (Azul).

“Cuando mi mamá se enteró, tenía 15 o 16, estaba en el colegio, justo cojo la laptop, abro mi Facebook, lo dejo ahí abierto, vuelvo del colegio y veo que ella había visto mi conversación con mi enamorada, mi mamá pensó que era un chico que se hacía pasar por chica para que nadie se entere y yo le dije la verdad, ella era de confirmación y mi mama me quería sacar de confirmación, y me decía “tengo que hablar con sus padres” y esas cosas, mi mamá se alteró mucho” (Morado).

4.2. Percepción de la sociedad y la homosexualidad

Se da entre el ser homosexual y la sociedad fuera del núcleo familiar comprende desde el círculo social próximo a este donde se desenvuelve cotidianamente (que abarca el centro de estudios, centro laboral, ambiente comunitario de convivencia y otros) hasta el círculo social donde se siente parte fundamental (Comunidad, iglesia, empresa u otros); Tiene las siguientes características:

El ser homosexual ya ha tenido una confrontación con la sociedad a lo largo de su proceso de aceptación hasta el momento, en donde ha identificado figuras que lo aceptan y lo rechazan; y a partir de ello intenta percibir la actitud del círculo social que lo rodea; como se evidencia en los siguiente discursos:

“En el colegio existía el bullying por ser amanerado, existía el maltrato psicológico del docente al alumno. Cosas que se podían manejar no precisamente siendo mal educado si no hablando con la subdirectora del colegio, hablando con alguien que me oriente en ese entonces (Rojo).

“Cuando pasa el tiempo mis compañeros de me cuadra empezaron a molestarme y fastidiarme porque cuando jugaba o cuando hablaba estaba más con niñas que con niños y entonces me empezaron a hacer como bullying, En el colegio también era igual, me empezaban a fastidiar porque siempre era tímido, y me juntaba con pocos niños, entonces siempre me hacían bullying y yo tenía que defenderme porque yo les decía a mis profesores de mi colegio y no me hacían caso, se hacían la vista gorda y me dejaban de lado, y yo, como sea tenía que confrontarlos y justo había una niña mayor y tenía actitudes varoniles y cuando ella veía que me estaban fastidiando, ella venía a defenderme. [...] Cuando yo estaba en los testigos de Jehová decían que los homosexuales van a ir directo al infierno y eso fue cuando yo tenía 11 o 12 años y me inculcaron el miedo” (Verde).

“Mis amigos hombres ahora que ya lo saben se ponen a analizar y desde hace mucho todo era evidente” (Azul).

“Cuando ingrese a la universidad creo que me apoyó mucho el entorno en el que estaba, porque en mi salón tenía a mas compañeros igual que yo y todos nos apoyábamos entre sí y creo que eso fue lo fácil para mí, me refiero en ese entorno” (Morado).

La confesión puede ser directa o indirecta, y a partir de esto el ser homosexual realiza una percepción constantemente a lo largo de su vida; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Y luego ya en el 2018 pues fue que decidí contarle a mis amigos más cercanos fue en una fiesta de unos amigos del colegio. Las siguientes fueron a las mamás de mis amigos de la secundaria” (Naranja).

“Todos mis amigos más cercanos, cuando les confesé, todos me decían “Ya lo sé”” (Azul).

“Yo tenía mi grupito en el colegio a quienes les conté y sabían y nunca me dijeron nada” (Morado).

La percepción social marca la actitud del ser homosexual sobre la aceptación o rechazo: Si hay una aceptación la persona será parte del círculo social y se sentirá apoyado con lo cual el ser homosexual podrá ser libre de expresar sentimientos y emociones ante las personas que lo aceptan; como se evidencia en los siguientes discursos:

“Nunca he tenido esa confianza [de contarle a alguien mis cosas] hasta los 18,” cuando tuve un amigo al que le contaba todo” (Rojo).

“Les dije a mis amigos que era gay y me dijeron “Sí”, “que ya sabían”, “que se me notaba”, y lo tomaran con tanta naturalidad que me animo a contarle a más personas” me dijeron que “no importa”, “que ellas me querían” y “que lo único que importaba eran los éxitos que yo tenía”, “que me apoyaban” y “que me querían” y así poco a poco se

fue contrayendo esa confianza para yo poder ser visible ante los demás” (naranja).

“Todos me decían “Ya lo sé”, “Se notaba” y cuando me veían con mi novia me decían “Desde que les veíamos antes, sabíamos que ustedes tenían algo”; creo que todo era muy evidente” (Azul).

“Nunca preguntaron por qué fue, nunca me cuestionaron, siempre me dijeron “ah, que chévere” (morado).

En algunos casos existe una pseudo-percepción en donde el ser homosexual intenta conciliar una aceptación completa; como se evidencia en los siguientes discursos:

“No contaba mis cosas a nadie la gente me veía y veía “al chiquito mariconcito, amanerado andando por la calle” (Rojo).

“Incluso tengo un amigo que es recontra homofóbico y cuando se enteró, pues lo tomo muy bien o eso me dio a entender en un principio” (Azul).

Si hay un rechazo marcado el ser homosexual manifestará rechazo e intentará alejarse de estas personas; como se evidencia en los siguientes discursos:

“En ese tiempo hablo con una vecina que me decía que debía estar tranquilo espiritualmente y poco a poco entre a la iglesia y Vi que no era tan bonita como lo imaginabas, porque había mucha presión y como era una evangélica me decían que ser homosexual era malo” (Rojo).

“Y a mis 19 años asistí a una iglesia evangélica, no por sentirme culpable conmigo mismo, sino porque me gusta ayudar, y entre a la iglesia y tuve ahí mi primera pareja homosexual. Fue demasiado conflicto en mi cerebro. A raíz de eso yo dejo la iglesia. Luego se enteraron y el pastor me botó diciendo que yo era el demonio” (Amarillo).

“En algún momento cuando estaba con mi pareja yo iba a la iglesia acompañándola y le decía ¿para qué vas a la iglesia si eres lesbiana y te vas a ir al infierno igual?”(Azul)

La percepción es un proceso que ya mencionamos anteriormente, pero en este sentido ya no es un proceso interno, sino más bien uno que permite interactuar con el entorno. Para Naightingale el entorno son las condiciones y fuerzas externas que afectan a la vida, mientras que para Estrin el entorno está compuesto por el medio donde se encuentra el paciente, las personas que lo rodean y los factores que impactan al individuo y crean un cambio en el (Wesley, 1997).

Por tal la percepción del entorno también implica una percepción social e interpersonal, la cual es definida por Suría (2010) la Percepción Social es el proceso por el cual nos formamos una primera impresión de una persona y establecemos una relación con ella. Mientras que la percepción Interpersonal sería la captación, imagen o representación mental que una persona realiza de otra.

La homosexualidad es una conducta fisiológica socialmente rechazada, pero la persona no está “enferma”, su funcionamiento orgánico, biológico, y toda la cascada de estructuras nerviosas, hormonales, vasculares y anatómicas están preservadas y funcionando; es decir, se trata sólo de una respuesta ante un estímulo. Por lo tanto, el rechazo de la sociedad se basa sólo en patrones culturales, que dejan de lado la existencia de derechos sexuales: la libre elección del patrón sexual, sin discriminación o vejación.

Ante esta idea errada el ser homosexual, experimenta miedo al asumir su homosexualidad, esto se da en el contexto social donde predomina la homofobia. En cierto punto el ser homosexual es mejor visto fuera del contexto familiar que dentro de este. Según Silva (2018) Las personas gays y lesbianas afrontan en un inicio su homosexualidad como un problema a resolver, es decir, hombres y mujeres tienen una consideración negativa de la homosexualidad, incluso aquellos que se reconocen como homosexuales; esto por el enorme contexto de

homofobia social y familiar en que se desenvuelven. Si bien las lesbianas parecen contar con mayores recursos como soporte social, pues reportan apoyo por parte de personas que no viven en la casa familiar y de la pareja, tanto ellas como los gais encuentran mayor soporte por fuera de la familia y, concretamente, en amistades. Por lo anterior, es posible afirmar que la revelación de la propia homosexualidad, tanto en gais como en lesbianas no involucra, al menos en un principio, a la familia, pues consideran que serán rechazados principalmente por ella.

La aceptación y el rechazo marcan al ser homosexual para poder formar su identidad; para Rohner y Carrasco (2014) La aceptación-rechazo es una dimensión que se extiende a lo largo de un continuo desde la aceptación hasta el rechazo. A lo largo de este continuo cada persona puede situarse de acuerdo con la historia de relaciones que ha percibido de sus principales cuidadores o figuras de referencia. Se trata de una dimensión que refleja la calidad de los lazos afectivos entre padres e hijos, así como las conductas físicas, verbales o simbólicas que los padres (o cuidadores principales) utilizan para expresar sus sentimientos. La aceptación parental y se refiere a las conductas de cariño, cuidado, comodidad, preocupación, apoyo, en definitiva, el amor que los niños pueden experimentar de sus padres o figuras de referencia.

El otro extremo, rechazo parental, se refiere a la ausencia o retirada significativa de estas conductas o sentimientos y la presencia de una variedad de afectos y conductas psicológica y físicamente dañinas. El rechazo parental puede ser experimentado por la combinación de cuatro expresiones principales: (1) frialdad y/o desafecto, (2) hostilidad y agresividad, (3) indiferencia y negligencia, y (4) rechazo indiferenciado (creencia de no ser querido por tus padres a pesar de no tener indicadores conductuales que reflejen que son negligentes, distantes, hostiles, poco afectuosos o agresivos).

La subteoría de la personalidad intenta predecir y explicar las principales consecuencias que la percepción de aceptación-rechazo tiene en el desarrollo psicológico (especialmente de la salud mental) y de la personalidad. De manera resumida, sus tesis fundamentales pueden enunciarse en dos: 1) todos los niños

y niñas independientemente de su contexto sociocultural, racial o étnico responden esencialmente en el mismo sentido cuando perciben que son rechazados o aceptados por sus padres u otras figuras de apego; 2) los efectos del rechazo parental percibido durante la infancia, trascienden hasta la adultez y la vejez.

La confesión directa o indirecta de la homosexualidad se da luego de una identificación. Para Lujan y Tamarit (2012) Las edades en la que estos hijos han revelado su orientación sexual han sido variadas. No hay un parámetro único a la hora de definir edades ni momentos. Cada uno confiesa su orientación sexual cuando cree que su identidad la tiene definida; en otras palabras, cuando se sienten preparados para comunicárselo a los miembros de su entorno más cercano. Si bien, es cierto que, por lo general, es en la etapa de la niñez y adolescencia cuando la mayoría de los hijos han manifestado indicios, comportamientos, ciertas muestras, y algunos desequilibrios en los estados de ánimo que han hecho crear en los padres unas sospechas y dudas sobre la posibilidad de su homosexualidad. Las primeras reacciones de los padres frente a la revelación de la orientación sexual de un hijo/a homosexual se pueden definir más bien como negativas, independientemente de que, después, la mayoría de los padres adopten estados más positivos que los iniciales.

V. CONFRONTANDO A LOS DEMAS.

Esta categoría que se denomina **CONFRONTANDO A LOS DEMAS**, es una etapa marcada por el un conflicto que se denomina conflicto interpersonal, conflicto que se da entre el ser homosexual y las personas que han expresado su rechazo o mostrado una pseudo-aceptación con el fin de buscar una aceptación completa; pero esto solo es posible cuando el entorno es consciente y conoce de la homosexualidad del ser. Esta confrontación comprende el conflicto de ideas entre el ser homosexual, la familia y la sociedad.

Según el Diccionario Actual el término interpersonal deriva de su etimología y es lo relativo a las relaciones o interacciones entre dos o más personas. Este tipo de relaciones son asociaciones entre varias personas, como mínimo dos, que se dan en un tiempo extenso. Y por supuesto para que se den este tipo de relaciones debe existir un contexto como es el caso del matrimonio, la familia, las amistades, entornos laborales, entornos barriales, comunidades religiosas, clubes deportivos y sociales, entre muchos otros ámbitos (2019).

El portal HOUSEPSYCH menciona que el conflicto interpersonal es una confrontación que surge en el proceso de interacción comunicativa de un individuo con un entorno social. Un requisito previo para la aparición de conflictos interpersonales es la presencia de una contradicción que crea un obstáculo para la comunicación o el logro de objetivos personales. En otras palabras, los conflictos interpersonales se denominan la oposición abierta de las personas que interactúan sobre la base de contradicciones que aparecen en forma de objetivos en conflicto, intereses opuestos, mutuamente excluyentes en ciertas circunstancias de la situación; donde la percepción individual del participante y su oponente juega un papel importante en la interacción.

Para Rohner y Carrasco (2014) La percepción de rechazo de las figuras significativas produce un malestar emocional en las personas. Este malestar se traduce en agresión, hostilidad y sentimientos de resentimiento e ira. Las experiencias de rechazo continuadas pueden llevar, en un intento de protección frente al daño del otro, a desarrollar una cierta insensibilidad o falta de respuesta

emocional. Muchas de las personas que perciben este rechazo tienen problemas tanto para expresar cariño a los demás como para aceptar el cariño de los otros. El daño producido por el rechazo de otras personas significativas facilita el desarrollo de cierta independencia defensiva.

Esta confrontación que el ser homosexual realiza se da en 2 ámbitos, el familiar y el social, es por eso que se tiene una confrontación familiar y una confrontación social.

Confrontación Familiar; se da entre el ser homosexual y su familia.

Confrontación social; se da entre el ser homosexual y la sociedad fuera del núcleo familiar comprende desde el círculo social próximo donde se desenvuelve cotidianamente (que abarca el centro de estudios, centro laboral, ambiente comunitario de convivencia y otros) hasta el círculo social donde se siente parte fundamental (Comunidad, iglesia, empresa u otros)

Las experiencias del ser homosexual frente a estas confrontaciones, a pesar que se dan en ámbitos diferentes, tienen las mismas características, de las cuales se construyen las sub categorías: Me Siento Juzgado, El Prejuicio y Desconocimiento sobre Mí, ¿En serio soy homosexual? y Esto es lo que soy.

5.1. Me siento juzgado.

El ser tiene actitudes homosexuales, pero se siente juzgado por la **familia**, ante ello aparece un conflicto; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“yo siempre he sido una persona muy amenerada, pero mi hermano mayor también es gay y no aceptaba tener un hermano que sea homosexual” (Rojo).

“Un día en una fiesta tuve problemas con personas por ser gay y cuando llegué a casa les conté a mis papá y lo primero que dijeron era “qué habría hecho yo para que reaccionen así”, yo no esperaba esa respuesta, yo en ese momento lo que quería escuchar era que

“el que estaba mal era la otra persona y no yo” pero mi papá se rió y lo minimizó y mi mamá echándome la culpa y ya me dolió y me altere empecé a botar todo hasta que mi papá se fue de la casa” (Naranja).

“Imagínate a mis 17 años, yo descubrir esas cosas cuando escuchaba en mí en mi familia “el maricón este”; entonces, yo trataba de aguantar esas cosas e inclusive empecé alejarme del mundo homosexual diciendo: “¿cómo tú? si eres un hombrecito.” Y entré en conflicto. Tuve una novia, relaciones sexuales, pero no es que no me sentía plenamente satisfecho [...] Luego tuve pareja y empecé a presentarle a mis mamás, a las 2, y lo odiaban, porque en mi familia nunca van a aceptar que tenga pareja, porque para ellos todos son malos, no hay gay bueno, solo su hijo y como me dicen “yo te quiero, todo lo que tú quieras, todo lo que tu desees, pero solo, no con alguien” (Amarillo).

“mi mamá me empezó a gritar y me dijo: “¿Por qué te comportas así?”, Y yo le dije a mi mamá: “Pero el niño empezó a fastidiarme” y bueno hasta mi mamá me decía “que no debía ser así”, “qué debería comportarme menos femenino”. Ella me decía “que vas a sufrir”, “que mejor no seas de esa manera”; y yo le decía “de todas maneras cuando crezca, no toda la vida voy a estar feliz, algún día voy a estar sufriendo porque todos pasamos por esa etapa, así me gusten o no los chicos” cuando les confesé que era gay, al día siguiente, me sentí como un desconocido en la casa porque no me hablaban” (Verde).

“la relación entre mi mamá y yo se ha basado en el qué dirán los demás, no porque a mí me hace feliz, no porque si a ella le hace feliz, sino porque dice la sociedad y como en la sociedad está mal visto todo esto, pues a ella también está mal visto, entonces seguía con estos episodios que me gusta una chica y no podía estar con ella” (Azul).

“Mi mamá nunca me dijo “hija pero por qué, seguro es porque has estudiado con puras mujeres”, no. Ella de frente se echó la culpa, sobretodo porque era profesora, “seguro es porque yo te he dejado,

porque no has estado conmigo” y cosas así; creo que mi mamá hasta ahora se siente culpable, aunque ella no me habla mucho del tema ahora, porque cree que su hija ya cambió, pero siempre que sale el tema de la homosexualidad en la casa, mi mamá siempre habla mal” (Morado).

El ser tiene actitudes homosexuales, pero se siente juzgado por la **sociedad** y ante ello aparece un conflicto; como se evidencia en los Discursos:

“Porque ser homosexual hace 15 años, 20 años era mal visto, hoy en día no. (En el colegio) siempre he sido de las personas, he, rebeldes por decir, siempre he dicho las cosas como son, si me estaban tratando de dañar pues lo detengo y se lo digo. ¿Cuál es tu problema conmigo? ¿O te vas tú o me voy yo?”(Rojo).

“Otra vez que sentí discriminación fue en una discoteca porque me había besado con un chico y vinieron a decirnos que si nos podíamos retirar y nos empezaron a hacer luego problemas por la cerveza para irnos y mis amigos me dijeron vámonos y nos tuvimos que ir” (Naranja).

“En los últimos días mi anterior pareja, sin ser mi pareja, iba a la universidad a verme y decíamos que éramos primos, y ella me terminó porque le prestaba más atención a mi “primo” y es ahí cuando a los meses ella descubre que yo soy gay y me reclama, y ahí fue cuando ella se sintió mal, me pega, me bota, llora y le decía que me perdona porque estaba recién aprendiendo a vivir y estaba confundido” (Amarillo).

“En una oportunidad yo me peleé con un chico porque estaban jugando fútbol y yo estaba ahí con unas amigas, me cayó una pelota y fue justo un chico mayor que yo, que lo hizo al propósito, y me empezó a fastidiar diciendo avienta la pelota “marica”, entonces yo agarré, le lancé la pelota y me fui sobre él y empezamos a pelear” (Verde).

“En el trabajo hay muchos prejuicios y nadie sabe que soy lesbiana, tal vez alguno se lo intuye, te molestan, pero no he sentido

discriminación, porque conozco la parte en que es joda y cuando cruzan esa línea, tengo amigas que se lo toman muy a pecho y quieren saltar a defenderme, pero yo soy muy paciente, tengo “correa”. Hay una línea delgada entre el respeto entre las personas, pero entiendo la parte en que ser ignorante no es un pecado, ósea si alguien me viene a insultar por mi homosexualidad pues bueno, primero imagino que no sabe del tema y que no sabe nada y “pobrecito” siento pena de ellos. En algún momento me ha pasado que estaba por la calle y estaba con mi hermana en un parque agarrado de la mano y se acerca alguien y dice “Que vergüenza, como esta juventud se está convirtiendo”, yo solo volteo y la mira, pero mi hermana fue la que saltó y le reclamó porque éramos hermanas” (azul).

“porque una cosa es la parte personal y otra el tema social y la parte profesional, creo que esas son 3 cosas distintas, entonces creo que si uno no hace daño, no tienen por qué hacerte daño y literal, aquí en donde trabajo, el instituto es cristiano, como que tengo que reservarme algunas cosas, pero como que mi jefe sabe, mis compañeros con los que trabajo saben, y no es porque yo les dije así nada más, es porque me preguntan y como te digo no tengo porque negarlo” (Morado).

Según Cornejo (2010) El sentimiento de rechazo y temor a los rumores con los que puedan verse expuestos públicamente operan cual mejor dispositivo de control y autocensura en todos. Ahora bien, cuando estos recursos resultan insuficientes, siempre queda la posibilidad de recurrir a la violencia en sus más variadas formas, donde la verbal ocupa en este arsenal disuasivo un lugar de privilegio. Muchos padres de jóvenes homosexuales tampoco escapan a este ordenamiento disciplinador. Con sus chantajes emocionales, no pocas veces los obligan a cercenar sus expresiones erótico-afectivas, con el consecuente daño en su autoestima. Otro de los efectos de este enclaustramiento identitario es la alta tasa de suicidios. El suicidio ronda como una posibilidad cuando comienzan a descubrirse gays o

lesbianas. Muchos de ellos ven en esta drástica medida la única salida para acabar con su sufrimiento y para terminar definitivamente con una atracción que les parece prohibida. Por su parte, los que sobreviven deben lidiar permanentemente con el temor y resentimiento asociados a su orientación sexual, en especial en países donde la homofobia cultural se halla institucionalizada.

5.2. El prejuicio y el desconocimiento sobre mi

El conflicto entre la familia y el ser homosexual se da por **el desconocimiento y prejuicio familiar** ante el ser homosexual y pueden buscar ayuda profesional en algunos casos porque se piensa que la homosexualidad es un problema de salud mental; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Yo no percibí ningún cambio de actitud sobre mi homosexualidad, porque mis padres tuvieron una experiencia con mi hermano, cuando asumió su homosexualidad y mi padre lo bota de la casa, pero por mi madre no se va, mi madre empezó a tener más apego con mi hermano pero no sabían de la situación en la que yo estaba en realidad” (Rojo).

“Mi mamá que no decía nada y mi papá con sus comentarios homofóbico le explicaba y a veces entendía otras no entendía y yo le dije que no sabía si hablar más del tema porque tenía miedo al rechazo o que me boten de la casa, o a que más personas lo sepan” (Naranja).

“Me llevaron al psiquiatra incluso, me empezaron a medicar, me obligaron a tomar pastillas, yo no las quería tomar pero me lo metían en el jugo, me hacían todo el día dormir, luego las dejé, mi mamá lo que hizo fue pagar el mejor psicólogo y él les hizo entrar en razón o por lo menos les hizo desistir de insistir, porque me pregunto “¿Qué sientes?”, “bueno, la verdad yo, me considero una persona que ama, que si tú me pones a una persona que se gana mi confianza sea varón o mujer, me voy a enamorar, ahora, yo no

tengo la culpa de que me haya enamorado de un hombre, porque bueno no hay ninguna chica que llene esas expectativas que yo tengo”, Salí. Entraron ellas. Salieron llorando ellas. Nos metieron a los tres porque fuimos con mi tía y mi mamá, y el psicólogo les dijo “Sabén que señoras no molesten más al chico, se siente bien con su cuerpo, bien con sus gustos, si es una etapa o no, el tiempo lo dirá. Simplemente ustedes, apóyenlo”. Por lo menos eso les dejo tranquilas” (Amarillo).

En algún momento me llevaron al psicólogo, me entrevistó y me dijo “¿tú has decidido ser homosexual a los 17 años? Y que estaba muy joven para tomar esa decisión”; y yo decía “que sí y que me sentía liberado, más tranquilo, porque yo no quería decirles mentiras, y que mi futuro no es estar con una chica porque a mí me gustan los chicos y yo me siento identificado por mi orientación”; y no sé, el psicólogo le dijo a mis papas “que eso se me iba a pasar” y yo le decía a mi mamá “que no se me iba a pasar porque lo que te está diciendo el psicólogo está mal, no es cuestión que se me pase, sino que yo me siento identificado” (Verde).

“Mi mamá me llevo al psicólogo, estuve ahí inmediatamente después que se enteró, pero al final creo que la psicóloga le termino dando consejos a mi mamá antes que a mí, porque yo a la psicóloga le comente todo, pero ella nunca me dijo que estaba mal o bien, mis papás entraron también a psicología y de la nada deje de ir, no sé por qué, me parece que la psicóloga fue quien les dijo a mis papás que no estaba haciendo algo mal” (Morado).

El conflicto entre la sociedad y el ser homosexual se da por el desconocimiento y prejuicio social establecido ante estereotipos o leyes teológicas por lo que puede ser discriminatorios ante el ser homosexual; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“En la niñez en algún momento en algún momento me sentí rechazado en el ámbito espiritual. Si yo no hacía nada malo ni dañaba a nadie, no tenía que tratarme mal” (Rojo).

“Yo respeto a los que creen en Dios como un ser omnipotente e incluso hubo un tiempo en el que yo asistí a la iglesia tanto católica como evangélica pero en ninguno sentí que era mi espacio porque muchas personas que se hacen llamar creyentes atentan contra uno solo por su homosexualidad, diciendo que nosotros ofendemos a su dios y no creo que eso esté bien, o sea yo no voy a ir contra ellos a su espacio y hacer algo en contra de ellos, entonces ellos tampoco pueden venir y atacar a uno” (Naranja).

“Ya no sabía cómo mirar a la cara a la gente, porque yo era un joven cariñoso, atento, bondadoso, servicial, pero cuando tú le dices que aparte de todo eres gay, pues todo se cae, porque ya no te ven con los mismos ojos, la gente ahora me miraban con recelo, porque los estereotipos de la persona gay son bastante grandes, porque la gran mayoría de gente piensa que ser gay es malo, es algo negativo, o que ya estas violando niños o te estas contagiando de sida, o ya estás haciendo otras cosas y no es así. [...]La primera vez que besé a mi primera pareja, me sentí mal, estaba temblando y yo sentía que estaba haciendo mal, ambos sabíamos que estábamos haciendo mal porque sabíamos que estábamos haciendo algo mal ante los ojos de Dios y eso era pecado, fue un tema de choque, sentir ese deseo y ese miedo a la vez. Después de ese hecho en mi iglesia nunca más me quisieron ver, lastimosamente, el pastor nos condenó y prohibió que ninguno de los hermanitos se acerque a hablar conmigo porque yo era el pecado, toda la iglesia me dio la espalda y eran vecinos de ahí, del barrio, y me miraban mal” (Amarillo).

“Todo fue un caos y yo me preguntaba porque se ensañaban contra nosotros si no le hacíamos mal a nadie porque entre ellos no saben lo que nosotros pasamos, en las calles te dicen que tú eres “una loca”, que somos “unos pervertidos”, pero no saben el origen, porque tiene un origen, tiene una historia y no porque piense en fastidiar a las personas; me he llegado a encontrar con personas

que me decían, como mis docentes, “porque eres homosexual cuando llegues a viejo Dios te va a castigar” (Verde).

“Yo creo que entre homosexuales, somos más aceptados por el morbo, prácticamente con mi ex, era morbo verme con otra chica porque si no, en su sano juicio se hubiese molestado, pero él estaba feliz. A mí no me interesaba que esa chica se metiera con mi ex, porque él para mí solo era una pantalla, por eso soporto tanto, por el “Qué dirán”. [...] “Yo me considero católica, mi novia y yo vamos a la iglesia, vamos a misa, tenemos la conciencia tranquila. Por lo que he investigado respecto a eso, en la biblia la gente condena a los homosexuales, no dios, la gente, yo sé que hay muchas versiones de la biblia, pero yo no encuentro los versículos de la biblia donde seamos condenados, además yo creo en el mandamiento que nos dejó Jesús sobre “El amarse unos a los otros” (Azul).

“En la calle solo una vez he tenido un incidente, y fue con una amiga, nos íbamos agarradas de la mano y alguien nos insultó, yo recuerdo que ella quería reaccionar y yo le dije que se tranquilice, yo creo que se ve menos raro a dos mujeres se agarren de la mano que dos hombres, yo creo que por eso se pasa por alto. Creo que hay menos discriminación a las lesbianas que a los gay porque la sociedad subestima cuando ve a dos chicos, pero cuando ve dos chicas que por el mismo morbo se les hace normal. Porque más que todo es por morbo, los hombres te dicen “a ver, dense un beso” por morbo, no lo hacen porque estén apoyando, porque a ver diles que se den beso 2 hombres, su ego se les hace chiquito” (Morado).

Cuando una persona identifica que su orientación sexual es homosexual, rompe con las normas establecidas por la sociedad y se enfrenta a un sin número de prejuicios existentes hacia esta población. Es por esto que la orientación sexual es uno de los referentes fundamentales que tienen los sujetos para construir su

identidad y vale la pena profundizar en el impacto de los significados culturales que se tengan sobre la sexualidad en la experiencia de los individuos (Granados, 2006).

Dentro de esta interacción los prejuicios son producto de la relación interpersonal, según Pereira (2018) Los niños pequeños aprenden en primer lugar, lo que la familia o la sociedad piensan del mundo, antes de conocer dichos eventos por sí mismos. Por ello, un prejuicio puede tener consecuencias negativas, pues se parte de un juicio de valor negativo ante un grupo, basado en información insuficiente o incompleta. Esto nos conlleva, como ya vimos anteriormente, a tener una idea errónea de la homosexualidad.

Entre los prejuicios que desinforman a la sociedad sobre la homosexualidad se crea un rechazo dentro de la relación interpersonal. Para esto la subteoría de la personalidad mantiene que la satisfacción de la necesidad emocional de obtener una respuesta positiva por parte de las figuras significativas es un motivador poderoso. Cuando los niños no satisfacen esta necesidad adecuadamente tienden a responder emocional y conductualmente de una manera específica. Particularmente, los efectos de este rechazo incluyen hostilidad, agresión, falta de respuesta emocional, baja autoestima y autoeficacia, percepción negativa del mundo y dependencia inmadura (excesivo reclamo de aceptación) o independencia defensiva (evitación de cualquier signo de afecto o aceptación de los otros). Estas disposiciones tienden a emerger como consecuencia de las experiencias de rechazo y varían de un individuo a otro, pudiendo llegar a ser intensamente dolorosas.

5.3. ¿En serio soy homosexual?

En algunos casos el conflicto genera una confusión que los puede llevar a creer en la bisexualidad bajo la presión familiar o para complacerlos mientras que en otros los problemas debilitan la identidad del ser homosexual; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Tengo una niña de 9 años, yo sabía que era gay, conocí a un amigo y amiga y empezó la atracción y bueno fue más por experimentar, para confirmar si en realidad soy gay o heterosexual y ya con el tiempo se dio que no, se formó una buena amistad, se dio una relación y con el paso de la relación, y sin planearlo, se tuvo una niña. Tal vez en mi inmadurez, por tratar de satisfacer el honor del papá para darle nietos y eso se me habrá pasado por la cabeza pero no funcionó conmigo en ese caso” (Rojo).

“Sentí que toda la confianza que había armado sobre mi sexualidad se derrumbó y empecé a sentir que estaba mal que quizá lo que me pasaba era por mi culpa, imagínate a mis 22 años, pensar que era yo el que tenía que cambiar para que mis papás me quieran me sentía con esa responsabilidad de que yo debía ser "normal" ya no me importaba nada más ni los estudios, ni el trabajo, solo cambiar para que mis papás me quieran” (Naranja).

“Hasta que a los 21 me fui a vivir con alguien más, con un chico, porque eso era lo que quería todo el mundo y entonces no podía ser lesbiana porque no podían gustarme las mujeres, porque ya había visto cómo trataban a los gays en mi familia y era muy complicada y muy dolorosa, el sentir que mi familia se avergonzaba de mí, eso es lo que más duele. Cuando yo estaba con chicas yo buscaba parejas hombres para compensar la culpa, porque si no jamás hubiese estado con ningún hombre, porque en mi casa nunca faltaba alguien que metía la cizaña diciendo “¿tú nunca vas a tener enamorado?” o diciendo “cuando traes el novio” y necesitaba callar bocas, para no levantar sospechas, para que no me molesten, buscaba estar con tal chico porque tenía gustos afines, con mi exteníamos todos los gustos en común; pero es muy machista y era muy cerrado, las demás personas con las que me he metido sentimentalmente siempre han sido porque compartíamos gustos en común o para no aburrirme yo” (Azul).

Mi mamá a veces mete presión con eso de las parejas, me dice “hija cuando te casas” y le digo apenas tengo 24 años, unaa ocasión que mi prima me dijo para ser madrina y mi mamá siempre

decía “pero la madrina siempre va con el padrino”. Mi mamá no es que me diga que siempre tenga enamorado, pero siempre me insinúa esas cosas y me dice “Cuando vas a tener tu hijo”. Porque a partir que tuve problemas con mis papás tuve problemas alimenticios, me dio bulimia, comencé a auto mutilarme, cortarme, caí en depresión, por el mismo rechazo de mis papás” (Morado).

En algunos casos el conflicto genera una confusión que los puede llevar a creer que lo que hacen está mal por la presión social u otros los problemas debilitan la identidad del ser homosexual; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Se supone que todos somos iguales así que decidí alejarme porque ellos presionaban mucho con que me iba a ir al infierno y eso y en algún momento llegue a pensar que si estaba mal” (Rojo).

“En la universidad conocí a una chica me empezó a hablar y me pareció súper linda nos hicimos amigos, empecé a pasar más tiempo con ella y me empezó a gustar. Ya luego empecé a contar que era gay mis amigos me decían a con razón estuviste con ella para ocultar y no, yo estuve con ella porque en verdad me gustaba, estuve con ella casi dos años y bueno lo de nosotros no funcionó no porque no me gustaba las mujeres si no por problemas” (Naranja).

“Paso un tiempo y ella me que vaya a su casa y tuvimos sexo; no era propio de mí y me sentí mal; ella queda embarazada. A raíz de eso ella viene a parar a mi casa unos meses para cuidarla y eso, mi mamá contentísima que tenga novia, pero era a la fuerza, querían que viva con ella, y al final se aburríó, se fue porque no le di chance, al final perdió el bebé, después la busqué y quería que me perdona pero ella no quiso y me dijo que me odiaba y que no podía olvidar. Fue complicada mi vida en ese sentido al intentar tener una relación normal y no tener una relación no permitida por la sociedad” (Amarillo).

“En la calle yo sentía que me suprimían porque todos me decían que estaba mal, que eso estaba mal, que estaba prohibido, que era

fuera de lo común, que Dios no lo permite, todos los estereotipos habidos y por haber me los tuve que meter en la cabeza para olvidarme de esto y tuve novios a propósito, adrede, para ver qué pasaba” (Azul).

Las personas rechazadas debido a la hostilidad y el resentimiento que sienten evitan e incluso rechazan cualquier manifestación de cariño o aceptación de los otros, lo que a veces se retroalimenta en un círculo de violencia y problemas de relación. Las personas que perciben rechazo a lo largo de sus vidas tienden a desarrollar sentimientos de baja autoestima y bajo sentido de competencia o autoeficacia. Tendemos a percibirnos de manera similar a como creemos que nuestros padres o seres significativos nos perciben (Ronner y Carrasco, 2014).

Si percibimos rechazo tendemos a pensar que no poseemos las cualidades necesarias para ser queridos e incluso que no somos merecedores de amor o aceptación. La ira y los sentimientos negativos sobre uno mismo tienden a disminuir en los niños y adultos la capacidad de manejar y afrontar las situaciones de estrés, lo que hace que las personas rechazadas muestren mayor inestabilidad emocional que las que son aceptadas. Reaccionan con ira y malestar ante situaciones estresantes que requieren una respuesta adecuada. Todas estas emociones negativas junto con la percepción de rechazo inducen a los niños y adultos a desarrollar una visión negativa del mundo. Las personas rechazadas tienden a desarrollar una visión del mundo, de la vida, de las relaciones interpersonales y de la existencia humana caracterizadas por la desconfianza, la hostilidad, la inseguridad, la amenaza y el peligro (Ibid).

En esencia, los homosexuales en un momento, a pesar de aceptarse ya una vez, rehacen en la duda producto de la presión familiar y social. Esta duda es transitoria en los casos y sirve para más adelante reafirmar la homosexualidad, pero dejando marcadas diferencias entre el ser homosexual y sus detractores.

5.4. Esto es lo que soy

Para aclarar sus diferencias se intenta el **diálogo directo y el uso de figuras** para el mayor entendimiento y a partir de la resolución del conflicto **se confirma la homosexualidad**; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Lo pensé sí por eso estuve 4 años con ella pero luego lo afronte le aclare, discutimos, nos separamos, pero luego lo hablamos y bien. Ella se enteró casi al finalizar la relación. Con la madre de mi hija siento que era gusto, atracción, pero amor no, me sentía cómodo con ella. Éramos más amigos, no me gustaban las mujeres, con ella fue una relación de amistad más que todo yo siento una atracciones más fuertes por los hombres que las mujeres” (Rojo).

“Una vez tuve un problema con mi papá fuerte discutimos me echó en cara mi homosexual ese día yo estuve mal salí de mi casa y no regrese como en 3 días, hasta que mi mamá me llamó, me dijo que regrese, llegué a mi casa y luego mi papá y me pidió perdón me dijo que me quería que no sabía cómo reaccionar y le dije que no tiene que reaccionar de ninguna forma solo respetar” (Naranja)

“Yo empecé a alejarme de la familia, porque no me sentía a gusto, porque ya en una reunión familiar yo quería ir con mi pareja, ya tenía 25 años y a esa edad ya era una relación más madura, más formal y ellos no querían; y se enojaban mucho conmigo y me empecé a alejar de mi familia nuevamente y comencé a vivir con mi pareja; pero cuando terminé la relación, me dijeron “ya vez te usó, que solamente quería tu plata” (Amarillo).

“Mi mamá y me recogió y me dijo “vamos a conversar, te vamos a tratar igual” y fue un poco a poco que empezamos a conversar y a reflexionar, pero siempre me han preguntado “si me siento bien así o si ya había cambiado de opinión” o si “ya me gustaban las mujeres otra vez” y yo les decía “que eso no iba a cambiar. [...] y empezábamos a conversar y le decía mamá no llores y ella me miraba y yo le dije a mamá no te preocupes, yo no voy a convertir en mujer, yo no voy a andar con falda porque no me llama la atención; a mí me gustan los chicos y voy a seguir igual siendo

el mismo, lo único que quiero es que me dejes estar con un chico a pesar del que dirán, porque no importa mis tíos, son una sarta de machistas que siempre me preguntaba “qué cuando cojo”, “qué si ya no era virgen”, “qué sí ya tuve una enamorada”, así que la relación con ellos era mal, yo ni siquiera iba a su casa pero ya con el tiempo empezaron a aceptarme o eso es lo que dicen” (Verde).

“Mi última relación ha sido de casi 4 años con un hombre y durante ese tiempo hicimos un trío y donde prácticamente la chica me jalaba mí y lo dejamos a él, ahí afuera, entonces era muy evidente para él, entonces cuando él se daba cuenta tenía que guardarse, porque él se dio cuenta a partir de eso” (Azul).

“Mi papá antes se refería a los homosexuales como “esos maricones” y uno tiene que decirle “papá no se habla así, no son maricones, son homosexuales” con mi papá un poco yo le hacía saber un poco del tema y mi papá decía “ya, hija lo sé, pero es mi costumbre” y un día mi papá me dijo, pero hija cuéntame más del tema porque no conozco y él no es que me diga nada, es perfil bajo” (Morado).

Para aclarar sus diferencias se intenta el **diálogo directo y el uso de figuras** para el mayor entendimiento y a partir de la resolución del conflicto **se confirma la homosexualidad**; como se evidencia en los siguientes Discursos:

“Yo le decía “sabes que profesora, si a mí me castiga Dios, no va a ser su problema, porque yo no estoy haciendo nada malo, yo no estoy haciendo daño la gente, sin embargo usted como docente en vez que nos apoye, en vez que nos Oriente y nos aconseje, usted nos está inculcando un miedo”; incluso le confronte a mis papás y le decía “las cosas no son así, si ustedes quieren pertenecer a una religión, está bien, pero no es para que menosprecien a los homosexuales. Porque son personas como tú y yo y si tienen esa orientación deben respetarlos y no estar metiendo a Dios”, si supuestamente Dios ama a todos entonces ustedes deben amar y comprender esas personas, porque todos somos iguales” (Verde).

“Me ha pasado que personas que viene a predicar por ahí dicen que “en la biblia esta que dios creo hombre y mujer y no un tercer sexo” y yo me digo “¿Cuál tercer sexo? ¿Hay un tercer sexo? ¿Qué hermafroditas? No hay un tercer sexo.” Entonces yo creo que ahí solo hay una desinformación, y claro, si esa gente se va por ahí con lo mismo, lo único que hace es desinformar y confundir más a la gente. O por ejemplo si tu doctor es Gay ¿Acaso, le vas a decir a tu doctor, sabe que doctor no quiero que usted me atienda porque es gay? No. ¿Cuándo te estás a punto de morir, le vas a decir doctor usted no me opere? No. Entonces es absurdo discriminar a la gente por su preferencia sexual. Si esa persona vive feliz y no te hace daño a ti, entonces todo genial, si él quiere que sea lo que sea” (Azul).

“Con el entorno que tenía en la universidad, eso como que te ayuda, porque dices “bueno yo no estoy haciendo nada malo” así que normal, también uno se va informando por ahí. Si hay alguien por ahí que no sabe y me pregunta sobre el tema, yo trato de informarle” (Morado).

El camino que toma el ser homosexual pronto lo llevara a tomar una decisión entre el dialogo sereno o el conflicto, empezando en la enseñanza de la homosexualidad como realidad en la familia para luego extender esta información a los demás. Para Lujan (2012) Las primeras reacciones de los padres frente a la revelación de la orientación sexual de un hijo/a homosexual se pueden definir más bien como negativas, independientemente de que, después, la mayoría de los padres adopten estados más positivos que los iniciales. Las reacciones iniciales de dolor, culpa, miedo, frustración, incertidumbre, sorpresa...se van transformando con el paso del tiempo en sentimientos de orgullo por la valentía de sus hijos, confianza, seguridad, alegría, aunque éstos no implican una plena aceptación y normalización de la homosexualidad de los hijos.

El rechazo familiar puede llevar al afectado al consumo de drogas ilegales, depresión, intento de suicidio, así como al riesgo para la salud

sexual. En este sentido, tal rechazo es predictor de problemas de salud física y mental. No obstante, una actitud negativa de rechazo puede transformarse positivamente con el tiempo, una vez que los padres y madres se sensibilizan, aprenden y desmitifican lo referente a la homosexualidad de su hijo o hija, mejorando la actitud inicial.

Una vez ha pasado un tiempo desde el momento de la revelación de la orientación homosexual de los hijos, todos afirman que en las primeras reacciones no tuvieron los mismos sentimientos que los que ahora sienten. Que éstos han cambiado, incluso, por mayoría, han mejorado. Según sus palabras, ya no hay nada que ocultar entre ellos, pero a la hora de la verdad sí que se produce un ocultamiento que influye indirectamente a la dinámica familiar.

Dentro de la sociedad y fuera del seno familiar es mucho más fácil caer en el discurso erróneo donde la homosexualidad es condenada desde ciertos puntos, por tal es inevitable el conflicto de intereses, donde el ser homosexual busca la aceptación, mientras la sociedad se aferra a los errores de concepto que hay sobre los homosexuales como vimos anteriormente.

VI. Aceptando la homosexualidad

La categoría **Aceptando la homosexualidad**, Es una etapa donde el ser resuelve los conflictos donde el ser homosexual es aceptado o rechazado y toma la decisión de Ser Homosexual con la aprobación del entorno o sin él; es la etapa donde puede ser homosexual sin que le perturbe lo que piense la sociedad.

En este ámbito se suscita una aceptación plena, la diferencia más significativa de la primera aceptación es que en esta segunda aceptación es que se crea una Resiliencia para conflictos diarios que tiene que aceptar el ser homosexual, entre ellos está el reconocimiento social, la adopción, el matrimonio, entre otros temas que significan igualdad de derechos ante la sociedad La Resiliencia es abordada como un afrontamiento ante situaciones adversas

Para Rohner y Carrasco (2014) existe una subteoría del afrontamiento la cual refiere que determinados factores individuales proporcionan tanto a niños como a adultos la fortaleza de afrontar más eficazmente las experiencias de rechazo. Esto establece que la conducta de los individuos es una función de la interacción entre el yo, los otros y el contexto. El «Yo» o «Self» incluye las representaciones mentales del individuo junto con otras características biológicas y de personalidad. Los «Otros» incluyen las características personales e interpersonales de los padres y las otras figuras de apego que rechazan, junto con la cualidad, frecuencia, duración e intensidad del rechazo.

Las experiencias del ser donde siente que los demás Aceptan la homosexualidad se construyen a partir de las sub categorías: Aceptación o rechazo como única opción y Tengo que ser fuerte y salir adelante.

6.1. Aceptación o rechazo como única opción

La aceptación en la familia y la sociedad llega luego de un punto de inflexión donde el ser homosexual es aceptado o rechazado:

- Si hay una aceptación en el núcleo familiar existirá libertad para poder expresarse; como se evidencia en los Discursos:

“En realidad con mi hermano nunca tuve así como una conversación que me diga te acepto por ser gay ¿no? En realidad pasa con el tiempo de que ya iba creciendo y sigo siendo el chico un poco rebelde y ya pasado los 18-20 años empiezo a tener una actitud diferente, un poco más de madurez, empiezo a ver más por mi mamá, me voy a lima y empezamos a compartir, a congeniar un poco más y de ahí hasta hoy en día he trabajado con él, pero de ahí a conversar y decirle "Soy un marica más, que aliviado me siento" No. Hoy en día pues conversamos, Nos llevamos bien con mi hermano, nos hacemos bromas delante de mi papá, de mi mamá y normal, tranquilo” (Rojo).

“En mi cumpleaños número 31, pude decir que realmente me he aceptado, porque mi mamá me habló y me dijo que la perdone por todo lo que he pasado, porque ella lo asumió como que era culpa y remordimiento porque una amiga de ella le contó que su hijo era gay y que se sentía destrozada y asumió ese sentimiento como si fuera de ella, me abrazó, me dijo que la perdone, que me ama, que espera que encuentre la persona indicada; pero que me acepta, y asumí realmente mi homosexualidad como algo bueno, porque tengo el respaldo plenamente de mi mamá, como de mi otra mamá, que son las 2 personas que me importan, además de mi hermana, me lloró mucho y me dijo “te dije que no vas a estar solo jamás” así que puedo decir desde el año pasado, que puedo ser gay sin que las personas me lastimen, sabiendo que mi mamá y mi tía son hasta el día de hoy mis troncos familiares y me aceptan y aceptan a mis amigos tal cual, sin temas, sin odio ni cólera, porque ya logre que entiendan que los homosexuales no son malos, [...] En mi casa mis primos, mis tíos, ya se han dividido, me quieren, todos me han dicho que me quieren, me lo han dicho hasta borrachos, me han dicho “Que así, todo maricón, soy su primo y que me quieren”; y bueno lo aceptó porque soy su primo, y ahora abiertamente me dicen “Oye ayer le saque la mierda a un huevón, porque estaba hablando mal de ti y tu eres mi primo” y yo me siento bien, no porque golpearon a alguien, sino porque por lo menos entendieron que no soy malo (Amarillo).

“La relación con mis padres es buena ahora, yo les puedo decir que he tenido pareja, que he sufrido unas decepciones amorosas y les puedo contar que tenido relaciones y siempre me preguntan si me protejo o cosas así y hasta a veces me han dicho hoy estás flaco que tendrás cómo bromeando y yo le respondo mamá ya me hice mis exámenes y siempre me exigen que coma porque dicen que me puede pegar alguna enfermedad porque “sabrás Dios con quién te habrás ido” y le digo a mi mamá que “yo me cuido”, pero igual creo que a mi percepción ya me aceptan. Y me siento liberado ya” (Verde).

- Si hay un rechazo el ser homosexual decide proseguir su vida sin el respaldo de la familia y juntarse con los suyos para luchar por sus derechos; como se evidencia en los Discursos

“Hasta que me di cuenta que yo No era el que estaba mal si no ellos porque en la misma biblia dice que Dios es amor y que debemos amar a todos por igual sin importar su orientación sexual Así que deje de pensar que era malo lo que hacía (Rojo)”

“En casa no me aceptan hasta ahora pero me di cuenta que soy gay con o sin ellos, de ahí empecé a salir más a conocer más chicos, tuve mi primera marcha del orgullo así yo visible adelante con mi banderola, empecé a ir a discos de ambiente y así sin importar si alguien me veía o no. [...]Y bueno aprendí a aceptar que no todos aceptan a uno y que tampoco puedo estar diciéndole a todo mundo si soy o no gay” (Naranja).

“Si fuera el caso en que hay un juicio final y nos tenemos que ir al infierno pues, ya esta no, ¿Qué me queda? El verdadero cielo y el infierno está aquí en la tierra; pero yo sigo yendo a la iglesia, sigo orando y pidiendo a Dios. Yo considero que no está mal amar a una persona de tu mismo sexo; pero si considero a esas personas que juzgan como hipócritas. Además considero que para creer en dios no se necesita una religión” (Azul).

Finalmente, el «Contexto» incluye las características de otras personas significativas en la vida de la persona junto con las características sociales del ambiente que la rodean. Una de las hipótesis específicas que parten de esta perspectiva es la mayor probabilidad de los niños de ser capaces de afrontar el rechazo parental percibido por una figura de referencia cuando está presente el cariño y apoyo de otra figura de apego o cuidador alternativo. De acuerdo con la subteoría del afrontamiento, determinadas capacidades sociocognitivas de algunos niños y adultos les permiten afrontar más eficazmente el rechazo percibido que a otros. Estas capacidades incluyen un sentido del yo claramente

diferenciado, un sentido de determinación y la capacidad de des-personalizar (Rohner, 1986).

Dentro del concepto de afrontamiento se diferencia entre personas que realizan un afrontamiento afectivo, de aquellas que realizan un afrontamiento instrumental del rechazo. Las primeras (Affective copers) son aquellas que poseen una salud mental y emocional razonablemente buena a pesar de haber vivido el rechazo en sus familias; las segundas (Instrumental copers) son personas rechazadas que mantienen un alto nivel de competencia y ejecución profesional, rinden bien en la escuela, en sus trabajos o en otro tipo de actividades orientadas a una tarea, pero su salud mental y emocional están dañadas. Aunque el estado de salud mental de las personas capaces de afrontar el rechazo es razonablemente bueno (especialmente los affective copers) y tiende a ser superior al de personas rechazadas que no tienen habilidades de afrontamiento, generalmente su salud psicológica no es tan buena como la de aquellas personas que proceden de familias cariñosas en las que no han percibido rechazo (Rohner, 1986).

6.2. Tengo que ser fuerte y salir adelante

Se forma una Resiliencia individual en el ser homosexual y se extiende de forma colectiva con las personas que apoyan su homosexualidad, generando ciertas figuras que lo fortalecerán como ser homosexual; como se expresa en los siguientes discursos:

“Para mi Dios es alguien que pues acepta a todos sin importar si es gay o no un dios con igualdad, bondadosa. [...] Tengo una niña de 9 años y la mamá y yo sabemos manejar esta situación y no le decimos sobre mi homosexualidad porque consideramos que a temprana edad no es dable, solamente se le enseña el respeto a los demás para que pueda ser una persona tolerante” (Rojo).

“Muchas veces llegan a preguntarme si soy gay y la respuesta que les doy es sí o no tengo por qué dar explicaciones ni contar todo esto a gente que no le tengo confianza o que no conozco. Y así ya con el tiempo y dando tiempo a que mis papás se adapten o bueno, sé que no va a ser algo que ellos acepten del todo esto; pero que ya toleren pues creo es un avance” (Naranja).

yo creo en Dios, creo en que nos ama un montón, pero no creo que nos diga que hay que pagar por algo y salí de eso por los diezmos, y pase por los mormones y luego a la iglesia de la hermanita pero luego vi el tema económico predominaba lo que me llevo a muchas discusiones con el pastor por esos temas y al final me llegué a aislar de todas las iglesias hasta que al final dije “Yo amo a dios, creo en dios y eso me basta” las iglesias creo que no aportan nada a la sociedad y prefiero salir y decir Dios te ama y reglar una frezada a quien lo necesita, antes que dar plata a un pastor que no va a hacer nada y para mi ese es el concepto de iglesia ahora (Amarillo)

“Mi mama es una persona que aún no me acepta, pero creo que ese ya no es mi tema, si yo me voy a casar con alguien eso es con mi novia, no con mi mamá, ya no soy una niña, ya hice mi vida, tengo que trazar mi camino, quiero tener hijos, no voy a estar al pendiente de ella, porque siempre estuve al pendiente de ella y no me fue bien, y ahora que no estoy con ella todo me está yendo bien y estoy con la persona que quiero de verdad siento que mi vida ha dado una vuelta tremenda y todo se ha estabilizado. Me han pasado cosas que me han hecho desvariar, como por ejemplo la muerte de mi padre hace un año, pero creo que todo está muy bien ahora y me quiero mantener así, si mi mama quiere mantenerse al margen de todo esto pues ella se lo pierde, en algún momento eso me hubiera afectado y me hubiese seguido reprimiendo; pero no fue así” (Azul).

“Creo que mis papas ya se enteraron de una forma, nunca les negué nada, siempre quise dar mi punto de vista, entonces creo que no hay necesidad de decirle de nuevo, Ahora sé que me quedo en mi casa porque aún no tengo un trabajo estable y está mi hermana y yo veo mucho por ella, pero

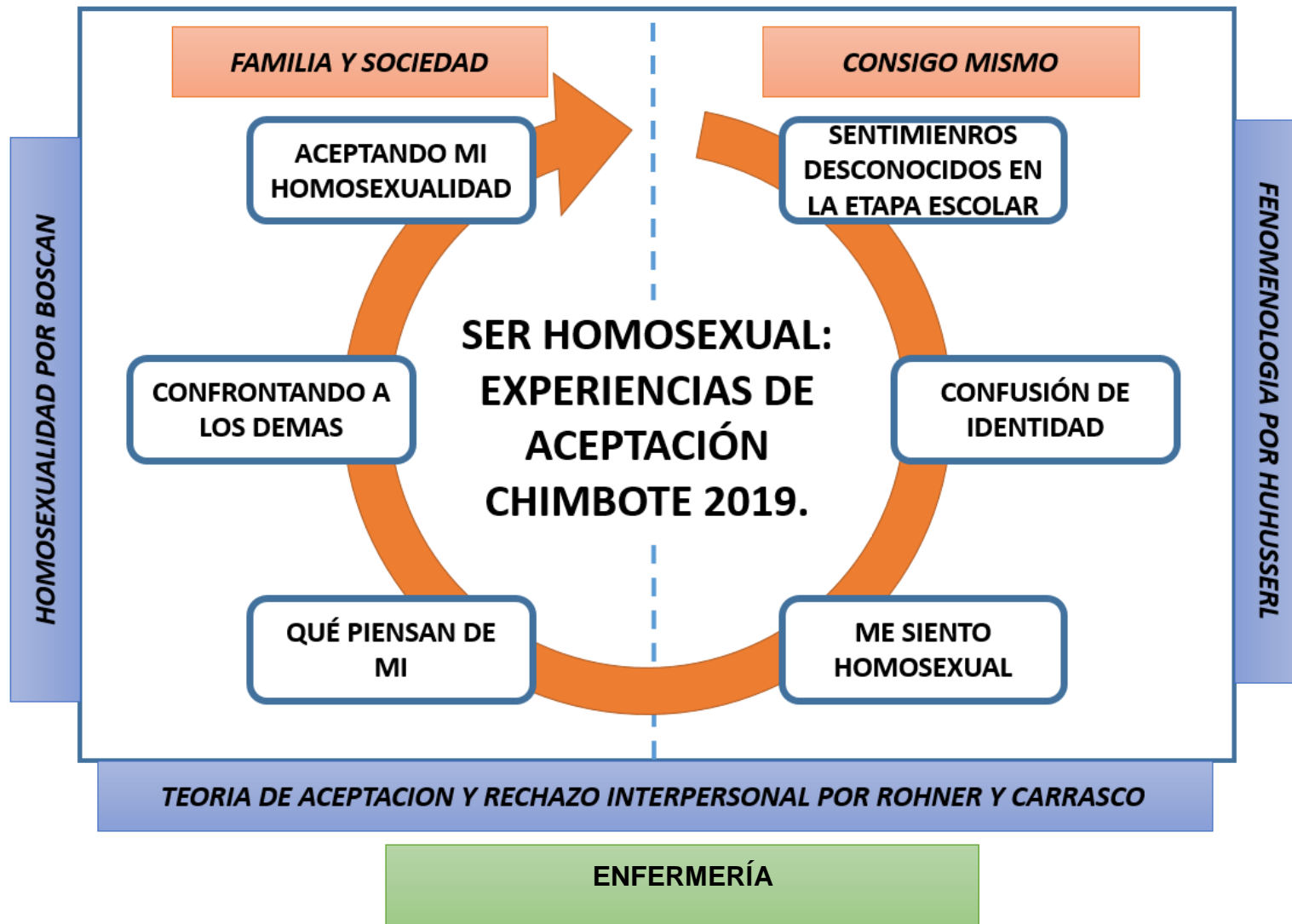
me siento más confiada en mi misma, porque cuando uno crece ve tantos casos, tantas experiencias y cosas que prefiero mi paz mental. Hasta ahora a veces tengo cuadros depresivos por el rechazo de mi hogar, pero ya no son tantos como antes. Creo que esto es una lucha constante para ver por ti mismo, algún día mi mamá tendrá que aceptarme si me quiere ver en su casa. Creo que también es el cariño propio que uno tiene que tener para que se acepte, porque si no se acepta y no tiene cariño propio, siempre vas a tener esa duda en la cabeza y yo creo que es así en parte aceptarse, entonces viene eso de decirse “acéptate” de repente no estas para el otro lado sino donde tú quieres estar, por eso es mejor aceptarse, tener cariño propio, amor propio y yo creo que para eso ayuda mucho el entorno” (Morado).

Para Cornejo (2010) el primer gran desafío que debe enfrentar el sistema escolar es el silencio de las instituciones educativas ante una realidad que existe, por más que se pretenda ocultar. Romper con la cultura del silencio, sin embargo, no constituye una tarea que sólo compete a los(as) profesores(as) o a los padres de los(as) jóvenes homosexuales. Se hace necesario un trabajo multidisciplinario para entender un problema que, además de complejo, está rodeado de creencias, mitos, temores y prejuicios, no siempre fáciles de erradicar, pues la mayor parte de las veces están instaladas en la conciencia colectiva y en sus lógicas subyacentes.

Según Boscan (2008) Entre los muchos retos que debe enfrentar la sociedad del siglo XXI se encuentra la lucha de los derechos de aquellos que viven una orientación distinta de la heterosexual: la aceptación a nivel global de su unión legal en matrimonio, así como también de tener hijos (ya sea adoptados o naturales), temas éstos que, durante algún tiempo más, seguirán siendo controversiales, válidos para muchos e inaceptables para otros.

Por ejemplo, el principal argumento que esgrimen aquellos que no aceptan que una pareja homosexual tenga hijos es la alusión a que esos hijos serán también homosexuales, ante lo cual objeto lo siguiente: el mayor porcentaje de personas

homosexuales crecieron en el seno de familias heterosexuales, entonces, ¿por qué todos los que se desarrollen en familias homosexuales adoptarían ese patrón? Debemos reflexionarlo.



V. Consideraciones finales

La presente investigación tuvo por objetivo de estudio; Describir y analizar las experiencias de aceptación del Ser homosexual, Chimbote 2019.

La investigación permitió comprender las experiencias de Aceptación del ser homosexual, partiendo del análisis y comprensión de los testimonios de las seis personas.

Esto nos ha permitido comprender el proceso de aceptación por el que pasa el ser homosexual para considerarse como tal, teniendo las siguientes consideraciones finales dentro de las categorías del proceso de aceptación:

1. **Sentimientos Desconocidos En La Etapa Escolar;** el ser no percibe a la homosexualidad como tal y esta solo será posible más adelante en retrospectiva, pero en esta etapa aparecen los primeros indicios de actitudes y sentimientos homosexuales. Se dice que hay sentimientos desconocidos ya que no se logra tener conciencia plena de sus acciones.
2. **Confusión De Identidad;** El ser completa el proceso de percepción consiente y se da cuenta de los gustos y preferencias que tiene con personas de su mismo sexo, por lo cual se siente desencajado y confuso y busca la experimentación para resolver las dudas. Esta experimentación se desarrolla de forma secreta y oculta ante los demás porque siente remordimiento y culpa.
3. **Me Acepto Como Homosexual;** El ser aclara sus dudas y se siente homosexual, esta primera aceptación llega luego de un punto de inflexión donde la decisión se sobrepone a la duda y la seguridad se sobrepone al remordimiento. Desde aquí en adelante es considerado como ser homosexual y es capaz de hacer la retrospectiva del inicio de su homosexualidad.
4. **Que Piensan De Mí;** El ser homosexual intenta un acercamiento a las personas que las rodean, por cual busca una confesión directa o indirecta para lograr una aceptación. Antes de la confesión hay una

percepción del entorno donde se analiza a las personas y sus actitudes frente a la homosexualidad, luego de la confesión si hay una aceptación se logra el fortalecimiento del vínculo social y se termina el proceso, si hay un rechazo, el ser siente arrepentimiento y se pasa a la siguiente categoría.

5. **Confrontando A Los Demás;** El ser homosexual y las personas que lo rechazan se confrontan mutuamente para llegar a un acuerdo sobre la homosexualidad, el ser homosexual se siente juzgado y presionado por el entorno que está en su contra, ante esto se intenta el dialogo directo para terminar el conflicto lo que lleva a un segundo análisis de las personas.
6. **Aceptando La Homosexualidad;** El ser homosexual es aceptado plenamente o rechazado, la diferencia en esta categoría es el desarrollo de una Resiliencia para los conflictos establecidos por las demás personas, si es aceptado se sentirá libre de expresarse, si es rechazado, el ser homosexual decide seguir con su vida sin el respaldo de las personas que no lo aceptan.

VI. RECOMENDACIONES

A partir de los resultados encontrados en la presente investigación, se plantea las siguientes recomendaciones:

En relación a la investigación:

- Difundir los resultados en la presente investigación, con el fin de dar a conocer a, cada vez, más personas la importancia de entender el proceso de aceptación por el que pasan los homosexuales, con la intención de tomar conciencia y combatir la homofobia.
- Que sirva de base para futuras investigaciones, teniendo en cuenta que es la primera en su clase a nivel nacional.
- Que sirva como fuente bibliográfica para quienes consideren pertinente realizar investigaciones sobre el ser homosexual, para conocer una perspectiva en el proceso de aceptación.

A la escuela de enfermería:

- Difundir entre los alumnos la investigación para proporcionar un enfoque nuevo de la homosexualidad, incentivando la tolerancia y educando con la perspectiva de un mundo igual para todos, ya que en las aulas se forman los futuros profesionales
- Fomentar más la investigación cualitativa en todos sus aspectos, variantes y clases para entender un poco la esencia del ser; ayudando así a conocer a la persona como un todo, lo que ayudará a entender a la enfermería como una acción de cuidado mas completo.

A los profesionales de enfermería:

- Recapacitar y tomar conciencia sobre ciertas actitudes que se han venido realizando por la población; para ser así, un medio para fomentar la igualdad y el respeto a todos.
- Incentivar la comprensión del proceso descrito en esta investigación para con los colegas, para que como profesionales realicemos una atención digna y adecuada a las personas.
- El cuidado no discrimina y esta investigación intenta acercar un poco más a una población que siempre ha sido ignorada.

- Trabajar de manera conjunta con instituciones para difundir los resultados de la presente investigación

Al ser homosexual:

- La recomendación para ustedes es, mis amigos, ver que no están solos, que luego de ver esta investigación, puedan sentir que hay muchas personas que pasaron por lo mismo y que al final del camino han podido sobrevivir y se han fortalecido.
- Unirse y fomentar la tolerancia entre los demás, no olviden invitarnos para ayudar en esta labor, y siempre asesorarse de profesionales competentes.

A la familia del ser homosexual:

- Si tienes a un familiar pasando el proceso descrito en la investigación, ten siempre en cuenta que el apoyo familiar es primordial en cada paso, por eso siempre acércate al ser homosexual, será difícil entender algo si no lo conoces, por eso esta investigación proporciona una vista general del proceso de aceptación; tu trabajo será entonces ser investigador y ver el proceso individual en tu familia.
- No te cierres en una idea concebida por generaciones en ideas equivocadas, es tiempo de formar una idea nueva y concebida en la igualdad. Ten la mente abierta y no juzgues sin conocer sobre el tema. Infórmate.

A la sociedad:

- Formemos un mundo mejor e igual para todos.

A la ciencia:

- Realizar más investigación para unir al mundo, para formar mejores personas y para comprender lo desconocido.
- Esperamos muchas más investigaciones tanto como aprobando lo expuesto en esta investigación como refutándola, porque no hay una sola verdad, y esperamos con ansias muchas respuestas; al final la tolerancia también está en comprender la idea contraria y llegar a un buen acuerdo.

VII. Referencias Bibliográficas

- Aesthesis (2013). *La aceptación Personal. Terapia Psicológica*. Madrid, España. Disponible en: <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/aceptacion-personal/#:~:text=Es%20decir%2C%20con%20la%20aceptaci%C3%B3n,paso%20del%20tiempo%2C%20las%20limitaciones>
- American Psychological Association (2006). *Sexuality: Respondiendo a sus preguntas sobre orientación sexual y homosexualismo*. Fecha de acceso 5 de Agosto 2018. Disponible en: <https://www.apa.org/topics/orientacion.%20html>
- Arturito. (2010). *Los Huacos Eróticos de la cultura Mochica*. Plataforma de Periodismo La Mula. Fecha de acceso 20 de Julio 2018. Disponible en: <https://lamula.pe/2010/08/09/los-huacos-eroticos-de-la-cultura-mochica/arturito/>
- Beltmon (1979). *Informe Belmont Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación*. Disponible en: <http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/10. INTL Informe Belmont.pdf>
- Bembe, Lina. (2020) *Mitos y realidades sobre la Bisexualidad*. Disponible en: <https://helloclue.com/es/articulos/lgbt/mitos-y-realidades-sobre-la-bisexualidad>
- Boscan, E. (2008). *Homosexualidad: Los Errores de Concepto*. Revista Universidad Nacional Autónoma de México. Fecha de acceso 10 de Octubre 2018. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/view/19576>
- Callista Roy. (1984). *Modelo de Adaptación*. Editorial Appleton y Lange.

Candela J. (2010) *Los Huacos Eróticos de la cultura mochica*. Archivo RPP. Fecha de acceso 23 de Julio 2018. Disponible en: <https://web.archive.org/web/20150627075436/http://radio.rpp.com.pe/peruanosenelexterior/los-huacos-eroticos-en-la-cultura-mochica/>

Castañeda, M. (1999). *La experiencia homosexual: para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*. México: Edit. Paidós. (Versión electrónica). Fecha de acceso 10 de Julio 2018. Disponible en: https://books.google.es/books?id=UXyZrRijNuEC&hl=es&source=gb_s_navlinks_s

Castelo-Branco, C. (2005) *Sexualidad Humana: Una aproximación integral*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A. (Versión electrónica). Fecha de acceso 10 de Agosto 2018. Disponible en: https://books.google.com.gt/books?id=gj1ciEAGVEgC&pg=PA291&dq=2005,+Cas%20telo-Branco&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Chueca comunidad (2017) *Estos son los 10 países más gay según su porcentaje de población LGBT*. Portal Chueca. Fecha de acceso 5 Noviembre 2018. Disponible en: <https://www.chueca.com/comunidad/estos-son-los-10-paises-mas-gay-segun-su-porcentaje-de-poblacion-lgbt>

Consejo Pontificio Para La Familia. (2004) *Lexicón: Términos ambiguos y discutidos sobre familia, vida y cuestiones éticas*. Edit. Palabra. (Versión electrónica). Fecha de acceso 3 de Setiembre 2018. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=tZ7VreOXuUEC&pg=PA571&lpg=PA572&focus=viewport&dq=definici%C3%83%25+B3n+homosexuales&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Dianderas D, (2015) *Proceso De Aceptación De Una Identidad Sexual Homosexual En Hombres Jóvenes De Lima, Perú*. [Fecha de acceso 20 de Octubre 2018. Disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/6286](#)

Diccionario Rae (2014). *Homosexualidad*. Real Academia de La Lengua Española. España.

Diccionario Actual (2019). *Intrapersonal*. Diccionario actual, actualiza tu conocimiento, Psicología. Disponible en: <https://diccionarioactual.com/intrapersonal/>

Diccionario Actual (2019). *Interpersonal*. Diccionario actual, actualiza tu conocimiento, Psicología. Disponible en: <https://diccionarioactual.com/interpersonal/>

Doris y Romero. (2013). *Aportes de la Fenomenología a la investigación en Enfermería*. Revista indexada BVS (Biblioteca Virtual en Salud). Fecha de acceso 10 Noviembre 2018. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/fenomenologia-investigacion-enfermeria/>

Fernández, E. (2016) *Motivaciones De Hombres Homosexuales Para Aceptar Su Orientación Sexual Ante Familiares Y Amigos*. Guatemala. Fecha de acceso 14 de Octubre 2018. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/fernandez-emily.pdf>

García, a (1981) *Historia y Presente De La Homosexualidad*. AKAL. Madrid, España.

García, A. (2013) *La homosexualidad en la sociedad actual*. universidad de valladolid. Fecha de acceso 11 de Octubre 2018. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/4252/1/tfg-l234.pdf>

- Granados, J. (2006). *Medicina y homosexualidad: Prácticas sociales en Tensión*.
- Heidegger, M (1996). *Ser e tempo*. 2da edición. Traduc. Marcia Cavalcanti. Petrópolis: Voces.
- Housepsych, Portal web sobre psicología. (2019) “*Conflicto Intrapersonal*” Disponible en: http://es.housepsych.com/vnutrilichnostnyiy-konflikt_default.htm
- Housepsych, Portal web sobre psicología. (2019) “*Conflicto Interpersonal*” Disponible en: http://es.housepsych.com/vnutrilichnostnyiy-konflikt_default.htm
- Iglesias, Y. (2018). *La entrevista en Profundidad*. Fecha de acceso 27 de Julio del 2019. [Disponible en: https://designthinking.gal/la-entrevista-en-profundidad/](https://designthinking.gal/la-entrevista-en-profundidad/)
- INEI (2018), *Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI, 2017*. INEI. Perú. Fecha de acceso 10 Noviembre 2018. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf>
- Jeffreys, S. (1996). *La herejía lesbiana: una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana*. Madrid: ed. Cátedra S.A. (Versión electrónica). Fecha de acceso 12 de Julio 2018. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=feR7jp0pWv0C&printsec=frontcover&dq=lesbian%20a&hl=es&sa=X&ei=5aUJVdr4D9LisATZiYGYAQ&ved=0CCEQ6AEwAA#v=onepage&q=lesbiana&f=false>
- Kabato, Iñaki. (2019). “*¿Qué es la aceptación en Psicología?*”. PiscoData, Centro de Psicología. Disponible en <https://www.psicoadapta.es/blog/que-es-la-aceptacion-en-psicologia/#:~:text=Para%20la%20psicolog%C3%ADa%20aceptaci%C3%B3n,fracasos%2C%20p%C3%A9rdidas%20o%20desenga%C3%B1os%20vital>.

- Leno, G. (2006) *Buscando Un modelo de Cuidados de Enfermería Para un Entorno Multicultural*. Gazeta de Antropología, Artículo 32. Universidad de Granados. Fecha de acceso de 27 Julio del 2019. Disponible en: http://www.ugr.es/~pwlac/G22_32Daniel_Leno_Gonzalez.html
- López, M (2017). *El Inca Garcilaso, nuestro primer gran escritor*. Universidad de Puerto Rico. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-50722017000100001
- López, A. (2011). *¿El Primer Homosexual de la Prehistoria?* Blog: 20 minutos. España. Fecha de acceso 12 de Julio 2018. Disponible en: <https://blogs.20minutos.es/yaestaellistoquetodolosabe/el-primer-homosexual-de-la-prehistoria/>
- López, F. (2006). *Homosexualidad y familia: Lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. Barcelona: Edit. Grao de IRIF, S.L. (Versión electrónica). Fecha de acceso 3 de Setiembre 2018. Disponible en: https://books.google.es/books?id=QXXtGIWweIC&dq=homofobia&source=gbs_na%20vlinks_s
- López, J. (2018). *Fenomenología de Husserl*. Reeditor, Red de Publicación y opinión Profesional. Fecha de acceso 12 de Setiembre 2018. Disponible en: <https://www.reeditor.com/columna/19228/14/filosofia/fenomenologia/husserl>
- Lujan y Tamarit (2012) *“Dinámica Familiar ante la revelación de la orientación homosexual de los hijos/as”* International Journal of Developmental and Educational Psychology, Disponible en: http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/2903/0214-9877_2012_1_3_309.pdf?sequence=1

- Martín A. (2018). *La Representación Homosexual a lo largo de la Historia*. Portal Web Vavel. España. Fecha de acceso 27 de Julio 2018. Disponible en: <https://www.vavel.com/es/masvavel/2018/07/05/historia/926963-la-represion-homosexual-a-lo-largo-de-la-historia.html>
- Martínez, C. (2007). *El Muestreo En Investigación Cualitativa. Principios Básicos y algunas Controversias*. Departamento en Investigación FUDEN. Fecha de acceso 14 Noviembre 2018. Disponible en: <http://ceppia.com.co/Documentos-tematicos/INVESTIGACION-SOCIAL/MUESTREO-INV-CUALITATIVA.pdf>
- Martins y Bicudo. (1989). *Pesquisa cualitativa en psicología: fundamentos y recursos básicos*. Edit. Morales. Sao Paulo – Brasil
- Mayea L. (2010). *Un análisis de la representación y falta de representación del sujeto subalterno femenino u 'otro' en los Comentarios reales del Inca Garcilaso de la Vega*. Espéculo, revista de estudios literarios. Universidad Complutense de Madrid. Fecha de acceso 25 de Julio 2018. Disponible en: <http://webs.ucm.es/info/especulo/numero46/comreales.html>
- Moral, C. (2006). *Criterios de validez en la investigación cualitativa actual*. *Revista de Investigación Educativa*, 2006, Vol. 24, Nº 1, págs. 147-164. Accesado el 20 de Noviembre del 2018. Disponible en: <http://revistas.um.es/rie/article/viewFile/97351/93461>.
- Noir, R. (2010). *Sobre el Movimiento LGHBT (Lésbico-gay, homosexual-bisexual y transgenero)*. *Revista Electrónica de Psicología Política*. Año 8-Número 22. Fecha de acceso 2 de Agosto 2018. Disponible en: http://www.psicopol.unsl.edu.ar/abril2010_Nota8.pdf?fbclid=IwAR0AaIEjSG16-a2gJ6_jVuVbZQ0cSiJPawdaYpYB8NrNkHpAzPCvqbiZHu4

Ortiz L., & García, M. (2005). *Efectos de la violencia y la discriminación en la salud mental de bisexuales, lesbianas y homosexuales de la Ciudad de México*

Peña, C. (2004). *Homosexualidad y matrimonio: estudio sobre la jurisprudencia y la doctrina canónica*. Universidad Pontificia Comillas de Madrid. (Versión electrónica). Fecha de acceso 4 de Agosto 2018. Disponible en: <https://books.google.es/books?id=WkPOgmcHkoEC&dq=definici%C3%B3n+homo+sexuales&hl=es&sitesec=reviews>

Perez, M. (2014) "*Percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales*." Universidad Rafael Landívar. Guatemala de la asunción. Fecha de acceso 14 de Octubre 2018. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/tesario/2014/05/42/perez-marco.pdf>

Pereira (2018) "*¿Cómo nacen los prejuicios?*". Instituto Superior de Estudios Psicológicos. Disponible en: <https://www.isep.es/actualidad/como-nacen-los-prejuicios/#:~:text=Los%20ni%C3%B1os%20peque%C3%B1os%20aprenden%20en,informaci%C3%B3n%20insuficiente%20o%20incompleta.>

Quintanilla, Sanchez, Correa, Luna. (2015). "*Proceso de aceptación de la homosexualidad y la homofobia asociados a la conducta suicida en varones homosexuales*". Universidad de Guadalajara, Mexico. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4991358>

Raffino, Maria (2019). *Percepción*. Concepto Disponible en: <https://concepto.de/percepcion/>.

Rohner y Carrasco. (2014). *Teoría de la Aceptación-Rechazo*

Interpersonal(IPARTheory): Bases Conceptuales, Método y Evidencia Empírica. Acción Psicológica Vol. 11 Numeración 2. Madrid-España. Fecha de acceso 13 de Setiembre 2018. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2014000200001

Sánchez, R. (2018). *El Problema del Hombre en la Fenomenología de Husserl.* Revista Valenciana, estudios de filosofía y letras. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Puebla-México. Fecha de acceso 12 de Setiembre 2018. Disponible en: <http://www.revistavalenciana.ugto.mx/index.php/valenciana/article/view/339/553>

Siena, B. (1989). *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios.* Ed. Parainfo. Madrid-España.

Silva (2018) “*Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas*” Psicogente. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v21n40/0124-0137-psico-21-40-00321.pdf>

Sosa, José (2016) *La comunidad gay representa entre 1 y 6% de la población mundial.* El nacional, La voz de todos. República Dominicana. Fecha de acceso 27 de Octubre 2018. Disponible en: <https://elnacional.com.do/la-comunidad-gay-representa-entre-1-y-6-de-la-poblacion-mundial/>

Suría (2012) “*Cognición y percepción social*” Universidad de Alicante. Repositorio institucional, Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14287>

Wesley R. (1997): *Teorías y modelos de enfermería.* McGraw-Hill Interamericana, México.

Bordignon, Nelso (2005). *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto*. Revista Lasallista de Investigación, 2 (2), 50-63. [Fecha de Consulta 6 de Noviembre de 2020]. ISSN: 1794-4449. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=695/69520210>



VIII. ANEXOS



ANEXO N° 01

FACULTAD DE CIENCIAS ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA CONSENTIMIENTO INFORMADO

FACULTAD DE CIENCIAS ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se me ha comunicado que el título de esta investigación es “SER HOMOSEXUAL: EXPERIENCIAS DE ACEPTACIÓN. CHIMBOTE 2019”. El propósito de este estudio es comprender las experiencias durante de aceptación de ser homosexual. El presente proyecto de investigación está siendo conducido por los investigadores OBANDO VILLARREAL, ROSMERY ANALÍ y RAMOS AGUILAR, ANTHONY JOEL, con la asesoría de la DRA. Carmen Serrano Valderrama de la Universidad Nacional del Santa.

Si accedo a participar en este estudio, deberé responder una entrevista, la que tomará algunos minutos de mi tiempo. La conversación será grabada, así las investigadoras podrán transcribir las ideas que haya expresado. Una vez finalizado el estudio las grabaciones serán destruidas.

Mi participación será voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación.

Las entrevistas serán codificadas utilizando colores. Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, soy libre de formular preguntas que considere pertinentes. Además puedo finalizar mi participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio. Si tuviera incomodidad, frente a alguna de las preguntas, puedo ponerlo en conocimiento de las personas a cargo de la investigación y abstenerme en responder. Es por lo que:

Yo, _____ doy mi consentimiento para participar en el estudio “SER HOMOSEXUAL: EXPERIENCIAS DE ACEPTACIÓN. CHIMBOTE 2019” Y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria.

He recibido información en forma verbal sobre el estudio mencionado anteriormente y he comprendido la información y las explicaciones alcanzadas por el equipo investigador. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas. Al firmar este consentimiento estoy de acuerdo que mis datos personales podrán ser usados en la investigación de la que estoy participando. Entiendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí.

Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento e información del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando este haya concluido. Por esto.

Como prueba de este consentimiento voluntario para participar en este estudio, firmo a continuación:

FIRMA DEL PARTICIPANTE/ FECHA

FIRMA DEL INVESTIGADOR
RAMOS AGUILAR ANTHONY

FIRMA DEL INVESTIGADOR
OBANDO VILLARREAL ROSMERY

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Entrevista

Pseudonimo: 001-validacion

Fecha y hora de entrevista: 28/07/2019 a las 4:30 pm.

A continuación le plantearemos algunas preguntas con fines de investigación, responda con la verdad y bajo sus experiencias lo siguiente:

Pregunta Orientadora: ¿qué significa para usted las experiencias durante el proceso de aceptación del ser homosexual?

RESPUESTA 1

"Mira, yo me acepte como homosexual "maso" en el 2017. Dije, "yara, la verdad ya no puedo negar algo que soy. Y empecé a decirme a mi mismo que soy gay y a vivir mis experiencias como tal -ya sabes, salir con chicos y así-" Pero recién me reconocí como homosexual ante mi familia y amigos el 02 de Agosto del 2018. Cuando salí del closet El proceso de aceptación es laaaaaargo Lleno de dudas y autodescubrimiento donde ya dejas de sentirte culpable por ser lgbt Así es como lo veo yop Pero parte del reconocimiento también es "identificarte" Reconocerse como "gay". "lesbiana". "bi" Algo como ponerte la etiqueta, o el nombre antes yo me decía que era bi Es más simple usar terminos como "aceptación" e "identificación". Cuando me preguntan yo digo que me identifico como hombre homosexual. Simplep"

Luego de esta respuesta el entrevistado sugirió cambiar la pregunta, por una que sea más fácil de entender para él, ya que hubo un vacío desde que se lanzó la pregunta hasta que inicio la repuesta por tal, como investigadores reformulamos la pregunta orientadora, se le planteo otra vez al entrevistado y se pudo ampliar el discurso.

Reformulación de la Pregunta Orientadora: ¿cómo fue su experiencia para aceptarse como un ser homosexual?

RESPUESTA 2

"Pues, ya desde pequeño sabía que era diferente, empezando por mis gustos que a pesar de que mi papá me enseñaba lo que me debía gustar sentía que esas cosas no eran para mí. En la primaria sería la primera vez que me gustaba un niño, mi mejor amigo José, me gustaba su presencia,

su compañía, su cara. No estaba confundido porque pensé que era completamente normal, hasta que en la secundaria fui bombardeado con mensajes homofobicos en el cole. Donde me cuestioné todo e incluso llegué a pesar que el hecho de que me gusten otros hombres estaba super mal. Ahí me di cuenta que lo que sentía por José, en ese entonces, era más que una amistad. Para esto yo ya tenía un cierto crush por una amiga (mujer) y su enamorado (hombre). Es gracioso porque ambos me gustaban, a ambos los quería besar y con ambos quería estar.

Eso me confundió aún más porque pensé que ya ni sabía lo que era. No estaba seguro ni de cómo identificarme. Me frustraba todo eso, así que decidí reprimir todo lo que sentía, por hombres y por mujeres. Por eso creo que nunca tuve una relación sino hasta la universidad, donde me enamoré de una mujer (mi única relación hasta ahora), no estaba en duda con respecto a mis sentimientos por ella, pero eso no significaba que encontraba atractivo a otros hombres. Cuando terminé mi caótica relación, decidí empezar a experimentar con otros hombres para ver si realmente me gustaban o me podía enamorar de alguno. Y pues, pasó, tuve aventuras intensas pero bastante cortas con otros jóvenes.

A mis 20 ya tomé la decisión de empezar a aceptarme como hombre homosexual. Claro que hasta ahora me parecen atractivas las mujeres, las beso y me gustan sus cuerpos pero no siento que eso me haga "más o menos" gay. Empecé diciéndoselo a mis amigos de la secundaria, que son los más cercanos. Cuando me sacaron a patadas de closet, y mis padres y alguna familia cercana se enteró, decidí decírselo a mi grupo cercano de la universidad. Luego a mostrarme visible, asistiendo a marchas y protestas. Usando redes sociales, o simplemente respondiendo con un "sí" a la típica pregunta de "Eres gay!" porque ya no tenía nada que ocultar. Claro que aún existe el miedo de salir del closet en ciertas situaciones con desconocidos, o en el trabajo, etc. Por las repercusiones pero, es un proceso largo. Las personas lgbg nunca terminan de salir del closet, en realidad. Eso me lleva ahora donde me siento cómodo, no tengo más problemas de depresión por aceptarme como gay."

Ante la nueva respuesta del entrevistado, tratamos de recoger sus impresiones ante la entrevista y la pregunta planteada, llegando a un consenso único donde la reformulación de la pregunta orientadora fue significativa en la respuesta y desenvolvimiento del entrevistado por tal optamos por esta para la formular la entrevista a profundidad como instrumento. Además sugirió nuevas interrogantes para poder conseguir información que se necesita para la investigación.



ANEXO N° 03
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INSTRUMENTO
ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

Seudónimo:

Fecha y hora de entrevista:

A continuación le plantearemos algunas preguntas con fines de investigación, responda con la verdad y bajo sus experiencias lo siguiente:

Pregunta Orientadora: ¿Cómo fue su experiencia para aceptarse como un ser homosexual?