

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**  
**Escuela Profesional de Educación Secundaria Especialidad:**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**



**UNS**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL SANTA

---

---

**“ Función de las raboras y cantineras durante la Guerra  
del Pacífico**

---

---

**Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciado en  
Educación; Especialidad: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**Autores:**

**Bach. Peña Orozco, Juan Gabriel**  
**Bach. Sifuentes Bendezú, Jhoselyn Milagro**

**Asesor:**

**Dr. Mucha Paitán, Angel**  
**Código ORCID: 000-0003-1411-8096**  
**DNI. N°: 17841314**

**Nuevo Chimbote - PERÚ**  
**2023**



## CERTIFICACIÓN DE ASESORAMIENTO

Yo, **Dr. Mucha Paitán, Ángel**, mediante la presente certifico mi asesoría en la Tesis titulada: “**Función de las rabonas y cantineras durante la guerra del Pacífico**”, que tiene como autores a: **Peña Orozco Juan Gabriel y Sifuentes Bendezú Jhoselyn**, alumnos de la Especialidad de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Facultad de Educación y Humanidades, elaborado de acuerdo al Reglamento de Normas y Procedimientos de la Universidad Nacional del Santa.

Nuevo Chimbote, enero del 2024

.....  
**Dr. Mucha Paitán, Angel**

ASESOR

Código. ORCID: 0000-0003-1411-8096

DNI N°: 17841314



## ACTA DE CONFORMIDAD DEL JURADO

El presente jurado evaluador da la conformidad en el cumplimiento del objetivo propuesto y desarrollado conforme al reglamento general de la **Universidad Nacional del Santa**, de la Tesis titulada, “**Función de las rabonas y cantineras durante la guerra del Pacífico**”.

### Revisado y Aprobado por el Jurado Evaluador:

---

**Mg. Contreras Aranda, Wilfredo**  
Presidente  
DNI: 32983223  
Código ORCID: 0000-0001-8631-0605

---

**Mg. Julca Castillo, Brinelda Lidia**  
Secretaria  
DNI: 32766260  
Código ORCID 0000-0002-5939-2841

**Mg. Mucha Paitán, Ángel**  
Integrante  
DNI: 17841314  
Código ORCID: 0000-0003-1411-8096



## ACTA DE CALIFICACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 4:00 p.m. del día 26 de enero de 2024 se instaló en el Auditorio, de la Facultad de Educación y Humanidades, el Jurado Evaluador, designado mediante Resolución N° ..... - 20.....-UNS-CFEH, integrado por los docentes:

- > Dr. Wilfredo Cocheras Aranda (Presidente)
- > Hg. Brivelda Julia Castillo (Secretario)
- > Dr. Angel Mucha Paitán (Integrante); para dar inicio a la Sustentación y Evaluación del Informe de Tesis, titulado "Función de la roberas y cautiverios durante la Guerra del Pacífico."

.....", elaborada por el(os) Bachiller(e)s en Educación Secundaria, Especialidad: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

- > Jhoselyn Milagro Espinoza Balcázar
- > Juan Gabriel Paiva Cruz

Asimismo, tienen como Asesor(a) al docente: .....

Finalizada la sustentación, el(os) tesista(s) respondió(eron) las preguntas formuladas por los miembros del Jurado y el Público presente.

El Jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el Informe de Tesis, contenido y sustentación del mismo, y con las sugerencias pertinentes **DECLARA APROBADO(A)** con nota Diecinueve (19), en concordancia con el Artículo 71 del Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad Nacional del Santa.

Siendo las 4:00 p.m. del mismo día, se dio por terminada dicha sustentación, firmando en señal de conformidad el presente jurado.

Nuevo Chimbote, 26 de enero del 2024

Wilfredo Cocheras Aranda  
Presidente(a)

Brivelda Julia Castillo  
Secretario(a)

Angel Mucha Paitán  
Integrante

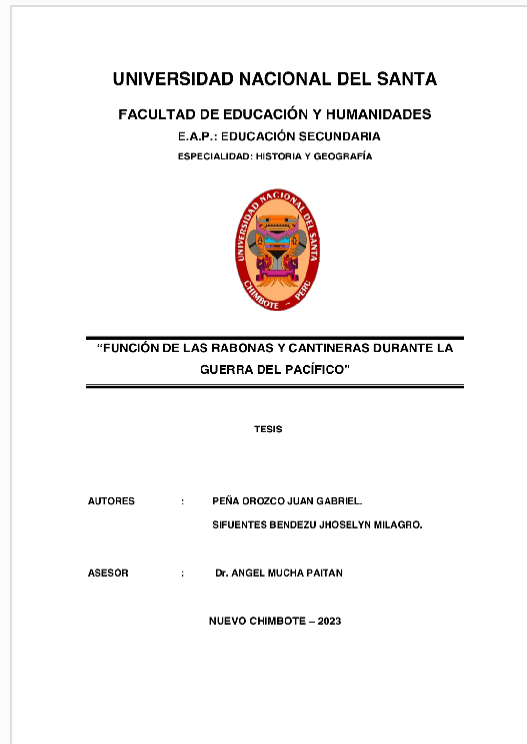


## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Jhoselyn Sifuentes Bendezu  
Título del ejercicio: 1 INFORME DE SEMINARIO TALLER III  
Título de la entrega: Función de las rabonas y cantineras durante la Guerra del P...  
Nombre del archivo: TURNITIN\_-MAYO\_22\_TESIS-PE\_A-SIFUENTES.docx  
Tamaño del archivo: 408.69K  
Total páginas: 35  
Total de palabras: 9,644  
Total de caracteres: 50,899  
Fecha de entrega: 30-may.-2022 03:17p. m. (UTC-0500)  
Identificador de la entre... 1847383651



# Función de las rabonas y cantineras durante la Guerra del Pacífico

## INFORME DE ORIGINALIDAD

10

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[www.elsoca.org](http://www.elsoca.org)

Fuente de Internet

1%

2

[doku.pub](http://doku.pub)

Fuente de Internet

1%

3

[vsip.info](http://vsip.info)

Fuente de Internet

1%

4

[es.scribd.com](http://es.scribd.com)

Fuente de Internet

1%

5

[es.unionpedia.org](http://es.unionpedia.org)

Fuente de Internet

<1%

6

[www.grau.pe](http://www.grau.pe)

Fuente de Internet

<1%

7

[dspace.unitru.edu.pe](http://dspace.unitru.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

8

[www.clubensayos.com](http://www.clubensayos.com)

Fuente de Internet

<1%

9

[www.buenastareas.com](http://www.buenastareas.com)

Fuente de Internet

## DEDICATORIA

*A Dios por permitirme llegar al final de mi etapa universitaria, a mis padres por brindarme su apoyo incondicional, a mi asesor por confiar en mí, y también a aquellas mujeres NN que con sangre construyeron parte de nuestra historia.*

**Jhoselyn**

*A Dios por permitirme culminar la universidad y a mis padres por haber estado junto a mí en los buenos y malos momentos, a nuestro asesor por guiarnos y por último a aquellas mujeres NN que nos permiten recrear y volver a vivir la historia.*

**Juan**

## **AGRADECIMIENTO**

Estamos muy agradecidos con todos nuestros maestros que contribuyeron en nuestra formación profesional y en especial con nuestro docente asesor el Dr. Ángel Javier Mucha Paitan.

De igual modo mostramos agradecimiento hacia nuestros compañeros de especialidad, por los incontables momentos académicos compartidos, asimismo a nuestra casa de estudios la Universidad Nacional del Santa, por acogernos como parte de la familia académica santeña.

En la misma línea extendemos nuestro agradecimiento a todos los historiadores, porque a través de sus trabajos hemos podido construir nuestra investigación permitiéndonos brindar un significativo aporte a la historia.

Y, por último, a nuestras familias por el apoyo incondicional en todo momento y por el amor infinito que nos muestran, el cual hicieron de nosotros personas de bien.



## ÍNDICE

Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento.....	iv
Indice .....	v
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii

### **CAPÍTULO I**

1.1 Introducción.....	10
1.2 Antecedentes .....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Objetivo de la Investigación.....	13
1.5 Justificación y limitaciones.....	13

### **CAPÍTULO II**

#### II. Marco teórico

2.1 Contexto político económico y social .....	16
2.2 Inicio de la guerra.....	18
2.3 Campaña marítima: Combate de Iquique.....	18
2.4 La Correspondencia entre Grau y la viuda de Prat.....	19
2.5 Combate de Antofagasta.....	19
2.6 Combate de Angamos.....	20
2.7 Campaña terrestre: Campaña de Tarapacá .....	21
2.8 Batalla de Tarapacá .....	21
2.9 Campaña de Tacna: Batalla de Alto Alianza .....	22
2.10 Batalla de Arica .....	23
2.11 Conferencia .....	23
2.12 Campaña de Lima: batalla De San Juan .....	24
2.13 Batalla de Miraflores.....	24
2.14 Campaña de la Breña .....	25
2.15 Participación de la Rabonas:.....	25

2.16 Participación de las cantineras.....	26
---	----

### **CAPÍTULO III**

#### **III. MATERIAL Y MÉTODO**

3.1 Enfoque Cualitativo .....	28
3.2 Tipo de Investigación .....	28
3.3 Diseño Narrativo.....	29
3.4 Método Histórico .....	30
3.5 El sujeto de estudio.....	30
3.6 Marco Espacial.....	31
3.7 Marco Temporal .....	31
3.8 Técnicas e instrumentos .....	31
3.9 Criterios de rigor científico.....	32

### **CAPÍTULO IV**

IV. Resultados y discusión.....	35
---------------------------------	----

### **CAPÍTULO V**

Conclusiones .....	45
Recomendaciones .....	46

### **CAPÍTULO VI**

Referencias bibliográficas .....	48
----------------------------------	----

### **CAPÍTULO VII**

Anexos .....	53
--------------	----

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general, conocer la función que cumplieron las rabonas y cantineras durante la guerra del Pacífico. A demás es de tipo de investigación descriptivo bibliográfico con el diseño narrativo. Habiendo utilizado las técnicas, análisis documental y guía de análisis documental e instrumentos ficha resumen, ficha textual y ficha comentario. Y como resultado principal encontramos que tanto las rabonas como cantineras fueron valientes mujeres que acompañaron a sus esposos, hijos y de más allegados, cumpliendo diferentes funciones como cocineras, enfermeras, aguateras y en ocasiones desarrollaron el mismo papel de un soldado. Siendo la conclusión más importante la siguiente: Resulta valioso conocer a través de diversas fuentes bibliográficas las funciones que desarrollaron las rabonas y cantineras durante el conflicto bélico, ya que permite construir otra parte de la historia involucrando al sexo femenino en tal acontecimiento, donde identificamos las siguientes funciones; por el lado de las rabonas fueron, cocineras, enfermeras, aguateras y clamadoras. Por otro lado, tenemos a las cantineras desarrollando el papel de costureras, aguateras, vendedoras, clamadoras y en más de una oportunidad pasaron a formar parte de las filas del ejército, logrando ocupar algunos cargos dentro del mismo.

Palabras claves: Rabona, Cantinera, Guerra del Pacífico

## **ABSTRACT**

The present research work has as a general objective, to know the function that the rabonas and bartenders fulfilled during the Pacific War. Others are descriptive bibliographic research type with narrative design. Having used the techniques, documentary analysis and documentary analysis guide and instruments summary record, textual record and comment record. And as a main result we found that both the rabonas and bartenders were brave women who accompanied their husbands, children and those closest to them, fulfilling different functions as cooks, nurses, water carriers and sometimes they played the same role as a soldier. The most important conclusion being the following: It is valuable to know through various bibliographic sources the functions that the rabonas and bartenders developed during the war, since it allows us to build another part of the story involving the female sex in such an event, where we identify the following functions; On the side of the rabonas were cooks, nurses, water carriers and clamorers. On the other hand, we have the bartenders playing the role of seamstresses, water carriers, vendors, soothers and on more than one occasion they became part of the ranks of the army, managing to occupy some positions within it.

**Keywords:** Rabona, Cantinera, Pacific War

# CAPÍTULO I

## **I. INTRODUCCIÓN**

La Guerra del Pacífico, es un tema controversial que despierta pasiones entre los comentaristas y genera muchas críticas para los tres países que participaron en ella, si bien es cierto, diversas fuentes afirman que esto sucedió bajo intereses políticos y económicos del vecino país del sur, el cual manejaba políticas expansionistas.

El boom guanero lentamente descendía, puesto que había aparecido un mejor fertilizante como el salitre. Las tierras de Antofagasta ubicado en Bolivia y Tarapacá en Perú, eran ricas en la mezcla de nitrato de sodio con otras sales, conocido comúnmente como salitre, motivo más que suficiente para despertar una de las causas de la guerra del Pacífico.

Actualmente han transcurrido 142 años de aquella declaración de guerra realizada por el presidente chileno Aníbal Pinto, pasando a la historia grandes héroes. Poco o nada se sabe de aquel personaje que caminó a la sombra de los soldados. Este conflicto no tuvo mayor distinción en involucrar a la sociedad civil en subconjunto, dando paso a que muchas de nuestras mujeres, tanto de las clases sociales pertenecientes a las elites más altas como también mujeres pertenecientes a la clase social más baja, participaran activamente, como lo afirman los siguientes autores.

## **I.II Antecedentes**

Según Zapana (2019) en su tesis titulada: “La participación de la mujer puneña durante la guerra con Chile: 1879-1883”, de la Universidad Nacional del Altiplano. Llegó a las conclusiones más importantes: La participación de la mujer durante la guerra del pacífico, fue sin lugar a dudas un acto de heroísmo y patriotismo dentro de nuestra historia peruana. Sin medir el peligro, con el fin de proteger a sus familias y a su patria, se integraban dentro de los batallones para de una forma u otra llegar a serviles. Mujeres, llamadas rabonas por seguir a los soldados, esposos o hijos, por los campos de batalla. Llamadas así, de una manera errónea, puesto que cuando se desataba los enfrentamientos, ellas eran la primera en tomar arma en mano y luchaban hasta que en ocasiones llegaban a perder la vida.

De acuerdo a Bruno & Pacheco (2014) en su tesis: la participación de la mujer durante la guerra con Chile, el caso de las Rabonas. En la universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Tiene como conclusión que las mujeres, durante la guerra con Chile, cumplieron diferentes papeles, en los cuales ponían en juego su propia vida, pero, aun así, siempre se mantuvieron firmes ante las duras circunstancias que se presentaban dentro del campo de batalla. Las Rabonas, aquellas mujeres andinas, siempre con coraje, valor, orgullo, patriotismo y siempre atenta ante el enemigo, han sido menospreciadas sin enaltecer su nombre. Causa de ello, las clases sociales, el machismo y nuestro estado.

Como nos señala Paz (2006) en su libro titulado: La presencia de la mujer chilena en la guerra del pacífico, en conclusión, que las cantineras estuvieron presentes y participaron de manera activa durante la guerra del pacífico. Eran mujeres que no tuvieron miedo de alistarse en los regimientos, vistieron el mismo uniforme que los soldados y les ayudaban alcanzándoles municiones, agua y atendiendo a los heridos en batalla e incluso tomaron armas y se enfrentaron contra el enemigo. Las cantineras fueron como aquellos ángeles que sin importar nada cuidan siempre a sus soldados, cumpliendo el rol de una madre, enfermera y confidente.

Como ya mencionamos anteriormente el salitre fue la manzana de la discordia involucrando principalmente a Bolivia, quien, incumpliendo el

acuerdo con Chile, proclama su nueva ley de los 10 centavo que establecía el incremento de impuestos por quintal extraído de su territorio.

Este hecho, junto con la posesión de los chilenos de Antofagasta fue una causa más que irreversible para el inicio de la guerra con Chile. Por otro lado, Perú había firmado la confederación peruano boliviana, por lo cual se encontró involucrado y participó en este conflicto bélico.

Según la historiografía peruana podemos aseverar que tanto Perú como Bolivia no se encontraban preparados estratégicamente y poseían un déficit armamentista a diferencia del rival chileno, el cual se desenvolvía mejor militarmente.

Según el autor Quiroz (1984) citado en Ugarte (2014) comenta que Chile mostraba una sólida coherencia en sus propósitos estratégicos y políticos con la manera en que llevaba la guerra, el cual apoyaba en última instancia los propósitos políticos que era el expansionamiento territorial y la hegemonía marítima. En cambio, Perú carecía de conducción política, de objetivos nacionales y de acción internacional. (p.170).

Es por ello por lo que los soldados peruanos marcharon a la guerra sin tener conocimiento de ella, en más de una ocasión muriendo de manera inmediata y en otras oportunidades desertando. Es allí donde aparece aquella sombra femenina llamadas rabonas, por el lado de Perú y Bolivia y cantineras por el lado de Chile, cada una de ellas dispuestas a entregar la vida por sus seres queridos y por su patria.

A pesar de la gran participación que desarrollaron las rabonas y cantineras hasta hoy en día, han recibido poco reconocimiento histórico ante tan abnegada labor, por lo cual de todas ellas solo se conoce la identidad de muy pocas, porque fueron esposas de generales o de alguien perteneciente a altos cargos del ejército.

Por consiguiente, buscamos un reconocimiento hacia aquellas mujeres que participaron en ambos bandos, planteándonos el problema de nuestra investigación.

### **I.III FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

¿Cuáles fueron las funciones que cumplieron las rabonas y las cantineras durante la guerra del pacífico?



#### **I.IV Objetivo de la Investigación**

##### **Objetivo General:**

- Conocer la función que cumplieron las raboras y cantineras durante la guerra del pacífico.

##### **Objetivos Específicos:**

- Identificar las funciones que cumplieron las raboras y cantineras durante la guerra del pacífico.
- Explicar la función que cumplieron las raboras y cantineras durante la guerra del pacífico.
- Comparar el rol participativo de las raboras y cantineras durante la guerra del pacífico.

#### **I.V JUSTIFICACIÓN Y LIMITACIONES**

Actualmente, los libros de historia referentes a la guerra del pacífico hacen notar que encontramos poco o casi nada referente a las mujeres que lucharon a lado de los soldados. Nos referimos a las mujeres llamadas Raboras por parte de Perú y Bolivia, y cantineras por el lado de Chile, de aquellas se sabe muy poco y en varios textos solo se destina una página o unos cuantos párrafos, pasando desprevénida la valentía con la que lucharon.

Por lo sustentado anteriormente, el presente trabajo de investigación justifica su importancia por lo siguiente: ayudará a conocer la gran valentía con la que lucharon las raboras y cantineras. Asimismo, realizará una comparación de roles que realizaron aquellas mujeres y por último resolver las dudas de que si fue de suma importancia la participación de las raboras y cantineras en los enfrentamientos dados en la guerra del pacífico.

Por lo tanto, las conclusiones dadas en nuestro trabajo servirán como un aporte reflexivo hacia la valoración de la mujer ya sea por actos y valentía de aportar a la causa.

Servirá como una fuente de información para los interesados en la historia, puesto que todo lo mencionado fue recuperado de distintas fuentes

bibliográficas, por lo tanto, se convierte en un trabajo confiable para ser citado por futuros tesisistas.

Las limitaciones que presentamos para la elaboración de nuestros trabajos de investigación fueron diversas, como escases de información, debido a que son pocos los libros que hablan de estas valerosas mujeres, otra limitación fue que en el marco de la pandemia Covid-19, fue complicado acceder a bibliotecas públicas como también viajar para recoger información.

# CAPÍTULO

# II

## MARCO TEÓRICO

### 2.1 CONTEXTO POLÍTICO ECONÓMICO Y SOCIAL

La situación de los países involucrados en la guerra del Pacífico no fue la misma, ya que Chile se encontraba en mejor contexto económico a diferencia de Bolivia y Perú, la cual atravesaban una crisis económica.

En cuanto a Perú encontramos un panorama político y económico desolador como presidente constitucional estaba Mariano Ignacio Prado y el estado afrontaba una crisis económica, a pesar de la firma con la casa Dreyfus y la construcción ferroviaria, esto no fue suficiente para salir de la crisis que arrastraba el país.

Califican como estado empírico al contexto político y económico que vivió el Perú en aquellos tiempos.

El historiador Basadre (2014) califica al Perú como un estado empírico e inauténtico, el cual tenía una inestabilidad política contaba con un congreso lleno de personas incapaces condenando la poca transparencia de las elecciones, donde reinaba una democracia falsa. El estado empírico tenía un problema pendiente con el ande del Perú, mujeres que lucharon junto a sus esposos, hijos y hermanos por la independencia, pero no habían sido reivindicadas y lejos de recibir un reconocimiento fue el mismo estado independiente quien solo le dio la espalda, ocasionando que las personas del ande se mantengan en el anonimato bajo pseudónimos peyorativos.

En efecto a través de estas líneas, el historiador Jorge Basadre deslinda la situación complicada que atravesaba el Perú y las afecciones que arrastraba a causa de la corrupción y la poca gestión de los aparatos gubernamentales de aquel entonces, en cuanto a la situación social el panorama no estaba tan alejado, la opinión pública azuzaba a la población a través de las publicaciones de columnas favorables hacia la confederación peruano-boliviana. El Perú cargaba una costosa reputación, venía de un triunfo después de la guerra contra España, los participantes en aquel entonces fueron ensalzados por la opinión pública es por ello por lo que no tuvieron reparo alguno para favorecer a la guerra después de la toma de Antofagasta. (Basadre, 2014, p.241)

En cuanto al problema indígena comenta Basadre que existió la ausencia de una mística nacional con aquella población que era marginada por

los terratenientes y el mismo estado, a pesar de la destacable participación que desarrollan en la lucha por la independencia y en la guerra con España (2014, p.256). La brecha social existente en aquel entonces se vio reflejada en la Guerra del pacífico, es por ello por lo que poco se conoce de los soldados que participaron y las mujeres que los acompañaron.

En aquel entonces Bolivia estaba presidido por Hilarión Daza, el cual tenía políticas radicales y se mantenía firme en la postura de incrementar el impuesto de los 10 centavos, cada vez los roces con Chile eran más inminentes y junto a ello la crisis económica que afectaba a los bolivianos.

Por otra parte, en el año 1873 Chile estaba gobernado por Federico Errázuriz en aquel entonces el estado chileno entra en recesión económica, debido a la participación en la guerra con España donde los hispanos destruyeron el puerto de Valparaíso quedando como puerto principal el Callao en Perú, generando un desbalance económico comercial (Guerra, 2013, p.198).

Culminado el gobierno de Errázuriz, ingresa el liberal Aníbal Pinto en 1876 pero la situación económica no defirió mucho de lo que ya arrastraba es por ello que Guerra (2013) sostiene que se mantuvo empréstito con el país inglés, en donde Chile después de tres años ya tenía diez préstamos con Gran Bretaña, los cuales llegaban a doce millones de libras esterlinas, en aquel momento la deuda externa angustiaba al país austral ya que llegaba a seis millones de libras esterlinas, lo cual equivaldría a treinta millones de dólares.

Tres años después el país chileno ya había contratado diez préstamos en la Gran Bretaña por un equivalente de doce millones de libras esterlinas, para ese entonces el total de la deuda externa asfixiaba al país austral, pues ya se elevaba a seis millones de libras esterlinas, al cambio de la época, lo cual equivale a unos treinta millones de dólares. (p.198)

Chile presentaba una sociedad con diferentes estratos sociales pero atendidos por su gobierno, a pesar de la crisis económica que travesaba, la guerra le otorgó un rayito de esperanza, con las mejoras económicas a causa de los acaudalados financiamientos de otras potencias, la situación política fue estable en aquel entonces a tal punto que llevo a organizar al ejército chileno y a las mujeres de las compañías que lo acompañarían durante el despliegue bélico.

## **2.2 INICIO DE LA GUERRA**

Se inicia el 14 de febrero del año de 1879 en donde la provincia boliviana de Antofagasta era invadida por el ejército chileno, desembarcando una flota integrada por los temibles Cochrane y Blanco Encalada junto con la corbeta O'Higgins, con la excusa de proteger aquellos las compañías chileno-británica, las cuales Bolivia iba aplicar medidas extremas. Dos días después, Chile ocupaba las minas de plata de Caracoles. (Guerra, 2013, p.204)

Como todos conocemos, el conflicto que dio origen a la guerra del guano y del salitre tuvo inicio en el año de 1879 cuando los países Perú, Bolivia y Chile atravesaban una crisis diplomática. Por una parte, el deseo de expandir su territorio y por otra, la oposición por Perú y Bolivia de no ceder aquellas tierras, más la suma de otros intereses económico fueron los que desataron aquella guerra.

Por parte de Perú, se sabe que atravesaba una gran tensión lo cual el presidente de aquel entonces empieza el papel de intermediario pero fue demasiado tarde por su participación en el tratado secreto Perú-Bolivia, tal cual lo expresa Carrión (2001), el Perú atravesaba una tensión y el presidente Mariano I. Prado (1876-1879) manda al País enemigo al Dr. José Antonio Lavalle con el papel de mediador, pero Chile al ser conocedor del tratado secreto entre Perú-Bolivia, se niega a mediar y le pide que se retire, declarándole la guerra el 5 de abril de 1879. (p.94)

## **2.3 CAMPAÑA MARÍTIMA: COMBATE DE IQUIQUE**

Según Taurina (2013) nos menciona que Huáscar y la Independencia no habían sido reparadas por completo, pero aun así partieron del Callao el dieciséis de mayo con dirección hacia el sur, yendo como tripulante el presidente Miguel Prado. Al llegar a Arica, se dan con la noticia de que Iquique era obstaculizado por la corbeta Esmeralda y la Covadonga. Sin pensarlo Grau decide enfrentarse a la Esmeralda, acto aprovechado por la Covadonga para empezar su huida, pero la Independencia capitaneada por Guillermo More empieza a perseguirla. (párr.5)

Aquel combate el monitor Huáscar utilizó el espolón para hundir a la corbeta chilena. Aquella situación hizo que el capitán contrario, Arturo Prat decida abordar al Huáscar y con su revolver en mano encara y elimina al

teniente peruano Segundo Valverde, siendo este el primer héroe peruano. Casi al mismo tiempo Prat es eliminado por un disparo en la cabeza por el peruano Mariano Portales.

## **2.4 LA CORRESPONDENCIA ENTRE GRAU Y LA VIUDA DE PRAT**

Aquel combate dio inicio al nacimiento de héroes tanto peruanos como chilenos, puesto que, por defender a su patria, se enfrentaron con valentía y honor, sin temor a perder sus vidas. Por el lado de Perú, resalta aquel héroe que murió a manos de Prat y por el lado de Chile, el Valiente Arturo Prat que, sin miedo a morir, abordó el Huáscar y falleció en su intento.

Nuestro Almirante Miguel Grau, realiza un acto de caballerosidad al recoger las pertenencias de su contrincante caído y enviárselas a su viuda Carmela Carvajal junto a una carta conmovedora que nos gustaría presentar:

Sobre aquella carta, Basade (2014) nos cuenta que decía:

Digna señora: Siento el sagrado y triste deber de informarle a través de estas letras que el 21 de mayo en el enfrentamiento entre el Huáscar y la Esmeralda, su valiente esposo y capitán de la fragata Esmeral, Arturo Prat, fue lamentablemente caído en su valiente intento de proteger su patria. Con mucha tristeza, acompaño a usted en su duelo y envié las pertenencias de su esposo. Aquellas le ayudaran a calmar el dolor en medio de tan grande tragedia. Recordando mi sentimiento de tristeza ofrezco mis servicios, consideraciones y respeto, un seguro servidor. (p.268)

Aquel combate dio inicio al nacimiento de héroes tanto peruanos como chilenos por el lado de Perú, resalta aquel héroe que murió a manos de Prat y por parte de Chile, el valiente Arturo Prat que, sin miedo a morir, abordó al Huáscar y falleció en su intento.

## **2.5 COMBATE DE ANTOFAGASTA**

De acuerdo con las narraciones peruanas, respecto al combate, Nuevamente Taurina (2013) nos comenta que Huáscar al visitar Antofagasta el 25 de agosto de 1879, encontró a la Magallanes, Abtao y Limarí, pero no mostraron agresividad por lo cual se retiró hacia al sur. Al retornar a Antofagasta el 28 lo ataca Magallanes y el Abtao. En aquella ocasión se usó torpedo de Guerra, disparado por Huáscar, que, por fallos del mecanismo de

lanzamiento, este regreso y si no ser por el teniente Fermín Diez Canseco que lanzó y desvió el torpedo, hubiera sido un echo desastroso. Seguido de aquello el monitor Huáscar logra cañonear al Abtao causándole grandes daños. El enfrentamiento duro unas tres horas y al terminar Grau enrumba su monitor hacia el sur. (párr.16)

En aquel combate por parte de Chile, la Revista de Marina Chilena (1979) nos cuenta que el capitán de fragata Aurelio Sánchez Alvaradejo, siendo las 11.45 de la mañana, observa el humo del monitor Huáscar. A las 1.15, estando ya el Huáscar a unos 4.000 metros, Aurelio rompió fuego con sus tres caños cargadas con granadas de acero. Por otro lado, el monitor Huáscar acertaba la distancia. La Abtao y Magallanes se encontraban fondeadas en la poza y en reparaciones, difícil de disparar. El monitor logra penetrar al casco de la corbeta Abtao y deja muchos daños y 9 muertos y 12 heridos. El comandante Sánchez también fue herido entre los intercambios de fuego. La Cañonera Magallanes no sufrió avería ya que se mantuvo en movimiento. (p.415)

## **2.6 COMBATE DE ANGAMOS**

Según la Marina de Guerra del Perú (2021) nos narra que el día 8 de octubre de 1879 un grupo de tripulantes del monitor Huáscar, guiados por el almirante Miguel Grau, fueron protagonistas de uno de los enfrentamientos más recordados en la historia de los mares de nuestra nación. (párr.1)

Así mismo, Treneman (2019) aporta que el al amanecer del 8 de octubre de 1879 cerca de las costas del puerto de Angamos, Huáscar y la Unión eran avistadas por una de las patrullas chilenas, conformadas por el Blanco Encalada, el Covadonga y el Matías Cousiño. Al intentar huir aparecieron el resto de la escuadra enemiga, el Cochrane, el O´Higgins y el Loa, en su valentía el almirante Miguel Grau enfrenta a estas seis naves permitiendo que la unión escapara. Esa sería la última saña del temible monitor Huáscar, pasando a escribir una página más de nuestra historia. (párr7-8)

Lastimosamente tras resistir una dura pelea en el combate de Angamos, el monitor Huáscar no pudo contra el fuego de los enemigos: el almirante Miguel Grau cae junto con el Huáscar, pasando a los recuerdos de quienes hoy escribimos la historia.



Cabe mencionar que durante esta primera etapa las mujeres no tuvieron ni la más mínima participación, la guerra había culminado su etapa naval dando paso a las batallas y las campañas terrestres.

## **2.7 CAMPAÑA TERRESTRE: CAMPAÑA DE TARAPACÁ**

### **TOMA DE PISAGUA**

De acuerdo con Cuya (2017) nos manifiesta que comenzó el dos de noviembre de 1879, siendo conocido como el primer desembarque anfibio del mundo, sirviendo después como base para el desembarco de Normandía.

“llevó a cabo el 2 de noviembre de 1879, en el contexto de la guerra del pacífico, es considerada el primer desembarco anfibio del mundo, se dice que el desembarco de Normandía se basó en esta batalla”. (párr.1)

De acuerdo con la toma de Pisagua, Larenas (1986) menciona que la conformación geográfica y hidrográfica tenía pésimas características para llevarse un desembarco de embarcaciones menores. Pésimos eran aquellos lugares que se tuvieron que usar escaleras para tocar tierra desde los botes. La toma del cerro se inicia por el camino en zigzag que los lleva al Alto del Hospicio. Era muy difícil de trepar, con un fuerte calor y posiciones escalonadas con mucha gradiente. En este hecho, los mineros de Atacama resaltaron en sus acciones con su entusiasmo y firmeza, logrando llegar al Alto en menos de dos horas. A las 15:00 Pisagua ya hacía en mano de los chilenos. (p.5)

El primer desembarco anfibio quiere decir que las unidades marítimas se acercan a la costa para dejar soldados armados. Se parte del reconocimiento del terreno, bombardear desde las naves, los hombres se hacen en botes y se enfrentan en las orillas del mar hasta alcanzar la posición enemiga.

## **2.8 BATALLA DE TARAPACA**

Una de las provincias que daban facilidad a los invasores era nuestra provincia de Tarapacá, la cual era codiciada por el salitre que poseía, por este motivo se concentró en este lugar una parte de nuestras tropas.

Según Gómez (2013) relata aquella batalla se dio el 27 de noviembre de 1879, en donde se enfrentaron un promedio de 2300 soldados chilenos contra un contingente peruano boliviano de unos 4500. Nuestras tropas fueron

informadas de la llegada del ejército chileno, inmediatamente el coronel Andrés Avelino Cáceres y Manuel Suárez se dirigieron hacia los cerros y sorprendieron a los enemigos chilenos, logrando ponerlos en fuga. De igual manera, el coronel Francisco Bolognesi aplastaba a sus enemigos y lograba capturar la bandera chilena. Se asegura el triunfo desde que de Pachica, llegó la división de Justo Pastor Dávila. Los chilenos, derrotados procedieron a retirarse. (p.4)

La batalla de Tarapacá se podría decir que fue la única batalla que ganó la escuadra peruana en la guerra con Chile. Las tropas dirigidas por Avelino Cáceres y Manuel Suárez se ayudaron de los cerros en donde derrotaron a los invasores. Al mismo tiempo la escuadra de Francisco Bolognesi derrota a los invasores del segundo escuadrón chileno. Esta batalla se ganó a punto de esfuerzo, pero las tropas al encontrarse maltrechas se retiran hacia Arica, dejando libre a Tarapacá la cual fue invadida por Chile.

En esta primera campaña, el ejército chileno logra imponerse contra el ejército aliado consiguiendo el control de las provincias de Tarapacá y el litoral boliviano, lo cual significó una terrible pérdida para los aliados del Guano y del salitre.

## **2.9 CAMPAÑA DE TACNA: BATALLA DE ALTO ALIANZA**

De acuerdo con esta sangrienta lucha, el Ministerio de Cultura (2017) narra que el día 26 de mayo de 1883 en horas de la mañana se da un intercambio de artillería entre ambos bandos, acto realizado para probar el alcance de sus armas, viéndose desfavorecido el lado peruano boliviano. Ya siendo las 11 a.m. las tropas chilenas atacan frontalmente, recayendo tal ataque entre el ala izquierda del coronel Camacho. La lucha se hizo general por lo cual las reservas aliadas tuvieron que entrar y cubrir los huecos defensivos dejados por el ataque enemigo. En un momento los aliados logran hacer retroceder al enemigo, pero la enorme diferencia numérica de soldados, como también la mayor capacidad de armas y sus refuerzos hicieron que el ejército chileno retomara su ataque, arrollando y expulsando al ejército aliado. Siendo las 3 p.m. la batalla ya había finalizado, resultando vencedor el ejército chileno. (p.4)

Tras la derrota del ejército aliado dejó un saldo con un promedio muy alto de fallecidos, 2500 peruanos y bolivianos, las fuerzas bolivianas se retiraron de la guerra. Esta batalla es recordada ya que, con aquella derrota,

Chile logra ocupar Tacna que duraría por casi 50 años.

## **2.10 BATALLA DE ARICA**

Nuevamente el historiador Pons (1980) nos relata que los chilenos, después de sus grandes victorias, avanzaron hacia Arica con uno 40,000 hombres apoyados desde las aguas por el temible acorazado Cochrane. Arica estaba resguardado por unos 17,000 soldados guiados por el coronel Francisco Bolognesi. Llegado el 5 de junio de 1880, el general Baquedano, supremo comandante de Chile, envía al mayor Juan de la Cruz Salvo, como parlamentario, solicitando que se dieran por vencidos y a cambio darles una honorífica capitulación, contestando nuestro héroe Bolognesi, "Tengo deberes sagrados y los cumpliré hasta quemar el último cartucho". El 7 de junio de 1880, los chilenos tomaron Arica, dándose las más grandes hazañas de guerra en el Morro de Arica. En el cruel enfrentamiento murieron con gran valentía el comandante de la plaza coronel Bolognesi, así como Moore, Blondet Inclán, entre otros grandes combatientes. Ante la derrota y toma del morro de Arica, el aguerrido coronel Don Alfonso Ugarte, impidiendo que la bandera peruana caiga en manos enemigas, se lanzó al mar desde la cima del Morro, muriendo al lado de nuestra sagrada bandera peruana. (p.276)

En la batalla de Arica se dejó sangre, sudor y gloria, en busca de una victoria que ya se sabía que no era posible. Fue una dura lucha por defender nuestra patria y evitar que nuestros enemigos tomasen nuestra bandera, resaltando la hazaña de nuestro Alfonso Ugarte quien no dudo en aventarse del morro con tal de defenderla.

## **2.11 CONFERENCIA**

Según Basadre (2014) la conferencia de Arica fue una serie de negociaciones llevadas a cabo entre el 22 y 27 de octubre de 1880, a bordo de la corbeta de guerra estadounidense Lackawanna, impulsada por los representantes de Estados Unidos, quienes por el miedo de que las pérdidas ocasionadas por la guerra afectaran al comercio exterior y a las pertenencias de sus compatriotas. En esta conferencia, dada tres sesiones.

Chile a cambio de una paz duradera exigía la cesión de Antofagasta y Tarapacá, se le indemnicen una cierta cantidad de dinero se desmilitarice Arica, entre otros pedidos que fueron rechazados por los países aliados, provocando que la guerra continúe. (p.132)

La conferencia se dio con la finalidad de calmar los enfrentamientos entre los países rivales pero los desacuerdos existentes, los enfrentamientos continuaron, siguiendo así con las masacres.

### **2.12 CAMPAÑA DE LIMA: BATALLA DE SAN JUAN**

La batalla de San Juan se realizó el 13 de enero de 1881 la línea de defensa peruana se dirigía desde Ate hasta Chorrillos. El combate inicio a las cuatro y medias de la mañana con el avance a oscuras de los invasores. La primera división chilena (capitán Patricio Lynch) tenía que enfrentar a la derecha peruana; la segunda (general Sotomayor) se enfrentaría al centro de San Juan; y la tercera (Pedro Lagos) el lado izquierdo. Lynch avanzaba con infantería y artillería Krupp de montaña encontrando a las tropas de Iglesias extendidos en guerrillas. En un primer instante el centro peruano atacaba a Lynch, pero este fue apoyado por tres regimientos de reserva y los peruanos tuvieron que replegarse a las montañas, al morro Solar y hacia Chorrillos (Basadre, 2014, p.150).

Por más resistencia que se dio en el Morro solar y Chorrillos, estos fueron rodeados por tropas chilenas, batallándose en casas, ventana tras ventanas y azoteas, lastimosamente a las dos y media de la tarde los peruanos se replegaban sobre los barrancos. Esa misma noche, en el balneario de Chorrillos los soldados chilenos festejaron, se emborracharon, saquearon y lo quemaron.

### **2.13 BATALLA DE MIRAFLORES**

Según relatos aquella batalla se comenzó de casualidad cuando el general Baquedano se acercó demasiado a las líneas enemigas, las cuales quizá pensaron que era un ataque ya que la defensa peruana no se encontraba en condiciones para un enfrentamiento.

Según las narraciones de TvPe (2020) menciona que, en aquel enfrentamiento, las tropas chilenas dirigidas por el general Manuel Baquedano y apoyadas por tres buques de la armada chilena, aplastaron a los soldados atrincherados que defendían la segunda línea peruana en Miraflores, comandadas por Nicolas de Piérola. Después de dos días de constante enfrentamientos por defender la patria peruana, el enemigo logra entrar a la ciudad de Lima. A pesar de que esta lucha fue más corta y con menor intensidad

entre los ejércitos y con menos fallecidos que en la batalla de San Juan y Chorrillos, es mucho más recordado por los testimonios de quienes combatieron, los cuales siendo menos en números y armas, lucharon hasta entregar la vida por su nación. (párr.1)

Aquella batalla se recuerda por el gran sacrificio de nuestros ciudadanos limeños, quienes integraban las líneas de reserva. Tenían más temor a perder su patria que a perder la vida defendiéndola.

#### **2.14 CAMPAÑA DE LA BREÑA**

De acuerdo con Cuya (2017) fue una campaña heroica luchada por el pueblo peruano, organizado por Andrés Avelino Cáceres, en la cual existió una guerra irregular que se luchó mediante guerrillas y aun así provocó desgates a las tropas enemigas. Cáceres llegó a formar un contingente de casi cuatro mil hombres mal uniformados y armados, aquellos montoneros de indios acompañados de sus esposas, llamadas despectivamente con el nombre de rabonas, ellas causaron derrotas al ejército chileno durante un largo periodo de tres años de resistencia que logro enaltecer el honor del peruano. Por otro lado, si no hubiera prosperado la traición de los altos mandos como Miguel Iglesias, Pino de Arce y Juan Lizardo Montero Flores, quizás la hubiera sido diferente. (párr.3-6)

#### **2.15 PARTICIPACIÓN DE LA RABONAS:**

Según el autor Machaca (2018) citado en Huanca (2021) menciona que las mujeres aimaras y quechuas seguían a las tropas en condición de concubinas y esposas. En ocasiones caminaban descalzas hacia el avance de los batallones durante la campaña de Tarapacá, batallón N°15 en Arica y batalla de Alto Alianza. Dentro del campo de beligerancia ayudaron a construir las trincheras, alimentaban a los soldados, lavaban sus ropas y en ocasiones asumían el papel de enfermera. Aquellas Rabonas también eran fieras en combate, sin miedo a morir tomaban las armas de sus esposos abatidos y se enfrentaban al enemigo. Ellas realizaron distintas funciones, pero en la que fueron más efectivas, fue brindar apoyo moral y material a las tropas. (p.5-6)

En el caso de Bolivia, los historiadores mencionan poca participación de las mujeres, puesto que aquel país solo apoyo en algunas batallas. Entre esas participaciones podemos rescatar a doña Andrea Rioja.

Fue una mujer Rabona Boliviana, la cual, tras la muerte de su padre, se enlistó voluntariamente a la Cruz Roja Boliviana, teniendo el rol de enfermera. Participó atendiendo a los enfermos en las batallas de San Francisco, Tarapacá y alto alianza en Tacna. Luego de la derrota en Tacna, regresa a pie a Arampampa, pasando la cordillera y los desiertos de Lipez. Andrea Roja, por su participación no recibió recompensa alguna, solo fue reconocida el 20 de mayo de 1930 como “Mujer meritoria de la guerra del guano y del salitre” por el presidente Hernando Siles. (Diario Opinión, 2012, párr. 5-6)

Sea poca o mucha la participación que tuvieron las mujeres bolivianas en esta guerra se merece ser reconocidas, ya que no cualquiera tiene el coraje de enlistarse y servir a su país.

#### **2.16 PARTICIPACIÓN DE LAS CANTINERAS:**

Cruz (1922) narra que doña Filomea Valenzuela, tras el amor hacia su hermano Juan y al cuñado Jorge Willians (quien muere en las batallas) se enlistó en el primer asalto de Atacama. Al escalar el morro de Arica alcanzó el título de Alférez de las tropas chilenas. El 2 de noviembre de 1879, el batallón de doña Filomena recibió al enemigo en la batalla de toma de Pisagua, donde tras valerosas actuaciones los enemigos se retiraron, siendo su batallón quien tomó la bandera chilena ante las trincheras enemigas. Seguido de aquella acción de guerra, la cantinera se concentraba en curar a los enfermos y una vez ya recuperados, regresaba con ellos a seguir con sus regimientos. (p17.15)

Cabe recordar que en las batallas terrestres participaron las rabonas y cantineras socorriendo cada una a los menesteres de sus tropas, por consiguiente, en la campaña de la Breña, destaca la participación de Antonia Moreno de Cáceres asimismo según el Museo Histórico Nacional (s.f) sostiene que: “En la Breña fallece el último hijo de la cantinera Juana López a manos de Andrés Avelino Cáceres y las montoneras” (p.7). por lo cual la cantinera fue condecorada.

# CAPÍTULO

## III

## **MATERIAL Y MÉTODO**

### **3.1 ENFOQUE CUALITATIVO:**

El enfoque cualitativo, por lo común, se utiliza para descubrir y refinar preguntas de investigación. En ocasiones, pero no necesariamente se prueban hipótesis, pero se basa en métodos de recolección de información a través de fuentes documentadas, como las descripciones y observaciones. Mayormente las preguntas e hipótesis nacen como parte del proceso de investigar y es flexible dado que se mueve mediante la interpretación entre las respuestas y el desarrollo de la teoría, tiene como finalidad reconstruir la realidad tal como se llegan a observar los actores de un sistema social previamente definido (Sampieri, Collado, & Lucio, 2003).

Nuestro trabajo fue realizado bajo un enfoque cualitativo, puesto que no se trabajó con variables cuantitativas, sino que, al contrario, se emplearon categorías la cual se conoció como la función que cumplieron las aguerridas mujeres, conocidas como Rabonas y Cantineras en la Guerra del Pacífico. La forma cualitativa que se trabajó nuestro proyecto fue esencial para que, en el transcurso del proceso de investigación, recurriendo a distintas fuentes históricas, podemos reconstruir la historia, en especial, aquellas actitudes y cualidades que llevaron a las Rabonas y Cantineras adentrarse en una guerra donde solo les espera la desesperación, muerte y una gloria que hasta el día de hoy no se ha reconocido.

### **3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

#### **Descriptivo:**

La investigación descriptiva refiere al proceso de describir, narrar, registrar e interpretar la naturaleza y la composición del fenómeno estudiado. El enfoque se lleva a cabo de acuerdo con las conclusiones dominantes o sobre como las personas u cosas funcionan en el presente. El tipo de investigación descriptivo realiza su trabajo sobre la realidad de un hecho, identificándose primordialmente por mostrarnos una interpretación correcta de ello. (Abreu, 2012, p.192-193)

De acuerdo con el tema y por nuestros objetivos planteados en el presente trabajo de investigación se procedió a utilizar el tipo de investigación descriptivo



puesto que con dicho tipo de investigación podemos alcanzar nuestro propósito investigativo, requiriendo la descripción, narración, el registro e interpretación del comportamiento del fenómeno en estudio o, mejor dicho, la función que cumplieron las rabonas y cantineras durante la guerra del pacífico.

### **Bibliográfico:**

Según la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, 2018) define al tipo de investigación bibliográfico, como aquella que consiste en conocer y explorar distintas fuentes que le es útil para llevar a cabo el desarrollo de su investigación. En dicho proceso del investigador tiene que buscar, recopilar, organizar, valorar, cotejar y criticar aquella información que es extraída de datos bibliográficos como, libros, etc. (p.1)

Haciendo uso de la investigación bibliográfica obtuvimos datos informativos y principales de diferentes fuentes a las que recurrimos como libros, revistas, documentales, entre otras que nos hablaron sobre las Rabonas y Cantineras para luego procesarlos y obtener un conocimiento organizado.

### **3.3 DISEÑO NARRATIVO**

Para obtener entendimiento sobre lo que es el diseño narrativo, citamos a Salgado (2007) quien nos aporta su conocimiento, con relación a este tema, donde nos indica que los investigadores recolectaran datos sobre hechos importantes, vida y experiencias de un conjunto de personas para luego describirlas y analizarla, siendo de interés a las personas en sí misma y su entorno. El diseño narrativo también es una manera de intervención ya que al contar la historia ayuda a procesar cuestiones que se encontraban claras. Se utiliza frecuentemente cuando el objetivo es evaluar una sucesión de hechos históricos. (p.72-73)

De acuerdo con lo sustentado, para la realización del propósito de nuestro trabajo titulado: Función de las Rabonas y Cantineras durante la Guerra del Pacífico, utilizamos el Diseño Narrativo, realizando así la obtención de autobiografías, biografías, documentos, testimonios como cartas, diarios, entretros. Examinamos a través de la historia y de aquellas fuentes, la vida de nuestros personajes en estudio, y el acontecimiento en el cual estuvieron presentes, el tiempo y lugar, sus interacciones, la secuencia de los eventos sucedidos y los resultados de aquello. En aquel proceso, estamos

reconstruyendo la historia, narrándola lo más clara y verdaderamente posible sobre las evidencias encontradas en la recolección de los datos.

### **3.4 MÉTODO HISTÓRICO**

Se considera método o metodología históricos a la forma de método científico de la historia como la ciencia social, que abarca metodologías, técnicas y directrices por las cuales el historiador usará fuentes primarias y otras pruebas históricas en su investigación para después de narrarla historia. (Lavigne, 2013, p.1)

De igual manera Dzul Escamilla (2013) nos comenta que: El método histórico nos permitió estudiar los hechos ocurridos en el pasado, con la finalidad de no solo encontrar explicaciones causales de lo sucedido, sino que también a las manifestaciones de la actualidad, propias de una sociedad. Teniendo como fin reconstruir el pasado de la forma más objetiva y exacta posible. La búsqueda histórica empezó cuando surgió la necesidad de conocer y entender los fenómenos, hechos o desarrollo de experiencia que sucedió en el pasado, de tal forma que los historiadores deben considerar la naturaleza y los alcances que tiene la interrogante, cuyas repuestas, gracias a sus distintas fuentes podrán hallar. (p.2)

El trabajo realizado, pone en práctica el Método Histórico, ya que gracias aquel, podemos cumplir todos nuestros objetivos propuestos en nuestra investigación, dicho de otra manera, será el que mejor nos guiará. Como se menciona anteriormente nuestra investigación se basó en recolección de fuentes tanto primarias como secundaria, siempre procurando que sean lo más confiable posible, fuentes como libros, cartas, diarios, revistas, documentales, etc., conociendo así en que tiempo, lugar y contexto, ocurrió lo investigado. Utilizando el método histórico, logramos conocer y elaborar una narración coherente de las funciones que desarrollaron las rabinas y cantineras en la guerra del Pacífico.

### **3.5 EL SUJETO DE ESTUDIO**

La investigación dio lugar como sujeto de estudio a las mujeres que participaron durante la guerra del Pacífico, féminas representantes de ambos bandos, escondiendo su identidad bajo pseudónimo de rabinas y cantineras.

### **3.6 MARCO ESPACIAL**

Según Alfaro (2012) comenta; “Consiste en señalar expresamente el lugar donde se realiza la investigación, para ellos es necesario consignar el nombre del lugar, centro poblado, distrito, provincia, departamento, etc.” (p.26). Es por ello por lo que la presente investigación tiene como espacio geográfico el norte de Chile comprometiendo a la región de Atacama, y la provincia de Arica. Asimismo, ocupó el sur del Perú abarcando la región Tacna, Lima y por último se adentró a la sierra norte, centro y sur del Perú.

### **3.7 MARCO TEMPORAL**

El desarrollo de los sucesos investigados abarca desde el año de 1879 hasta 1884.

### **3.8 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

- **Análisis Documental**

En la presente investigación utilizaremos como técnica el análisis documental, el cual establece la incorporación de operaciones intelectuales que indagan en describir y representar los documentos de manera unificada y ordenada para proveer su recuperación (Dulzaides & Molina, 2004). Es por ello por lo que la técnica empleada encaja en la investigación.

- **Guía de análisis documental**

Se empleó en la selección de ideas informativas y relevantes de los libros o documentos a fin de expresar el contenido sin ambigüedad para obtener la información clara sin modificaciones en algunos casos (Castillo, 2005).

- **Ficha resumen**

En las fichas resumen se colocan extractos esenciales del texto, el cual contienen conceptos más importantes, en algunos casos se suele utilizar las mismas palabras del autor del texto o el lenguaje del investigador con una ligera combinación, sin alterar los contenidos o ideas del autor, por lo general estos resúmenes son pequeños y breves (Castro, 2016).

➤ **Ficha textual**

Es la ficha que contiene el texto original entre comillas, por lo general es el extracto directo, que no sufre alteración y es extraído de la fuente tal cual se encuentra (Castro,2016).

➤ **Fichas comentario**

Es el producto del análisis crítico que tienen los investigadores frente a la información encontrada, donde se realiza la confrontación de diferentes ideas, posturas recogidas y de su conocimiento del tema. Cabe mencionar que los investigadores se encuentran facultados de realizar las fichas comentario siempre en cuando posean amplios conocimientos sobre el campo de estudio (Castro, 2016).

### **3.9 CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO:**

- **Transferibilidad**

Según Castillo & Vásquez (2003) mencionan que la transferibilidad refiere a la posible utilización de la presente investigación por otros estudios o investigadores. (p.1) Esto quiere decir que la investigación realizada servirá como una fuente de confianza apta para ser citada por otros autores, convirtiéndose en la base de sus estudios.

- **La credibilidad**

Nuevamente Castillo & Vásquez (2003) argumenta que, un trabajo de investigación, la credibilidad se alcanza cuando sus hallazgos se reconocen como verdaderos o reales por quienes realizan el estudio y por aquellas personas que experimentan o están en contacto con el fenómeno estudiado. (p.1)

En este punto, los datos recogidos para la presente investigación fueron recolectados de fuentes confiables, los cuales nos aportan escritos que ayudan a darle un sentido de credibilidad.

- **La conformabilidad**

“La conformabilidad se refiere a la neutralidad de la interpretación o análisis de la información, que se logra cuando otro (s) investigador (es) pueden seguir «la pista» al investigador original y

llegar a hallazgos similares” (Castillo & Vásquez, 2003, p.1). Por lo citado, los presentes autores de la investigación asumimos una postura neutral ante los datos recolectados, quiere decir que no mezclamos intereses o preferencias por alguno de los hallazgos encontrados, demostrando la veracidad de los hechos a través de distintos autores.

# **CAPITULO**

# **IV**

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Recordando la historia, el rol o función que tuvieron las Rabonas y Cantineras trasciende a épocas antiguas, donde en los enfrentamientos se podía ver a valientes mujeres que por distintas razones acompañaron y prestaron sus servicios a los soldados. Esto no solo sucedió en Perú sino también en el resto de Latinoamérica, Chile, Bolivia, etc. Ya en el conflicto de la Guerra del Pacífico, aquellas mujeres que acompañaron a los soldados fueron conocidas como Rabonas y Cantineas.

En la búsqueda de la identificación de las funciones que tuvieron las Rabonas, Villacaqui, (2019) nos menciona que las valerosas Rabonas durante la guerra del Pacífico acompañaron a los soldados mayormente al final de los batallones. Tuvieron el papel de cocineras, enfermeras, religiosas, santiguadoras, madres, consejeras, aguateras y enterradoras. (p. 31)

Por otro lado, referente a los roles que cumplieron las Cantineras, Zapana (2019) nos informa que en Chile también existieron valientes mujeres que marcharon al lado de los soldados, conocidas como Cantineras y que desempeñaron distintos roles, como cocineras, enfermeras de los soldados heridos y el de suministrar agua, para lo cual siempre llevaban una cantimplora para llevar agua a los soldados. (p.54)

Como vimos anteriormente, las Rabonas y Cantineras tuvieron que cumplir diferentes roles como cocineras, aguateras, enfermeras, clamadoras, etc. Ante dichas funciones, ellas no eran de lamentarse y lo realizaban sin esperar el mandato, con el fin de lograr que sus acompañantes menoren los sufrimientos que pasaban en aquella guerra. Pero ¿cómo es que ellas realizaban esas labores? ¿qué hicieron? ¿qué procedimientos y hazañas alcanzaron para lograr completar las funciones ya mencionadas?

Nuevamente Villacaqui (2019) nos aporta sobre la participación de las Rabonas, pero esta vez nos trata de explicar aquellas funciones, como cocineras, ellas se adelantaban a los soldados para preparar los alimentos, como costureras, parchaban o cocían los uniformes de los soldados para así hacerlos mucho más resistentes. (p.31)

Por otro lado, Cruz (1922) tomando como ejemplo a Doña Filomena, nos trata de explicar cómo se llevaron a cabo las funciones que tuvieron las Cantineras durante la guerra del Pacífico:

Doña Filomena Valenzuela, valiente cantinera que, organizado el ejército de Atacama, al mando del comandante Juan Martínez, se enlista y acompaña a los soldados chilenos durante la guerra del pacífico, realizando grandes honores y humildes actos humanitarios en las batallas de los ángeles, Tacna, Chorrillos y Miraflores. En la batallad de Tacna en el año de 1880, doña Filomena, a pesar de ver morir en sus brazos a su hermano Juan y ser herida en su brazo, siguió animándolos a través de cantos, alcanzó y dio de beber agua, como enfermera, preparo remedios y curo a los heridos y por último se encargó de cubrir a los fallecidos en el campo de batalla. (p.17-20)

Ante la participación de las cantineras en el ejército chileno y de las rabonas por el ejército peruano durante la guerra del Pacífico, es necesario realizar una comparación del rol participativo de estas.

Aclarando aquel punto, Miseres (2014) sostiene que las rabonas fueron; Esposas o familiares de los soldados, ellas no tenían una autorización formal por los altos mandos del ejército peruano, apoyaban brindando alimentos a las tropas y suplicaban por la vida de los heridos para que no sean víctimas del repase chileno, generalmente fueron mujeres que no recibieron instrucción militar alguna, solo conocían su lengua materna quechua y el castellano, que fingían no saber, apoyando en el área logístico. (p. 188 – 194)

En el otro bando, destacan las cantineras con una línea muy demarcada generando un gran abismo de comparación con las rabonas, como lo señala Larraín (2006) Las cantineras tenían autorización por el gobierno chileno de formar parte del ejército para marchar junto a un regimiento, asimismo debían cumplir el requisito de ser solteras y de buenas costumbres, su participación fue de brindar ayuda sanitaria y humanitaria, vendiendo alimentos a través de tiendas instaladas en el campo, otras tuvieron papel protagónico durante las batallas empuñando un arma y vistiendo el mismo uniforme que los soldados (pp. 31-37).



Según lo mencionado hasta ahora, podemos recatar que en ambos casos fueron mujeres que no tuvieron miedo a la muerte, pero sí al perder a sus seres queridos, hablamos de hijos, esposos o hermanos. Trataron de evitar a toda costa, que ellos pasaran sed y hambre y que después de un enfrentamiento, los heridos sean rematados o mueran a causa de sus heridas echas en batalla.

Pero, en el siguiente apartado, resulta esencial tratar de buscar la realidad de la participación que tuvieron las Rabonas y Cantineras durante la Guerra del Pacífico, por lo cual, recurrimos a distintos autores, con la intención de encontrar, ya sea ideas semejantes o contradictorias que ayuden a aclarar la realidad de la historia.

En esta ocasión, Leonardini (2014) nos comenta que una de las funciones que era de Clamadoras, lo cual se representa en la pintura de Muñiz en donde se observa la imagen de una Rabona al lado de un soldado peruano caído en batalla, en donde ella, con una mirada suplicante, clama ante el soldado chileno que, con bayoneta en mano, intenta rematarlo. Así mismo, enaltece a las Rabonas quienes con sus distintas labores (espías, enfermeras, cocineras, lavanderas, cargadoras y esposas) y sin interés de ganancia, nunca decaen ante los peligros de la guerra. (p.5)

Concordando con la idea anteriormente mencionada, Solarte (2018) menciona que las Rabonas, fueron mujeres que acompañaron a los soldados, realizando distintas y eficaces funciones, como enfermeras, lavanderas, y tener listo el rancho, es decir de cocineras. También se le alude un sentimiento de amor hacia el soldado, puesto que en aquellas tropas se encontraba, el hermano, esposo o hijo, permitiéndole acompañarlos y en el transcurso de esa travesía y realizar aquellas funciones ya mencionadas. (p.54)

Por el bando de las rabonas, podemos apreciar que cumplieron un rol logístico y socioafectivo, caminando siempre al final o adelantado al ejército para tener listo las precarias comodidades que podían ofrecerles.

Sobre las funciones que tuvieron las Cantineras, Larraín (2006) nos menciona: Una vez que las mujeres eran aceptadas en los regimientos, vestían sus propios uniformes y marchaban orgullosas hacia las batallas, en donde

mayormente su rol fue sanitario y de proveer alimentos a los soldados, es decir que se vincularon con la misión de ser enfermeras, velando por la salud de los soldados, así mismo de ser cocineras, encargándose de preparar el rancho y alimentar a sus acompañantes. (p. 38-42)

Sobre las cantineras se puede decir que desarrollaron la función de cocineras, enfermeras y de soldadescas ofrecieron su vida al servicio de su patria y de sus hermanos que luchaban junto a ellas en los campos de batalla aplacando la sed y el cansancio de los combatientes, en más de una oportunidad se vieron en la necesidad de empuñar un rifle para resguardar las espaldas de sus soldados.

Gracias a los puntos de vista de los diferentes autores citados anteriormente, podemos aceptar que tanto las Rabonas y Cantineras cumplieron roles muy importantes durante el enfrentamiento del Guano y del Salitre. Así mismo podemos notar que ellos coinciden al mencionar que fueron espías, cocineras, enfermeras, aguateras, lavanderas entre otras funciones y que sea cual sea el bando al que estas mujeres pertenecieran, siempre se mantuvieron firmes, siguiendo a los soldados hasta el mismo campo de batalla.

No está de más decir que tanto las Rabonas como Cantineras, cumplieron muchas más funciones, pero lamentablemente la historia o los historiadores no han sabido ensalzar a estas valiosas mujeres. Por ende, tratamos de rescatar y defender lo poco mencionado por los autores, sin dejar de hacer hincapié en que se debe de tener más en cuenta su rol participativo, ya que haya sido mucho o poco, ellas ayudaron de una manera u otra a los soldados durante la guerra del pacífico.

Para sustentar la explicación de como las Rabonas y Cantineras llevaron a cabo sus funciones u labores durante el enfrentamiento de la Guerra del Pacífico, Solarte (2018) comenta que eran valientes mujeres que siguieron a los soldados y prestaron distintos y eficaces funciones, como enfermeras, ellas se encargaron de atender a los heridos de batalla, como lavanderas, hacían lo que podían para dejar limpio el uniforme y como cocineras, ellas siempre tenían listo el rancho para alimentar a los soldados. (p.54)

En la misma línea, Rojas (2017) sustenta la destreza que tuvieron las Rabonas al momento de llevar a cabo sus funciones, pero en este caso sobre las aguerridas de Bolivia: El autor, haciendo mención del libro de Querejazu sobre la guerra del pacífico, menciona que las rabonas se encargaron de proporcionar los alimentos a los soldados, reparaban sus vestimentas y los curaban cuando estos caían heridos después de un largo enfrentamiento. En ellas se sentía el gran amor hacia los soldados. Tan sentido era su función, que se decía que los soldados que no tenía a su rabona estaban acabados. Por lo cual a los soldados u oficiales se les daba dinero para que estas mujeres todos días se las arreglen para adquirir provisiones y preparar la comida a los soldados. (párr.4-5)

Siguiendo con la explicación, Rodríguez (2020) sustenta la destreza las Rabonas bolivianas, mencionando que a pesar de que se les pedía que se retiren de los campos de batallas, ellas seguían firmes en seguir a sus esposos y camaradas Las Rabonas bolivianas se encargaron del cuidado, aprovisionamiento y la alimentación. Recorrían el terreno buscando a toda costa el alimento y sustento vegetal y animal para los soldados. Siempre a pie descalzo y con sus utensilios al hombro, los cuales eran calentados con ramas, palos o en algunas ocasiones con excremento de los animales, en esas ollas ellas prepararon infusiones y alimentos, para curar y alimentar a sus compatriotas. (párr.2-4)

En estos casos podemos apreciar que las Rabonas, para los soldados tanto peruanos como bolivianos fueron, grandes acompañantes que les supieron brindar todo tipo de ayuda en sus largos recorridos. Sin ellas, los soldados se sentían perdidos y en ocasiones desertaban ya que estas, los cuidaban cual enfermeras y se las rebuscaban por todo el desierto para encontrar alimentos y así prepararles su comida.

Fundamentando la explicación sobre la labor realizada por las Cantineras, Alarcón (2016) nos menciona a doña Irene Morales, quien, dada la ocupación chilena de Antofagasta, se enlistó en el ejército de Chile y peleó como soldado, tal valentía le valió para que el general Baquedano la nombre como cantinera, participando en los enfrentamientos como Pisagua, Dolores,

Tacna, Arica, Chorrillos y Miraflores, además que allí como enfermera se encargó de curar a los heridos y moribundos. Así mismo nos resalta la valerosa participación como soldado de la Cantinera Juana López, quien, a pesar de la muerte de su esposo y sus dos hijos en la batalla de Dolores, siguió luchando y entra a Lima portando una espada que logro arrebatarle a un oficial del otro bando. (p.6-7)

Para concluir este punto, podemos ver que los distintos autores, quienes se encargan de describir las funciones que tuvieron las Rabonas y Cantineras, coinciden en que ambas fueron valientes y que sin importar el sufrimiento de la guerra buscaron a toda costa completar su trabajo que empezaban, como acompañantes, los siguieron a todos lados, hasta llegar a los mismos campos de batalla, como cocineras, utilizaron lo que encontraron en el camino para alimentarlos, como enfermeras, prepararon remedios y curaron a los heridos y como costureras y lavanderas, siempre se supieron vérselas para tener el uniforme limpios y listos para los enfrentamientos.

Mencionar también en ambos bandos desarrollaron la función asistencial hacia sus compatriotas, teniendo una labor abnegada de madre, brindando soporte emocional y reavivando su sentir patriótico a través canticos que llenaban de orgullo el alma. Es por ello por lo que llegamos a la idea de que hicieron hasta lo posible para cumplir con sus funciones y es que es así, cuando uno está entregado en cuerpo y alma, busca a toda costa llegar a cumplir su misión y la misión de las valientes Rabonas y Cantineras era proteger a sus esposos, hijos o hermanos y defender la patria y para lograrlo, no les importo sufrir todotipo de penurias impuestas por la guerra.

Está comprobado que durante de la guerra del pacífico, la presencia femenina que participaron por el bando peruanos fueron las Rabonas, mujeres de fuerte carácter que realizaron particulares funciones y por el bando chileno tenemos a las Cantineras, féminas que recibieron en algunos casos instrucción militar y cumplían ciertas funciones de acuerdo con el regimiento perteneciente, es ahí que surge el deseo de comparar el rol participativo de ambos personajes.

Recorriendo a Solarte (2018) quien cita a Miseres, aclara que las rabonas fueron aquellas que se encargaban de la preparación de los alimentos

de los soldados, su presencia fortalecía a los combatientes, evitando la desertión haciendo funcionar su rol de ama de casa llevando consigo un poco de estabilidad hogareña para fortalecer al soldado. (p.52)

En la otra cara de la moneda tenemos a las cantineras que participaron de los regimientos teniendo en cuenta a De la Cruz (1922) el cual sostiene que las cantineras como doña Valenzuela eran las encargadas de marchar junto a cada regimiento, donde ellas eran las encargadas de brindar primeros auxilios y se les encargaba el cuidado de los estandartes patrios, destacando más de una proeza su accionar. (p.18-22)

Por tanto, esto significa que las rabonas y cantineras participaron ayudando a sus respectivos pelotones, cada una de ellas participaba de acuerdo con las necesidades de sus tropas, vale resaltar la astucia de las rabonas que se hacían creer que no dominaban el español para escuchar las conversaciones de los chilenos y en el caso de las cantineras, disparando en las batallas mismas soldadescas.

Ahora si queremos ser más específicos, de acuerdo con las fuentes recurridas, podemos mencionar que las cantineras desarrollaron su participación un tanto militar y en algunos casos muy alejado del rol de ama de casa, particularidad que llevaron las rabonas ya que en ellas predominó el instinto maternal y familiar, el cual llevaron consigo para mantener en pie de lucha a los soldados.

Como hemos podido notar, durante el contexto bélico de la Guerra del Pacífico, participaron un sin número de hombres y mujeres, que desarrollaron diferentes funciones en ambos bandos, por lo cual es necesario conocer la importancia de la presencia femenina en el ejército peruano y chileno donde la historiadora peruana Nelly Villacaqui (2019), sostiene que;

Las rabonas fueron de vital importancia, porque llevaban consigo prendas, ramas para hacer la fogata, junto con ellas cargaban los utensilios para preparar alimentos y saciar la sed de los soldados. Calificándolo como apoyo asistencial y logístico, en algunos casos su presencia evitaba la desertión de los soldados (p.132-135).

De igual modo en el ejército chileno la presencia femenina fue importante, según la profesora Paz Larraín (2006), comenta que:

Las cantineras eran de vital importancia para el ejército chileno ellas cumplían la función de cantinera- enfermera, proveían a través del comercio, víveres a las tropas, en más de una oportunidad prestaron servicios dentro de sus respectivos pelotones como soldadescas empuñando valerosamente un fusil dándoles más peso en la participación de las batallas (p. 34-46).

En consecuencia, la participación femenina ya sea tanto raboras como cantineras fue activa durante la guerra del Pacífico, el acompañamiento que realizaron a sus respectivas tropas fue de vital importancia, ya que brindaron apoyo logístico y asistencial a sus respectivos compatriotas.

Por consiguiente, analizamos la importancia de la fémina apoyándonos en los autores que manifiestan las hazañas que realizaron en las diferentes batallas que acontecieron durante la guerra del pacífico, rescatando su heroísmo y sentir patriótico que las impulso a seguir de pie frente al cañón.

Según Leonardini (2014) sostiene que, Antonia Moreno de Cáceres comenta acerca de las raboras que eran compañeras de los soldados, caminaban junto a ellos prestando sus servicios, en más de una oportunidad brindaban servicio de espionaje a través de su idioma, generando que el enemigo pierda cuidado de ellas, a tal punto que brindaron información acerca del atentado que planeaban los chilenos hacia Cáceres, en la cual dentro de sus escritos resalta la importante participación de estas valerosas mujeres. (p.182)

En la otra cara de la moneda encontramos a la femenina chilena la cual destaco de una significativa participación durante las contiendas bélicas acaecidos durante la guerra según Larraín (2006), nos comenta la destaca misión caritativa las cantineras, mujeres prestas a servir a su batallón acompañando a paso firme en todas las campañas, atendiendo a sus compatriotas caídos y siendo partícipe del repase chileno, mujeres valerosas para los chilenos. (p. 170 -171)

Debe precisar que la presencia femenina en ambos bandos fue de vital importancia, aunque en más de una oportunidad desarrollaron funciones similares y en otra fueron totalmente diferentes.

# CAPÍTULO V



## CONCLUSIONES

Resulta importante conocer a través de diversas fuentes bibliográficas las funciones que desarrollaron las rabinas y cantineras durante el conflicto bélico, ya que permite construir otra parte de la historia involucrando al sexo femenino en tal acontecimiento, en el cual logramos identificar las siguientes funciones; por el lado de las rabinas fueron, cocineras, enfermeras, aguateras y clamadoras. Por otro lado, tenemos a las cantineras desarrollando el papel de costureras, aguateras, vendedoras, clamadoras y en más de una oportunidad pasaron a formar parte de las filas del ejército chileno, logrando ocupar algunos cargos dentro del mismo.

Ambas mujeres hicieron hasta lo posible para lograr cumplir sus diferentes roles, como cocineras ellas se adelantaban a los soldados para buscar suministros armar el rancho, como enfermeras, preparaban remedios, limpiaban y curaban a los heridos. Como costureras, parchaban o cocían los uniformes de los soldados haciéndolos mucho más resistentes.

Las cantineras durante la guerra del pacífico contaban con mejor indumentaria, dado que ellas gozaban de un uniforme y un rifle el cual nunca dudaron de usar. En más de una oportunidad, ellas alcanzaron títulos militares como sargento segundo y subteniente. Mientras que por el bando peruano las mal llamada rabinas, fueron marginas, humilladas y en más de una oportunidad espantadas, pero aun así siguieron luchando y brindando sus servicios.

Llegamos a concluir que las rabinas y cantineras desarrollaron significativas funciones las cuales podemos identificar y distinguir dentro del conflicto bélico, por tal en el bando peruano logramos identificar a las féminas caminando al final de las tropas, las cuales tenían una peculiar vestimenta la cual las distinguía, por el bando chileno, se logra identificar con mayor facilidad a las cantineras, dado que estas mujeres vestían uniformes muy distinguidos, vale precisar que la mujer chilena durante la guerra goza cierto empoderamiento el cual le permitió marchar al pie del cañón, el cual no podemos decir lo mismo de las rabinas ya que estas mujeres fueron sumisas y por tal marginadas.

## RECOMENDACIONES

Recomendamos al Ministerio de Educación que incluya dentro del “Currículo Nacional” la participación que tuvieron las Rabonas y Cantineras durante la guerra del pacífico, como tema de estudio vinculado a la guerra del guano y el salitre.

Se recomienda a los docentes del área de ciencias sociales a indagar más sobre la participación de la Rabonas y Cantineras durante la guerra del pacífico, con el fin de que logren una mejor exposición del tema y generen en sus alumnos un mayor aprecio hacia la mujer.

Recomendamos a los historiadores tanto peruanos, bolivianos y chilenos a que ilustren más sobre el importante papel que tuvieron estas mujeres durante el conflicto de la guerra del pacífico, logrando que todos los interesados en la historia puedan aumentar sus conocimientos sobre este bello tema.

# **CAPÍTULO**

# **VI**

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abreu, J. L. (Julio de 2012). *Hipótesis, Método & Diseño de Investigación*. Obtenido de Spentamexico: <http://www.spentamexico.org/v7-n2/7%282%29187-197.pdf>
- Alfaro, R. C. (2012). "METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADO A LA INGENIERÍA". Lima. Obtenido de [https://unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes\\_Finales\\_Investigacion/IF\\_ABRIL\\_2012/IF\\_ALFARO%20RODRIGUEZ\\_FIEE.pdf](https://unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_ABRIL_2012/IF_ALFARO%20RODRIGUEZ_FIEE.pdf)
- Basadre Grohmann, J. (14 de febrero de 2014). *HISTORIA DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ[1822-1933]* (Vol. 8). Lima: Producciones Cantabria S.A.C. Obtenido de Las Memorias de Miguel Grau.
- Bruno Monago, F. M., & Pacheco Muñoz, M. (2014). *La participación de la mujer durante la guerra con Chile, el caso de las Rabonas*. Para optar el título de Licenciado, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima. Obtenido de <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/198/tesis%20...%20bruno%20y%20m%20carivel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Carrión, D. A. (2001). *DANIEL ALCIDES CARRIÓN : MÁRTIR DE LA MEDICINA PERUANA, HÉROE NACIONAL, LEY 25342*. Lima: Asociación de Historia de la Medicina Peruana y Parques Conmemorativos. Obtenido de UNMSM: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Libros/Medicina/Daniel%20Alcides%20Carrion/pdf/Guerra%20con%20Chile.pdf>
- Castillo, E., & Vásquez, M. L. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Redalyc*, 34(3), 164-167. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/283/28334309.pdf>
- Castillo, L. (2005). *Análisis documental*. Biblioteconomía.
- Castro, T. (2016). *ELABORACIÓN DE FICHAS*. Recuperado el 23 de Agosto de 2021, de <https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/elaboracic3b3n-de-fichas.pdf>
- Cruz Vallejo, J. (1922). *La Cantinera del Atacama*. Iquique. Obtenido de <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:126472>
- Cuya Vera, R. (4 de agosto de 2017). *Asalto y toma De Pisagua (2 de noviembre de 1879)*. Obtenido de Las Memorias de Miguel Grau: <https://www.grau.pe/campana-maritima/asalto-y-toma-de-pisagua-2-de-noviembre-de-1879/>
- Domingo, C. J. (1872). *República de Bolivia*. Bolivia: Imprenta el independiente.
- Dulzaides, I. M., & Molina, G. A. (22 de Agosto de 2004). *Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso*. Obtenido de Scielo: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352004000200011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011&lng=es&tlng=es).

- Dzul Escamilla, M. (15 de Octubre de 2013). *Método Histórico*. Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_merca\\_dotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES40.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_merca_dotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES40.pdf)
- Gómez, F. (2013). *Resumen corto de la batalla de Tarapacá*. Obtenido de Blogspot: <http://resumen-corto.blogspot.com/2013/05/resumen-corto-de-la-batalla-de-tarapaca.html>
- Guerra Vilaboy, S. (2013). La dramática historia de la Guerra del Pacífico (1879-1883) y de sus consecuencias para Bolivia. *Revista Izquierdas*, 15, 193-213. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3601/360133457009.pdf>
- Huanca, J. W. (2021). NARRATIVAS DE GUERRA Y RESISTENCIA: PARTICIPACIÓN DE LA MUJER AUSTRAL DEL PERÚ EN LA GUERRA DEL PACÍFICO. *Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*(13), 50-59. Obtenido de <https://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/124/153>
- Larenas Quijada, V. (1986). ASALTO Y TOMA DE PISAGUA. *Revista Marina*(3), 273-300. Obtenido de <https://revistamarina.cl/revistas/1986/1/tavra.pdf>
- Lavigne, Y. (2013). *Metodo historico*. Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/YanyLavigneHdezC/metodo-historico>
- Leonardini, H. (2014). Presencia Femenina Durante la Guerra del Pacífico el caso de las Rabonas. *NORBA, Revista de Arte*, 177-195.
- MARINA DE GUERRA DEL PERÚ. (2021). *Combate de Angamos*. Obtenido de MARINA DE GUERRA DEL PERÚ: <https://www.marina.mil.pe/es/cultura/efemerides/10/?acont=combate-de-angamos>
- Ministerio de Cultura (PERÚ). (01 de noviembre de 2017). Obtenido de Repositorio.Cultura: <https://repositorio.cultura.gob.pe/bitstream/handle/CULTURA/716/Batalla%20del%20Alto%20del%20Alianza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Museo Histórico Nacional. (s.f). *Mujeres Cantineras en la Guerra del Pacífico*. Chile: Departamento Educativo, Museo Histórico Nacional.
- Opinión. (05 de agosto de 2012). *Rabonas en la Guerra del Pacífico*. Obtenido de Opinión Diario de Circulación Nacional: <https://www.opinion.com.bo/articulo/historia/rabonas-guerra-pacifico/20120805205000427201.html>
- Paz Larrain, M. (2006). *Presencia de la mujer Chilena en la guerra de pacífico*. Chile: Quebecor World Chile SA. Obtenido de <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:126470>

- Pons Muzzo, G. O. (1980). *HISTORIA DEL PERÚ EMANCIPACIÓN Y REPÚBLICA*. Obtenido de PDFCOFFEE: <https://pdfcoffee.com/qdownload/1980-gustavo-pons-muzzo-historia-del-peru-emancipacion-y-republica-4-pdf-free.html>
- REVISTA DE MARINA. (1979). COMBATE DE ANTOFAGASTA. *REVISTA DE MARINA*, 96(4), 1-3. Obtenido de <https://revistamarina.cl/revistas/1979/4/editorial.pdf>
- Rodríguez Ostría, G. (19 de Julio de 2020). *Rabonas, las mujeres van a la Guerra del Pacífico*. Obtenido de Smartica: <https://www.lostiempos.com/doble-click/cultura/20200719/rabonas-mujeres-van-guerra-del-pacifico>
- Rojas Heredia, J. (25 de Noviembre de 2017). *Las 'rabonas' y su aporte en la Guerra del Pacífico*. Obtenido de El Pueblo: <https://www.ahoraelpueblo.bo/las-rabonas-y-su-aporte-en-la-guerra-del-pacifico/>
- Salgado Lévano, A. (2007). INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: DISEÑOS,. (Liberabit, Ed.) *Cielo*, 13, 71-78. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>
- Salgado Lévano, A. (2007). INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: DISEÑOS, EVALUACIÓN DEL RIGOR METODOLÓGICO Y RETOS. *Cielo*, 13, 71-78. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>
- Sampieri, H. R., Collado, F. C., & Lucio, B. P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana. Obtenido de <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>
- Solarte González, R. (2018). Desplazamientos y resistencia femenina durante la Guerra del Pacífico: Las memorias de Antonia Moreno de Cáceres. *Decimonónica*, 15(1), 1-17. Obtenido de [https://red.pucp.edu.pe/riel/files/2018/02/Solarte\\_15.1-sobre-Antonio-Moreno-de-C%C3%A1ceres.pdf](https://red.pucp.edu.pe/riel/files/2018/02/Solarte_15.1-sobre-Antonio-Moreno-de-C%C3%A1ceres.pdf)
- Taurina. (12 de junio de 2013). *LA GUERRA DEL PACÍFICO: LA CAMPAÑA MARÍTIMA*. Obtenido de Historia Huayobamba: <http://historiahuayobamba.blogspot.com/2013/06/la-guerra-del-pacifico-la-campana.html>
- Treneman , A. (10 de octubre de 2019). Perú21. *Combate de Angamos: La última hazaña del Huáscar*. Obtenido de <https://peru21.pe/peru/combate-de-angamos-la-ultima-hazana-del-huascar-noticia/>
- TvPe. (15 de enero de 2020). *Batalla de Miraflores: conoce datos importantes de este hecho histórico*. Obtenido de tvpe: <https://www.tvperu.gob.pe/novedades/tvperu/batalla-de-miraflores-conoce-datos-importantes-de-este-hecho-historico>
- Ugarte Díaz, E. J. (2014). La Guerra del Pacífico como referente nacional y punto. *Revista de Estudios Transfronterizos*, 14(2), 159-185. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ssa/v14n2/art07.pdf>

UNAM. (Octubre de 2018). *Investigación bibliográfica*. Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México: <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/ss/wp-content/uploads/2018/10/12.pdf>

Zapana Mamani, R. A. (2019). *La participación de la mujer puneña durante la guerra con Chile: 1879-1883*. Para obtener el título de Licenciado, Univesidad Nacional del Antiplano, Puno. Obtenido de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12512/Zapana\\_Mamani\\_Richard\\_Anibal.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12512/Zapana_Mamani_Richard_Anibal.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# **CAPÍTULO**

# **VII**



## VII. ANEXOS

<p><b>Objetivo Específico 1</b></p>	<p>Identificar las funciones que cumplieron las rabonas y cantineras durante la guerra del Pacífico.</p>
<p><b>Fuente Documental</b></p>	<p>Solarte, G. R. (2018). Desplazamientos y resistencia femenina durante la Guerra del Pacífico: Las memorias de Antonia Moreno de Cáceres. <i>Decimonónica</i>, 50-66.</p>
<p><b>Contenido de la Fuente a Analizar</b></p>	<p>Las rabonas eran compañeras de los soldados, seguían la campaña, prestando eficaces servicios de enfermeras o atendiendo al lavado de ropa y preparación del rancho (comida)”. Esta descripción coincide con varios elementos de la representación de la rabona. Moreno de Cáceres alude al vínculo amoroso entre estas mujeres y los soldados, así como a su labor de acompañantes de la tropa. Doña Antonia también se refiere a la eficacia de estas indígenas en sus labores de enfermeras, cocineras y lavanderas dentro del campamento militar. (p.54)</p>
<p><b>Análisis del Contenido</b></p>	<p>Las Rabonas, fueron mujeres que acompañaron a los soldados, realizando distintas y eficaces funciones como de enfermeras, lavanderas, y tener listo el rancho, el cual nos comenta Antonia Moreno de Cáceres en sus escritos. También se le alude un sentimiento de amor hacia el soldado, puesto que en aquellas tropas se encontraba, el hermano, esposo o hijo, permitiéndole acompañarlos y en el transcurso de esa travesía y realizar aquellas funciones ya mencionadas.</p>
<p><b>Conclusión</b></p>	<p>Las rabonas cumplieron un rol logístico y socioafectivo, caminando siempre al final o adelantado al ejército para tener listo las precarias comodidades que podían ofrecerles.</p>

**Guía de Análisis Documental: *Objetivo Específico 1 - Rabonas***

<b>Objetivo Específico 1</b>	Identificar las funciones que cumplieron las rabonas y cantineras durante la guerra del Pacífico.
<b>Fuente Documental</b>	Zapana Mamani, R. A. (2019). <i>La participación de la mujer puneña durante la guerra con Chile: 1879-1883</i> . Para obtener el título de Licenciado, Univesidad Nacional del Antiplano, Puno. Obtenido de <a href="http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12512/Zapana_Mamani_Richard_Anibal.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12512/Zapana_Mamani_Richard_Anibal.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
<b>Contenido de la Fuente a Analizar</b>	Lamentablemente muchas fueron asesinadas en el mismo campo de la alianza, una parte de los sobrevivientes huyeron cargando sobre sus espaldas a sus pequeños hijos, mientras que la otra parte se quedaron en los campos del combate buscando sus soldados heridos o muertos; pero se debe de estar preguntando el ejército contrario no tenía también su rabona. Pues sí, sólo que allá se les conoce por el nombre de cantineras al igual que se empeñaban en el rol de las cocineras, de auxiliares de los soldados heridos pero el más importante, suministrar agua para los soldados, llevando siempre consigo una cantimplora, objeto que servía para llevar agua a los heridos y enfermos.
<b>Análisis del Contenido</b>	Referente a los roles que cumplieron las Cantineras, Zapana (2019) informa que en Chile también existieron valientes mujeres, conocidas como Cantineras y que desempeñaron roles, como cocineras, enfermeras y el de suministrar agua a los soldados, para lo cual siempre llevaban una cantimplora. (p.54)
<b>Conclusión</b>	Las cantineras desarrollaron la función de cocineras, enfermeras y de soldadescas. Ofrecieron su vida al servicio de su patria y de sus hermanos que luchaban junto a ellas en los campos de batalla. En más de una oportunidad se vieron en la necesidad de empuñar un rifle para resguardar las espaldas de sus soldados.

**Guía de Análisis Documental: *Objetivo Específico 1 - Cantineras***

<b>Objetivo Específico 2</b>	Explicar la función que cumplieron las rabonas y cantineras durante la guerra del pacífico.
<b>Fuente Documental</b>	Villacaqui, N. (2019). Participación significativa e ignorada de las Rabonas. <i>La Vida &amp; la Historia</i> , 6(10), 31-43.
<b>Contenido de la Fuente a Analizar</b>	Las Rabonas, generalmente, marchaban en la cola de la columna de los soldados de infantería, preparaban la comida y atendían a sus maridos, parejas, familiares o hijos; reparaban uniformes, los parchaban y reforzaban para su mejor resistencia frente al combate desigual, además, realizaban otras tareas domésticas. Es así como hicieron el papel de cocineras, enfermeras, apoyo logístico, religiosas santiguadoras, madres, consejeras, aguateras, enterradoras y amantes de sus parejas o esposos. (p.31)
<b>Análisis del Contenido</b>	Por lo general, las rabonas se encontraban al final de las filas de los militares, ellas como cocineras se encargaron de preparar los alimentos y atender a los soldados, como costureras, parcharon y reforzaron sus vestimentas con el fin de hacerlos más resistentes. (Villacaqui, 2019, p.31)
<b>Conclusión</b>	Estas valientes mujeres tuvieron que cumplir a toda costa sus distintas funciones que tuvieron durante este conflicto armado. Los soldados gracias a ellas tuvieron un rancho, en donde encontraban alimentos, uniformes reforzados, gracias a estas mujeres, ellos sentían el calor de sus hogares. Las rabonas brindaron ese apoyo a los soldados, que les permitía seguir luchando.

**Guía de Análisis Documental: *Objetivo Específico 2 - Rabonas***

<b>Objetivo Específico 2</b>	<p>Explicar la función que cumplieron las rabonas y cantineras durante la guerra del pacífico.</p>
<b>Fuente Documental</b>	<p>Rodríguez Ostría, G. (19 de Julio de 2020). <i>Rabonas, las mujeres van a la Guerra del Pacífico</i>. Obtenido de Smartica: <a href="https://www.lostiempos.com/doble-click/cultura/20200719/rabonas-mujeres-van-guerra-del-pacifico">https://www.lostiempos.com/doble-click/cultura/20200719/rabonas-mujeres-van-guerra-del-pacifico</a></p>
<b>Contenido de la Fuente a Analizar</b>	<p>Ellas cumplieron un rol fundamental en el cuidado, aprovisionamiento y cocina de la tropa. Recorrían las campiñas aledañas, para conseguir, por las buenas o las malas, alimentos y sustento vegetal y animal. Se trasladaban a pie con sus bártulos y toda tentativa de dispersarlas o prohibir su presencia fue inútil; sin ellas se decía que las deserciones y el descontento aumentaban por lo que los altos jefes castrenses no tenían otro remedio que tolerarlas. (párr.2)</p> <p>Cocinaban usando la “salvajina” o Siempre Viva. Utilizaban también excremento de llamas, mulas y caballos. Si tenían suerte, ramas y palos, pero en general la madera era cara y escasa. De esta forma sus marmitas y ollas se calentaban para disponer de alimento o alguna infusión siempre lista y a temperatura conveniente. (párr.4)</p>
<b>Análisis del Contenido</b>	<p>A las Rabonas, se les pidió que se retiren de los campos de batallas, pero ellas siguieron firmes a sus esposos y camaradas. Se encargaron del cuidado, aprovisionamiento y la alimentación. Recorrían el terreno buscando el alimento y sustento vegetal y animal. Siempre a pie descalzo y con sus utensilios al hombro, los cuales calentaban con ramas, palos y excremento de animales. En sus ollas, prepararon infusiones y alimentos, para curar y alimentar a sus compatriotas. (Rodríguez, 2020, párr. 2-4)</p>
<b>Conclusión</b>	<p>Las rabonas, para los soldados bolivianos fueron, acompañantes que supieron brindar todo tipo de ayuda en sus recorridos. Sin ellas, se sentían perdidos y en ocasiones desertaban ya que estas los cuidaban cual enfermeras.</p>

<b>Objetivo Específico</b> <b>2</b>	Explicar la función que cumplieron las raboras y cantineras durante la guerra del pacífico.
<b>Fuente Documental</b>	De la Cruz, V. J. (1922). <i>La Cantinera del Atacama</i> . Iquique: Imprenta y E. cuadernación I División.
<b>Contenido de la Fuente a Analizar</b>	<p>Glorioso batallón a que pertenecía doña filomena Valenzuela correspondió izar la bandera chilena en las más altas trincheras enemigas. Después de esta memorable acción guerrera, la señora Valenzuela regreso a Copiapó cuidando a los heridos y cuál madre cariñosa, pero prodígale palabras de consuelo, al par procuraba alegrar los con sus canciones populares, que llegaba al alma de los hijos de Atacama.</p> <p>Al acentuarse la mejoría de los combatientes la señora Valenzuela volvió a Pisagua, a fin de seguir con su regimiento, qué había partido en dirección a Ilo, dónde estaba la segunda división del ejército expedicionario.</p> <p>De Ilo nos dice la querida veterana venimos a Moquegua a fin de presentar combate a los enemigos en la llamada cuesta de los Ángeles, importante desfiladero granítico, cuyo cerro casi vertical ascendió el heroico Atacama a fin de franquear al enemigo por él ala derecha. Durante tan penosa jornada, y bajo el nutrido fuego enemigo, la señora Valenzuela atendía solícita mente a los que caían fatigados por la sed, curaba provisionalmente a los heridos, y animaba a las tropas con singular ejemplo.</p> <p>El comandante señor Martínez, una vez terminado el combate, hizo antes regimiento especiales elogios a la valerosa cantinera del primer batallón de atacama.</p> <p>Siguió después del combate de los Ángeles con su regimiento a las yaras de Tacna (quebrada de sama) dónde las fuerzas repondrían hace a la fatiga para seguir rumbo a Tacna y presentar batalla a las tropas peruano-bolivianas, lo que sucedió el 26 de mayo de 1880. (p.18)</p>

<p><b>Análisis del Contenido</b></p>	<p>Doña Filomena Valenzuela lograr integrar el batallón de Atacama donde su acción servía como ejemplo a todas las mujeres por el acto de patriotismo que estaba dispuesta hacer.</p> <p>La señora Valenzuela regreso a Copiapó para cuidar a los caídos de la batalla, desarrollo un rol de madre abnegada a la par le otorgaba palabras de aliento y de consuelo para que los soldados no desistan, por otro lado, a pesar de la situación de los heridos trataba de alegrarlos con los cantos populares vigorosos que llenaba de orgullo el alma de los hijos Atacama.</p> <p>Una vez culminada su labor la señora Filomena regresó con su regimiento para partir hacia la ciudad de Ilo. Con el fin de participar en la división expedicionaria del ejército y de seguir brindando el soporte asistencial a sus compatriotas.</p>
<p><b>Conclusión</b></p>	<p>La cantinera Valenzuela desarrollo la función asistencial hacia sus compatriotas, desarrollo una labor abnegada de madre, brindando soporte emocional y reavivando su sentir patriótico a través canticos que llenaban de orgullo el alma de los chilenos. Asimismo, no abandonó a su tropa en los diferentes campamentos que se dirigían y en más de una oportunidad fue elogiada por los comandantes de su batallón.</p>

**Guía de Análisis Documental: *Objetivo Específico 2 – Cantineras***

<b>Objetivo Específico 3</b>	Comparar el rol participativo de las rabonas y cantineras durante la guerra del pacífico.
<b>Fuente Documental</b>	Paz Larrain, M. (2006). <i>Presencia de la mujer Chilena en la guerra de pacífico</i> . Chile: Quebecor World Chile SA. Obtenido de <a href="http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:126470">http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:126470</a>
<b>Contenido de la Fuente a Analizar</b>	Las cantineras tenían autorización por el gobierno chileno de formar parte del ejército para marchar junto a un regimiento, asimismo debían cumplir el requisito de ser solteras y de buenas costumbres, su participación fue de brindar ayuda sanitaria y humanitaria, vendiendo alimentos a través de tiendas instaladas en el campo, otras tuvieron papel protagónico durante las batallas empuñando un arma y vistiendo el mismo uniforme que los soldados. Larraín (2006, pp. 31-37)
<b>Análisis del Contenido</b>	Las cantineras, a diferencia de las Rabonas, sí tuvieron autorización para formar parte de las tropas y se les reconoció por sus méritos en batalla. Estas apoyaron a los soldados, siendo enfermeras y en ocasiones, fueron quienes, tomaron el arma y defendieron a los suyos.
<b>Conclusión</b>	Las Cantineras no fueron discriminadas, a diferencia de las Rabonas, siendo la gran mayoría, reconocidas. En esta guerra, fueron enfermeras y soldadas, quienes dejaron sudor y sangre en el campo de batalla.

**Guía de Análisis Documental: *Objetivo Específico 3 – Cantineras***

< 1 %

10

[doczz.net](http://doczz.net)

Fuente de Internet

< 1 %

11

[docplayer.es](http://docplayer.es)

Fuente de Internet

< 1 %

12

[Submitted to Universidad Alas Peruanas](#)

Trabajo del estudiante

< 1 %

13

[carpetapedagogica.com](http://carpetapedagogica.com)

Fuente de Internet

< 1 %

14

[sourceforge.net](http://sourceforge.net)

Fuente de Internet

< 1 %

15

[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Fuente de Internet

< 1 %

16

[ericknavasmodelismonaval.blogspot.com](http://ericknavasmodelismonaval.blogspot.com)

Fuente de Internet

< 1 %

17

[repositorio.une.edu.pe](http://repositorio.une.edu.pe)

Fuente de Internet

< 1 %

18

[repositorio.uns.edu.pe](http://repositorio.uns.edu.pe)

Fuente de Internet

< 1 %

19

[romeroyah.wordpress.com](http://romeroyah.wordpress.com)

Fuente de Internet

< 1 %

20

[www.academiahistoria.cu](http://www.academiahistoria.cu)

Fuente de Internet

< 1 %



21	Submitted to Universidad Sergio Arboleda Trabajo del estudiante	< 1 %
22	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	< 1 %
23	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	< 1 %
24	<a href="https://doczz.es">doczz.es</a> Fuente de Internet	< 1 %
25	<a href="https://issuu.com">issuu.com</a> Fuente de Internet	< 1 %
26	<a href="https://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
27	<a href="http://www.poluxcriville.net">www.poluxcriville.net</a> Fuente de Internet	< 1 %
28	<a href="https://europa.eu">europa.eu</a> Fuente de Internet	< 1 %
29	<a href="https://geometra.descriptiva.es.wikimiki.org">geometra.descriptiva.es.wikimiki.org</a> Fuente de Internet	< 1 %
30	<a href="https://www.adonde.com">www.adonde.com</a> Fuente de Internet	< 1 %
31	<a href="https://www.stu.edu">www.stu.edu</a> Fuente de Internet	< 1 %
32	<a href="https://www.universia.es">www.universia.es</a> Fuente de Internet	< 1 %

33	<a href="http://www.voltairenet.org">www.voltairenet.org</a>	Fuente de Internet	< 1 %
34	<a href="http://ar.vlex.com">ar.vlex.com</a>	Fuente de Internet	< 1 %
35	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a>	Fuente de Internet	< 1 %
36	<a href="http://larepublica.pe">larepublica.pe</a>	Fuente de Internet	< 1 %
37	<a href="http://tecreview.tec.mx">tecreview.tec.mx</a>	Fuente de Internet	< 1 %
38	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a>	Fuente de Internet	< 1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado