

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

**Antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la vacuna
del virus del Papiloma Humano. Nuevo Chimbote, 2024.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORA:

Bach. Enf. Arellano Reyes, Norma Elizabeth
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-4126-3823>

ASESORA:

Dra. Serrano Valderrama, Luz Carmen
DNI 17868480
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9422-3365>

NUEVO CHIMBOTE – PERÚ

2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

Revisado y V.º B.º de:

Dra. Serrano Valderrama, Luz Carmen

DNI 17868480

<https://orcid.org/0000-0002-9422-3365>

Asesora

ACADEMIA DE CALIFICACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN DE LA DCS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL SANTA

Revisado y V.º B.º de:

Dra. Melgarejo Valverde, Esperanza Doraliza

DNI 32824900

<https://orcid.org/0000-22710-0293>

Presidente

Dra. Cielo Diaz, Melissa Elizabeth

DNI 44552820

<https://orcid.org/0000-0001-7387-8824>

Secretaria

Dra. Serrano Valderrama, Luz Carmen

DNI 17868480

<https://orcid.org/0000-0002-9422-3365>

Integrante

ACTA DE CALIFICACIÓN DE LA SUTENTACIÓN DE LA TESIS

En el Distrito de Nuevo Chimbote, en la Universidad Nacional de Santa, en el aula multifuncional de enfermería E-2, siendo las 11:00 horas del día 10 de julio del 2025, dando cumplimiento a la Resolución N° 165-2025-UNS-FC, se reunió el Jurado Evaluador presidido por Dra. Esperanza Melgarzo Valverde, teniendo como miembros a Dra. Melissa Cielo Díaz (secretario) (a), y Dra. Carmen Serrano Valderrama (Integrante), para la sustentación de tesis a fin de optar el título de Licenciado en enfermería, realizado por el, (la), (los) tesista (as) Nouva Elizabeth Arallano Reyes

....., quien (es) sustentó (aron) la tesis intitulada: Antecedentes, reconocimiento y aceptabilidad maternos sobre la vacuna del virus del Papiloma humano - Nuevo Chimbote 2024

Terminada la sustentación, el (la), (los) tesista (as)s respondió (ieron) a las preguntas formuladas por los miembros del jurado.

El Jurado después de deliberar sobre aspectos relacionados con el trabajo, contenido y sustentación del mismo y con las sugerencias pertinentes, declara la sustentación como Excelente asignándole un calificativo de 20 (veinte) puntos, según artículo 112° del Reglamento General de Grados y Títulos vigente (Resolución N° 337-2024-CU-R-UNS)

Siendo las 12:00 horas del mismo día se dio por terminado el acto de sustentación firmando los miembros del Jurado en señal de conformidad

Nombre: Dra. Esperanza Melgarzo Valverde
Presidente

Nombre: Dra. Melissa Cielo Díaz
Secretario

Nombre: Dra. Carmen Serrano Valderrama
Integrante

Distribución: Integrantes J.E (3), tesis (1) y archivo (02).





Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Norma Elizabeth Arellano Reyes
Título del ejercicio: Antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre ...
Título de la entrega: Informe de tesis. TURNITIN 3. Arellano Reyes..docx
Nombre del archivo: Informe_de_tesis_TURNITIN_3_Arellano_Reyes..docx
Tamaño del archivo: 1.16M
Total páginas: 86
Total de palabras: 15,301
Total de caracteres: 80,510
Fecha de entrega: 01-jun.-2025 09:55p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 2690164156



INFORME DE ORIGINALIDAD

23%
INDICE DE SIMILITUD

23%
FUENTES DE INTERNET

6%
PUBLICACIONES

%
TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
3	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.fcmunca.edu.py Fuente de Internet	1%
8	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	<1%
11	redi.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1%
12	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1%
13	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1%

DEDICATORIA

A Dios, por ser la fuente que ilumina mi mente con sabiduría y llena mi corazón de paz. Gracias por guiarme en cada paso de este camino, por darme la paciencia para superar los desafíos y la fe para seguir adelante. Mi gratitud es infinita por su presencia constante en mi vida.

A mis padres, Luis y Norma por su amor incondicional, sacrificios y apoyo constante. Gracias por enseñarme que los sueños se construyen con esfuerzo, dedicación y perseverancia. Esta tesis es el reflejo de todo lo que me han dado a lo largo de mi vida.

A mi querido hermano, Felipe quién ha sido un pilar fundamental en mi vida. Su apoyo incondicional, su ejemplo de perseverancia y su constante aliento, han sido una fuente de inspiración en mi camino académico. Gracias por estar presente en los momentos que más te necesitaba.

Elizabeth

AGRADECIMIENTO

A mi alma mater, la Universidad Nacional del Santa, y en especial a los docentes de la escuela profesional de enfermería por su constante guía y sus enseñanzas, que han sido fundamentales en toda mi formación académica.

A mi querida profesora y asesora, la Dra. Luz Carmen Serrano Valderrama, le expreso mi más profundo agradecimiento por brindarme su tiempo, sus consejos y enseñanzas, durante el proceso del desarrollo de la presente investigación.

A las madres de familia miembros de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, quienes aceptaron con disposición y generosidad ser parte de este proceso, brindando su valioso apoyo y facilitaron la información necesaria. Su confianza y apertura han sido fundamentales para la realización de este estudio. Sin ustedes este logro no sería posible, gracias por su disposición de ser parte de esta investigación.

A todos los miembros, y especialmente a los líderes de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, por brindarme la oportunidad de llevar a cabo esta investigación en sus instalaciones. Su disposición para colaborar con este proyecto de investigación ha sido invaluable, permitiéndome desarrollar este trabajo en un entorno de respeto, compromiso y valores.

Elizabeth

ÍNDICE

Pág.

Índice de tablas.....	x
Índice de figuras	xi
Índice de anexos	xii
Resumen.....	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción.....	15
Descripción y formulación del problema.....	15
Objetivos.....	19
Formulación de Hipótesis.....	20
Justificación e importancia.....	20
II. Marco Teórico.....	23
Antecedentes.....	23
Marco Conceptual.....	28
Modelo de promoción de la Salud Nola Pender.....	31
III. Metodología.....	37
IV. Resultados y Discusión.....	44
V. Conclusiones Y Recomendaciones.....	56
VI. Referencias Bibliográficas.....	58
VII. Anexos.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Antecedentes maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.	44
Tabla 2. Conocimientos maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.	45
Tabla 3. Aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.	47
Tabla 4. Antecedentes, Conocimientos y la aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.	49

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Conocimientos maternos sobre la vacuna la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.	46
Figura 2. Aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024	48
Figura 3. Antecedentes, Conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.	50

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Consentimiento Informado.	73
Anexo 2. Instrumento Antecedentes y conocimientos maternos sobre la vacuna del virus del papiloma	74
Anexo 3. Aceptabilidad de la vacuna del VPH	78
Anexo 4. Fórmula de muestreo de poblaciones finitas	79
Anexo 5. Reglas para base de datos	80
Anexo 6. Bases de datos limpia.	81
Anexo 7. Confiabilidad del instrumento.	85
Anexo 8. Prueba de Normalidad de Kolmogorov – Smirnov	86

RESUMEN

Estudio de diseño descriptivo, correlacional de corte transversal con el objetivo general conocer los antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la vacuna del virus del papiloma Humano (VPH) en madres de Nuevo Chimbote, 2024. La muestra estuvo conformada por 80 participantes. Se aplicaron los instrumentos: “Antecedentes y Conocimientos maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano”, “Aceptabilidad de la vacuna del VPH” y se aplicó la prueba de chi cuadrado y la correlación de Pearson y Spearman. Resultados:

- En los antecedentes maternos; el 46.25% son madres de 30 a 35 años de edad, el 92.50% tienen grado de instrucción superior y el 71% de las madres tienen pareja.
- En los conocimientos maternos el 60% tienen un conocimiento regular, el 27.5% un conocimiento bueno y el 12.5% conocimiento malo.
- En la aceptación de la vacuna el 76.25% tuvieron una aceptación positiva y el 23.75% la aceptabilidad negativa.
- No existe relación estadística entre la edad materna y la aceptabilidad de la vacuna del VPH. Existiendo relación estadística entre el grado de instrucción, estado conyugal, y el conocimiento materno con la aceptabilidad a la vacuna del VPH.

Palabras clave: Conocimiento, Aceptabilidad, Vacuna de VPH.

ABSTRACT

A descriptive, correlational, cross-sectional study was conducted with the general objective of understanding maternal background, knowledge, and acceptability of the human papillomavirus (HPV) vaccine among mothers in Nuevo Chimbote, 2024. The sample consisted of 80 participants. The following instruments were used: "Maternal Background and Knowledge of the Human Papillomavirus Vaccine" and "Acceptability of the HPV Vaccine," and the chi-square test and Pearson and Spearman's compensation. Results:

- Regarding maternal background, 46.25% were mothers aged 30 to 35 years, 92.50% had a higher education level, and 71% had a partner.
- Regarding maternal knowledge, 60% had average knowledge, 27.5% had good knowledge, and 12.5% had poor knowledge.
- Regarding vaccine acceptance, 76.25% expressed positive acceptance and 23.75% negative acceptance.
- There is no statistical relationship between maternal age and HPV vaccine acceptability. There is a statistical relationship between educational level, marital status, and maternal knowledge and HPV vaccine acceptability.

Keywords: Knowledge, Acceptability, HPV vaccine.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El Virus del papiloma humano (VPH) es un virus frecuente de transmisión sexual, el cual produce la infección viral más común del aparato reproductor y provoca diferentes trastornos tanto en mujeres como en hombres. En las mujeres, la infección latente por tipos oncogénicos específicos del VPH, conducen a lesiones precancerosas, que, si no son tratadas oportunamente, pueden progresar hacia cáncer cervicouterino (CCU). Asimismo, el VPH se asocia con cánceres orofaríngeos, anogenitales y a la aparición de verrugas genitales (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2024).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoce al VPH como el motivo principal y notable de la mortalidad y morbilidad en las mujeres, debido a que los cánceres cervicouterinos representan más del 90% de los cánceres que guardan relación con infecciones por el VPH en las mujeres (OMS, 2024).

El cáncer de cuello uterino es el cuarto tipo de cáncer mayormente común en las mujeres a nivel mundial, alcanzando aproximadamente los 660 000 nuevos casos y 350 000 muertes en 2022 (Ministerio de Salud [MINSA], 2025).

En el Perú, la vacuna contra el VPH se ofrece gratuitamente a adolescentes y niñas de entre 9 y 13 años. No obstante, durante el año 2021, solo el 10.4% de esta población recibió la primera dosis, lo que implica que el 90% restante está en riesgo de aumentar la probabilidad de desarrollar cáncer cervicouterino en el futuro si no se inmuniza oportunamente (OMS, 2023).

En este contexto, se ha identificado que esta problemática al ser una enfermedad prevenible se puede combatir a través del uso de la vacuna profiláctica contra el VPH, para reducir la infección y por ende el riesgo de

desarrollar un CCU o cualquier otro tipo de neoplasia maligna que provoca este virus (OMS,2022).

De acuerdo con la OMS sostiene que, actualmente están recomendados 3 vacunas biológicas contra los tipos de VPH de alto riesgo, la bivalente, tetravalente y nonavalente (OMS,2022).

Por ello, es fundamental considerar los antecedentes maternos, ya que estos comprenden aspectos como la edad, grado de instrucción y estado conyugal, estos factores, junto con el nivel de conocimientos y las actitudes de la madre hacia la vacunación, influyen directamente en el proceso de inmunización. Las madres suelen ser las principales responsables de decidir las acciones preventivas que incidirán en la salud de sus hijas, en especial respecto a la vacuna del VPH (Cuyate, 2021).

Diversos estudios señalan que un bajo nivel de conocimiento y una actitud negativa hacia las vacunas por parte de la madre pueden constituir factores determinantes que expongan a sus hijas a diversas amenazas, incluyendo enfermedades prevenibles como el CCU (Cuyate, 2021).

Actualmente, el problema de la falta de conocimientos sobre el VPH es considerado como el principal factor asociado a la elevada morbilidad y mortalidad femenina, dado que el 90% de las mujeres infectadas con este virus terminan desarrollando CCU (OMS, 2023).

En los Estados Unidos, alrededor de 79 millones de personas están contagiadas de VPH y 14 millones contraen la enfermedad al año por primera vez, por lo que es considerado un problema de salud pública (Zavala, 2022).

Del mismo modo se estima que México tiene una prevalencia del 36% en infecciones por VPH, España en un 9,6%; y de América del Sur, Ecuador es

el país con mayor cantidad de infecciones con un 25,6%, mientras que Brasil cuenta con el menor índice, con un 11,1% (Zavala, 2022).

Por consiguiente, la infección por medio de este virus puede llegar a tener serias repercusiones que se reportan cada año, en el Continente Americano 16.000 mujeres son diagnosticadas con CCU y 6.000 pierden la vida (OPS, 2020).

Así mismo en América Latina y el Caribe se reportan cifras de más de 56.000 personas del sexo femenino Con este problema y de estas 28.000 no logran superar la enfermedad por lo que la tasa de mortalidad aumenta (OPS, 2020).

En el Perú el CCU ocupa el segundo lugar entre los tipos de cáncer más frecuentes en mujeres, registrando 4.809 nuevos casos y 2.288 muertes, lo cual quiere decir que cada día 12 mujeres son diagnosticadas y 6 mueren por esta enfermedad (MINSa, 2023).

Según la Sala Situacional de Cáncer en el Perú, durante el primer trimestre del 2024, el CCU se posicionó como el tipo más frecuente, registrando 738 nuevos casos, superando al cáncer de mama, que alcanzó 685 casos y pasó al segundo lugar. Asimismo, se evidenció que el 75% de los diagnósticos iniciales se realizaron tras la manifestación clínica de los síntomas, mientras que solo el 6.5% fue identificado mediante tamizajes (CDC, 2024).

A nivel mundial se ha identificado que entre 2019 y 2021 la colocación de la vacuna tuvo una disminución del 10%, lo que evidenció que 3,5 millones de niñas no fueron inmunizadas (OMS, 2022).

Posterior a ello, la cobertura vacunal aumentó del 16% en 2021 a 21% en 2022.

Ante lo expuesto, se ha identificado que existen algunos factores que representan una barrera importante para que el grupo poblacional que debe ser vacunado, no reciba las dosis que necesita, dado que este grupo comprende a niñas menores

de edad, es necesario analizar los problemas que se presentan en sus madres que impiden una buena aceptación a la vacuna lo que provoca que esta inoculación no sea completada (OMS,2023).

En el departamento de Ancash, este problema ha incrementado, convirtiéndose en uno de los más importantes de la sociedad. Muchas madres no tienen los conocimientos adecuados y el momento correcto para prevenir dicho cáncer que empieza en la pubertad de las niñas mediante la vacunación (OMS, 2023).

La aceptabilidad de la vacuna refleja el riesgo de la enfermedad, las actitudes y el interés dentro de la población en un marco global, esto viene a ser necesario para la aplicación de las inmunizaciones a fin de lograr las coberturas de vacunación (Escobar et al., 2022).

En el Perú, el desarrollo de vacunación contra el VPH se inició en 2011, dirigido inicialmente a niñas de 10 años con un esquema de tres dosis, a partir de 2014, el esquema se ajustó a dos dosis para las niñas de quinto grado de primaria. En el año 2022, se actualiza el programa nacional de vacunación y se establece la administración de una dosis de vacuna contra el VPH a niños y niñas de 9 a 13 años. En el año 2024, se modifica el esquema nacional de vacunación y se amplía la población objetivo hasta 18 años (MINSAs, 2025).

De acuerdo a la evidencia disponible, la vacunación tiene mayor eficacia cuando se administra a la población entre 9 y 14 años, en el entendido que es una población que no ha sido infectada prioritariamente por el virus, sin embargo, población mayor a esta edad pudiera no estar infectada, por lo tanto, la recomendación es administrar la vacuna hasta los 18 años, de acuerdo a la norma (MINSAs, 2025).

En este sentido, la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH hace referencia al consentimiento de las madres para que sus hijas reciban la inmunización, en función a la creencia de que esta intervención impactará positivamente a su salud y no representará ningún peligro, ya que consideran que la vacuna es segura (Escobar et al., 2022).

A pesar de todo ello, para millones de personas en el mundo es innecesario vacunarse contra el VPH, esta premisa está basada en la información errada que poseen.

Por lo expuesto, se plantea la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación que existe entre los antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres que asisten a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días, Nuevo Chimbote 2024?

1.2. OBJETIVOS

Objetivo general

Conocer los antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Objetivos específicos

1. Describir la aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.
2. Identificar los antecedentes maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.
3. Identificar los conocimientos maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

4. Determinar la relación entre los antecedentes, conocimientos y la aceptabilidad materna y la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

1.3. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Si los antecedentes, conocimientos maternos son buenos, entonces la aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano será positiva.

1.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

La vacunación contra el VPH representa una de las estrategias más eficaces para la prevención del cáncer de cuello uterino, una enfermedad que continúa siendo una de las principales causas de muerte en mujeres a nivel mundial y nacional. En el Perú, a pesar de la existencia de programas de inmunización gratuitos, las tasas de vacunación aún presentan brechas significativas, especialmente en determinadas regiones y grupos sociales. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de comprender los factores que influyen en la aceptación de esta vacuna por parte de las madres, quienes habitualmente toman decisiones de salud en representación de sus hijas menores de edad.

La prevención del VPH es una necesidad apremiante en la salud de las mujeres, y el profesional de enfermería juega un papel esencial en la promoción y administración de la vacuna. La identificación de los factores que afectan la aceptación de la vacuna, la interacción con las madres de familia, puede conducir a estrategias más efectivas para aumentar las tasas de vacunación y reducir la incidencia de cáncer de cuello uterino.

Durante mis prácticas pre profesionales observé que algunas madres de familia, no aceptaban la vacuna en sus menores hijas contra el VPH, atribuyendo que las vacunas las incentivaban a tener relaciones sexuales y también que podían salir

embarazadas por las vacunas esto ha ido contribuyendo en la cultura de las madres y en la actualidad la aceptan con desconfianza. Por todo lo expuesto, me conlleva a realizar la presente investigación.

Los resultados enriquecen los conocimientos del profesional de enfermería y del equipo de salud, con la finalidad de brindar un cuidado integral a las mujeres en la etapa de la infancia y pubertad.

Adicionalmente, el estudio es relevante en un contexto social y cultural porque explora cómo las decisiones de las madres están influenciadas por el entorno en el que viven, incluyendo el papel desempeñado por las enfermeras; se obtuvo una perspectiva esencial para promover decisiones informadas y conscientes sobre la vacunación contra el VPH.

La contribución al sistema de salud pública en el Perú también es un aspecto destacado de esta investigación. Al orientar la búsqueda de mecanismos para fomentar la cultura sobre la aceptación de la vacuna del VPH, este estudio se alinea a sus objetivos con las metas gubernamentales para mejorar la salud y reducir la mortalidad femenina a largo plazo.

Es relevante porque identifica los antecedentes y conocimientos maternos y su relación con la aceptabilidad a la vacuna del VPH, además de esto, no existe trabajos de investigación desarrollados a nivel local sobre la relación del nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del VPH, y así poder reforzar aquellos elementos para mejorar y no perjudicar la salud de los grupos de riesgo. Estos hallazgos serán utilizados como referencia para tomar lineamientos en las estrategias sanitarias de vacunación de la lucha contra el cáncer de cuello uterino, generando la disminución a futuro de los índices de incidencia de casos y mortalidad de cáncer de cuello uterino, el resultado de este trabajo de

investigación sirve a futuros investigadores y tesisistas.

Este estudio no solo proporciona información sobre las barreras cognitivas, sociales, culturales y las percepciones que existen de la vacuna para el VPH dentro de estas comunidades, sino que también permite identificar cómo los profesionales de la salud y las autoridades sanitarias pueden diseñar intervenciones culturalmente sensibles, que respeten las creencias religiosas y, a la vez, promuevan la importancia de la prevención del VPH.

Por lo tanto, al comprender los antecedentes específicos que afectan la aceptación de la vacuna del VPH, se podrán diseñar estrategias de comunicación que resalten los beneficios de la vacunación de manera respetuosa y alineada con los principios de la comunidad religiosa.

Además, las campañas de salud pública no logran alcanzar efectivamente a las comunidades debido a la falta de comprensión de sus valores y preocupaciones, si no se consideran los aspectos culturales en la comunicación, se corre el riesgo de generar más desconfianza y rechazo hacia la vacuna.

Este estudio no solo contribuye a la mejora de la salud pública en términos de prevención del VPH, sino que también promueve un enfoque holístico, respetando las creencias mientras se fomenta el acceso a la salud y la protección de las futuras generaciones.

Finalmente, para el profesional de Salud, le permite formular estrategias y trabajar de la mano con los líderes de las comunidades. Esta investigación será una puerta para empezar a unir fuerzas en contra del desconocimiento de las madres, brindando sesiones educativas que serán orientadas a la promoción de la práctica adecuada y segura de la aceptación de la vacuna del VPH.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

En el ámbito internacional:

En México, Barbosa CB, et al (2020), en su investigación “Aceptación de la vacuna contra el virus papiloma humano en padres de familia de escuelas primarias 2020”, hallaron que más del 50% de los encuestados mostraba aceptación por la vacuna, con un 57.1% de alta aceptabilidad, 41.1% de mediana aceptabilidad y 1.8% de baja o ninguna aceptabilidad. Los factores que más influyeron en la aceptación de la vacuna fue el nivel académico ($p=0.001$), el servicio médico ($p=0.024$) y la previa vacunación ($p=0.001$). Debido a ello, se infirió que la aceptación de la vacuna contra el VPH tiene predominancia.

En Etiopía, Dereje N. et al. (2021), en su estudio “Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre adolescentes y sus padres en Etiopía: una revisión sistemática y metaanálisis” se encontró que la recepción positiva de la vacuna se asoció significativamente con un buen nivel de conocimiento (IC 95%: 1.56–4.87) y aceptabilidad hacia la vacuna (AOR = 5.03, IC 95%: 1.63–9.56). Se llegó a la conclusión que la aceptación de la vacuna es alta.

En Kenia, Mabeya H, et al. (2021), en su investigación “Deseo de práctica, actitud y conocimiento sobre la vacuna contra el VPH”, las conclusiones encontradas fueron que las madres de las jóvenes tenían una aceptación del 70% hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), el 62% de los encuestados demostraba un nivel intermedio de comprensión sobre la vacuna contra el VPH, resaltando una actitud mayoritariamente favorable hacia ella.

En Ecuador, Cruz S, et al. (2022), en su estudio “Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de estudiantes 16 de 9 a 12 años de edad, unidad educativa Margot Santistevan de San Lucas de la provincia de Santa Elena, cantón Santa Elena parroquia Chanduy del año 2022” Los resultados indicaron que el 63% de los participantes tenía previos conocimientos sobre el cáncer de cuello uterino; no obstante, su comprensión sobre la vacuna contra el VPH era limitada. Asimismo, se halló que el 37% no recordaba haber oído hablar del VPH. A pesar de esto, el nivel de aceptación hacia la vacuna llegó al 94%.

En Kazajistán, Babi et al. (2023), en su estudio “Conocimiento y actitudes de las madres hacia la vacunación contra el VPH: un estudio transversal en Kazajistán” se encontró que solo el 45% de las madres encuestadas presentaron actitudes positivas hacia la vacunación contra el VPH. Se concluyó que factores como el lugar de residencia, el nivel de ingresos familiares, el número de hijos y la historia previa de rechazo a vacunas estaban significativamente asociados con las actitudes hacia la vacuna en contra del VPH.

En China, Li et al. (2024), en su estudio “Influencias de las percepciones sobre la enfermedad del VPH, accesibilidad a la vacuna e información en redes sociales sobre la vacunación contra el VPH en 11,678 madres con hijas de 9 a 17 años en China: un estudio transversal” se halló que el 41.1% de las madres encuestadas había aceptado que sus hijas reciban por lo menos una dosis de la vacuna contra el VPH. Se concluyó que la percepción de la enfermedad, la accesibilidad a la vacuna y la exposición a información en redes sociales influyeron significativamente en la decisión de vacunar a sus hijas.

En Indonesia, Dewi et al. (2024), en su estudio “Experiencia de las madres indonesias sobre la vacunación contra el VPH de sus hijas y factores asociados con su disposición a recomendar la vacunación contra el VPH para niñas” los resultados indicaron que, a pesar de una alta aceptación de la vacuna, existía poca conciencia y conocimiento sobre el VPH y el cáncer cervical entre las madres. Se concluyó que mejorar la educación y la concienciación sobre el VPH y su vacuna es esencial para aumentar la aceptación y recomendación de la vacunación contra el VPH en Indonesia.

En el ámbito nacional:

En Huánuco, Chaupis-Zevallos J, et al. (2020), en un estudio descriptivo correlacional con madres de familia en la provincia de Pachitea, se identificó que el 62% tenía aceptabilidad media, el 25% alta y el 13% baja, con referencia a la vacunación contra el VPH. Se halló conexión entre la aceptabilidad y factores como la edad, grado de instrucción y experiencias previas con vacunaciones.

En Chiclayo, Mondragón S, (2021), en su investigación "Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres del colegio Elvira García y García 2021", tras su ejecución se obtuvo que el 52% de las madres presentó un conocimiento regular sobre la vacuna, mientras que solo el 3% tuvo un buen conocimiento y aceptaba la vacuna. Además, un 28% rechazó su aplicación. Se concluyó que no se encontró una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

En Lima, Becerra Sairitupac, Y. I. (2023), en su investigación “Relación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niños de 9 a 13 años de un colegio estatal en

San Juan de Lurigancho, Lima, 2022” se encontró que el 50% de las madres presentaron un alto nivel de conocimiento, el 56.1% mostrando alto grado de aceptación, y el 43.9% manifestó rechazo. Además, se obtuvo que el 30.1% de las madres con alto conocimiento también tuvieron alta aceptación, mientras que el 23% de las que poseían conocimiento medio mostraron rechazo. Se llegó a la conclusión que existe una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH.

En Lima, Collantes B. A. (2021), en su investigación “Percepción y entendimiento acerca de la inmunización frente al VPH”, se encontró que el 57.1% de las madres presentaron un grado de conocimiento intermedio y el 42.9% un nivel alto sobre la vacunación contra el VPH. Además, se evidenció una relación significativa entre el grado de conocimiento y la actitud de aceptación hacia la inmunización contra el VPH en sus hijas ($p=0.014$). Se concluyó que, a mayor conocimiento, mayor es la actitud de aceptación frente a la vacuna.

En Lima, Ñaupari y Julca (2023), en su investigación “Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niñas de una institución educativa, Lima – 2022”, encontraron que el 53,9 % de las madres presentó un nivel de conocimiento alto, el 32,6 % medio y el 13,5 % bajo. Asimismo, respecto a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, el 77,5 % mostró alta aceptabilidad, el 14,6 % media y solo el 7,9 % baja, concluyendo que una mayor información se relaciona con una mayor disposición a vacunar a sus hijas.

En Huancayo, Cruz E, et al. (2022), en su estudio titulado “Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de

adolescentes del Hospital de Chupaca, Huancayo, 2022”, los resultados obtenidos reflejan que, de las 82 madres encuestadas en este estudio, el 55% tuvieron un nivel de conocimiento regular en función a la vacuna del VPH, de las cuales el 43% aceptó la vacuna; el 23% tuvo un alto conocimiento, de las cuales el 16% aceptó la vacuna; el 22% tuvo un conocimiento bajo, de las que el 15% aceptó la vacuna.

En Lima, Liendo y Tito (2024), en su estudio de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo, realizado en padres de familia de una institución educativa, evaluaron el nivel de conocimientos y actitudes hacia la vacuna del VPH. Encontraron que el 66% presentó un conocimiento moderado, el 21% conocimiento bajo y el 13% conocimiento alto. Asimismo, se identificó una correlación positiva entre el grado de instrucción y la actitud positiva frente a la vacunación.

En Lima, Rodríguez (2024), en su tesis “Factores asociados a la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia que acuden al Hospital Marino Molina scippa de noviembre 2022 a enero 2023” se observó que el 61.8% de las madres mostraban una aceptación hacia la vacunación contra el VPH, mientras que cerca del 40% se mostraron reacias a aceptarla. Además, es importante resaltar que casi el 60% de ellas mostraban un nivel bajo de conocimiento respecto a la inmunización contra el VPH.

En Lima Sur, Tangoa y Tipacti (2025), en su investigación “Conocimientos y creencias de las madres asociados con la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano” se encontró que el 54.3% de las madres no acepta la vacunación contra el VPH y el 60% presenta bajo conocimiento acerca del virus. Se halló que la aceptación se relaciona con creencias específicas y

mecanismos de información, destacando que no hubo relación significativa con el nivel de conocimiento ni con características sociodemográficas. Se concluyó que las creencias y fuentes de información son factores clave en la aceptación de la vacuna contra el VPH en madres.

En el ámbito local: Se encontraron escasas investigaciones.

En Nuevo Chimbote, Cuyate (2021), en su investigación “Antecedentes y conocimientos maternos asociados al cumplimiento de la vacunación en niños menores de 5 años. Chimbote, 2021” Se encontró como resultados que el 54,2% de las madres tuvieron conocimiento medio sobre la vacunación, el 37,5% conocimiento bajo y el 8,3% alto existiendo relación significativa entre el cumplimiento de la vacunación y el grado de instrucción de la madre.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Antecedentes Maternos

Características biológicas, sociales y culturales propias de la madre, tales como la edad, el grado de instrucción, y el estado conyugal son factores que influyen, de manera positiva o negativa, en su actitud y en la toma de decisiones relacionadas con el cuidado y la salud de sus hijos (Márquez, 2016).

Si las madres presentan un nivel educativo bajo, es posible que tengan dificultades para entender ciertos conceptos relacionados con la salud, lo que podría exponer a sus hijos a situaciones de riesgo que comprometan su bienestar (Chaupis, 2022).

Conocimiento

El conocimiento que posee el ser humano tiene su origen en las impresiones y en las ideas que se construyen a partir de la información recogida por los

sentidos, por lo que no es posible superar las limitaciones de la percepción sensorial, y resulta inútil intentar abarcar el contenido de las ideas (Hume, 2017). El conocimiento surge a partir de la relación que se establece entre el sujeto que conoce y el objeto que puede ser conocido, lo que implica que ambos existen de manera interdependiente: no puede haber uno sin el otro. Sin embargo, esta relación no puede invertirse, ya que la función que cumple cada uno de estos elementos no puede ser transferida o asumida por el otro (Hernández, 2020).

Vacuna

Se define como vacuna a toda preparación cuyo objetivo es inducir la inmunidad frente a una enfermedad mediante la estimulación de la producción de anticuerpos. Las vacunas potencian las defensas naturales del cuerpo, capacitando al sistema inmunológico para reconocer y combatir infecciones específicas, fortaleciendo así su respuesta protectora (OMS, 2024).

Vacuna contra el VPH

La vacuna para el VPH consiste en una suspensión líquida de color blanco que incluye partículas similares al virus del papiloma humano, y cuando se administra al cuerpo, brinda protección frente a la infección causada por este virus, el cual es la principal causa del cáncer cervical y de las verrugas genitales (Drolet, 2019).

La vacuna contra el VPH desempeña un papel fundamental en la prevención del cáncer cervical y se aplica preferentemente a mujeres que aún no han iniciado su vida sexual, ya que así se asegura una mayor efectividad. Sin embargo, no está indicada para el tratamiento de infecciones de VPH que ya están presentes ni de las enfermedades relacionadas con este virus (OPS, 2022).

Las vacunas no afectan la progresión del pre cáncer o cáncer cuando se aplican a mujeres que ya han contraído el VPH o que ya han comenzado su vida sexual (OPS, 2022).

Conocimiento de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano

El conocimiento se concibe como el cúmulo de datos significativos relacionados con el VPH y su vacuna, adquiridos por la persona a partir de sus vivencias y del aprendizaje que ha incorporado (Hernández, 2020).

Para lograr que las vacunas sean efectivas, es fundamental que las madres reciban información clara y de calidad sobre las inmunizaciones. Cuanto mayor sea su conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, más probabilidades habrá de que vacunen a sus hijas, ya que están al tanto del grado de protección, seguridad y eficacia de las dosis que se administran (Hernández, 2020).

Existen tres tipos distintos de vacunas que se han creado para combatir el virus: la vacuna bivalente, que protege frente a los serotipos 16 y 18; la tetravalente, que cubre los serotipos 6, 11, 16 y 18; y la nonavalente, que brinda cobertura para los serotipos 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58, lo que permite abarcar la mayoría de los serotipos vinculados al cáncer y a las lesiones condilomatosas (Hernández, 2020).

Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH

La aceptabilidad se define como la disposición o actitud positiva o negativa que tienen los padres de familia respecto a la vacunación contra el VPH (Toribio et al, 2018).

La aceptabilidad de las vacunas contra el VPH se refiere a las condiciones que determinan si la vacuna es conocida y recibida (aceptabilidad positiva) o no es

conocida y, por lo tanto, no recibida (aceptabilidad negativa) por las personas (Tito, 2017).

La aceptación es una actitud orientada a reconocer y asumir aquellas situaciones que no se pueden modificar o cambiar (Peiró, 2022).

Modelo de promoción de la salud de Nola Pender

El presente estudio se fundamenta en el Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, el cual proporciona un marco teórico adecuado para comprender y analizar las conductas de salud, como la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH. Este modelo sostiene que la adopción de conductas saludables, como la vacunación, está determinada por una serie de factores cognitivo-perceptuales, influenciados a su vez por características personales, situacionales e interpersonales (Marriner, 1994).

En el contexto de esta investigación, la aplicación del modelo permite entender cómo los antecedentes maternos, el nivel de conocimiento sobre el VPH influye directamente en la decisión de aceptar o rechazar la vacuna, para sus hijas. Entre los principales conceptos de este modelo, destacan los siguientes factores cognitivo-perceptuales, que actúan como mecanismos motivacionales primarios en la promoción de la salud:

- **Importancia de la salud:** Las madres que otorgan un valor elevado a la salud de sus hijas tienden a mostrar mayor disposición hacia la vacunación preventiva.
- **Control percibido sobre la salud:** La percepción materna sobre su capacidad para proteger la salud de sus hijas puede influir en la aceptación de la vacuna.

- Autoeficacia percibida: La confianza de la madre en su habilidad para tomar decisiones acertadas en relación con la salud incrementa la probabilidad de que acepte la vacunación.
- Definición personal de salud: La forma en que cada madre percibe la salud, ya sea como ausencia de enfermedad o como bienestar integral puede incidir en su disposición a vacunar.
- Estado de salud percibido: La percepción que la madre tenga sobre el estado de salud actual de su hija puede motivar o limitar su decisión de vacunar.
- Beneficios percibidos de las conductas: La valoración positiva que la madre otorgue a los beneficios de la vacuna contra el VPH influye en su aceptación.
- Barreras percibidas para la adopción de conductas saludables: Las dificultades económicas, creencias culturales, falta de información o temores respecto a efectos adversos pueden actuar como barreras que limiten la aceptación de la vacuna (Marriner, 1994).

Para el desarrollo de esta investigación, se consideraron como factores cognitivo-perceptuales los conocimientos maternos, categorizados en tres niveles: malo, regular y bueno. Por otro lado, como factores modificantes se incluyeron antecedentes maternos como la edad, estado conyugal y grado de instrucción.

Tanto los conocimientos como los antecedentes maternos se relacionan e influyen en el compromiso de la madre hacia la acción, lo cual finalmente repercute en el cumplimiento del esquema de vacunación. La retroalimentación se alcanza mediante la intervención del profesional de enfermería, que proporciona educación a las madres durante visitas domiciliarias o sesiones educativas.

Supuestos Principales:

- Las personas buscan crear condiciones de vida que les permitan expresar su potencial único de salud humana.
- Las personas tienen la capacidad de autoconciencia reflexiva, incluyendo la evaluación de sus propias competencias.
- Las personas valoran el crecimiento en direcciones consideradas positivas y buscan lograr un equilibrio personalmente aceptable entre cambio y estabilidad.
- Los individuos buscan regular activamente su propio comportamiento.
- Los individuos, en toda su complejidad biopsicosocial, interactúan con el entorno, transformándolo progresivamente y siendo transformados por él a lo largo del tiempo.
- Los profesionales de la salud constituyen parte del entorno interpersonal, que influye en las personas a lo largo de su vida.
- La reconfiguración autoiniciada de los patrones interactivos persona-entorno es esencial para el cambio de comportamiento.

Afirmaciones Teóricas del Modelo de Promoción

- Las experiencias personales y las características individuales influyen en las acciones de promoción de la salud.
- Las cogniciones y emociones específicas relacionadas con las conductas afectan directamente la motivación para el cambio.
- Esto incluye factores como: beneficios percibidos, barreras percibidas, autoeficacia y afecto relacionado con la actividad.
- El nivel de compromiso con un plan de acción aumenta la probabilidad de que se adopten conductas saludables.

- Las intenciones claras y metas específicas motivan el cambio positivo.
- La presencia de influencias interpersonales (familia, amigos, profesionales) puede favorecer o impedir la conducta de promoción de la salud.
- El apoyo social y los modelos positivos aumentan la probabilidad de éxito.
- Factores situacionales (como el entorno físico o el acceso a recursos) pueden facilitar o dificultar la acción saludable.
- La conducta de promoción de la salud es el resultado deseado del modelo y conduce a un mejor bienestar personal.

Aceptación del Modelo en la Comunidad de Enfermería

En la práctica clínica

- El modelo ha sido ampliamente adoptado por enfermeras en diversas áreas (comunitaria, escolar, materno infantil, etc.) por su enfoque preventivo y centrado en el paciente.
- Facilita intervenciones personalizadas que promueven estilos de vida saludables y mejora de conductas en salud.
- Es útil en educación para la salud, detección precoz de riesgos y acompañamiento a personas en el cambio de hábitos.

En la formación profesional:

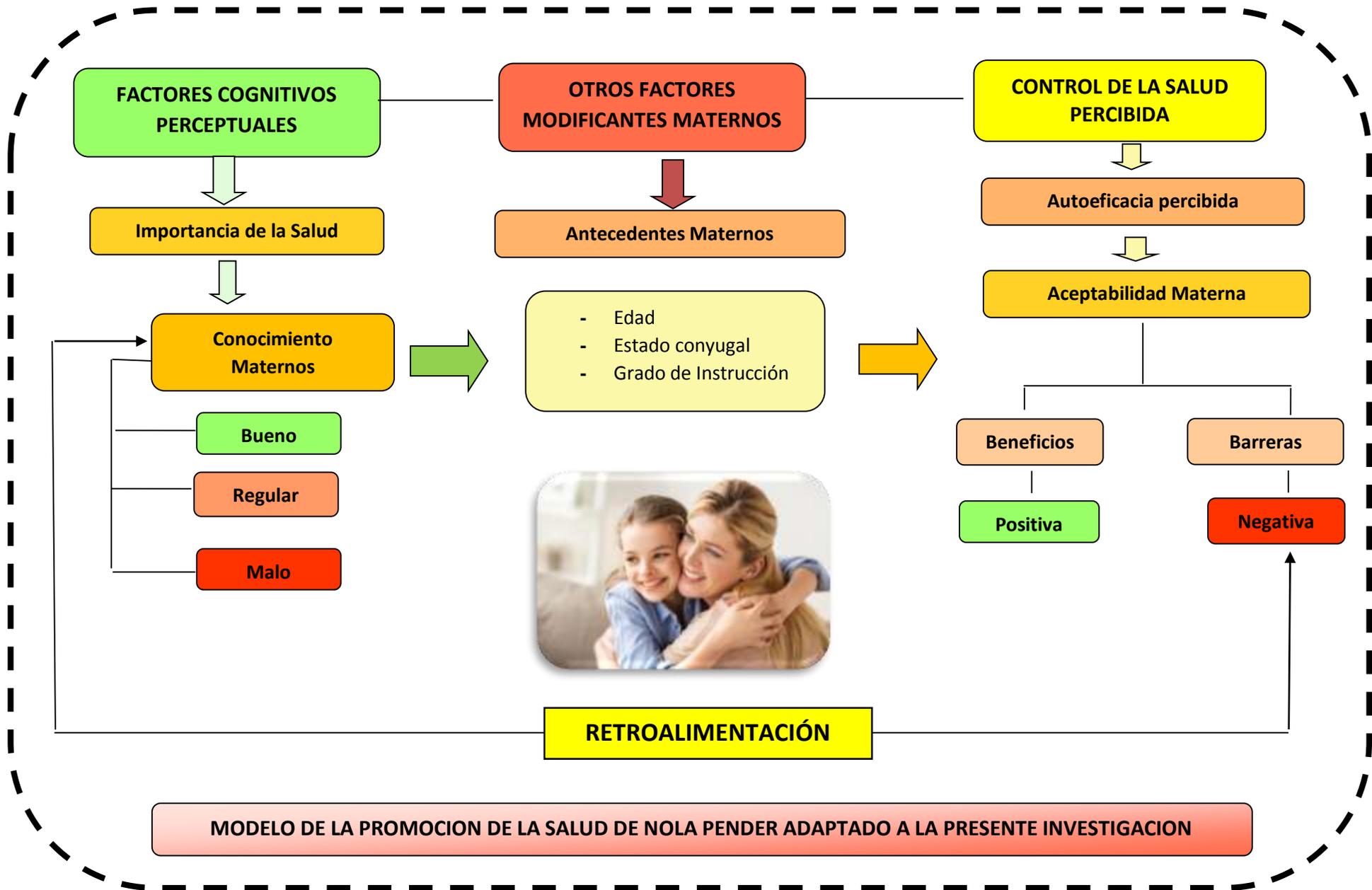
Se enseña regularmente en programas de pregrado y posgrado en enfermería como modelo teórico de referencia.

- Refuerza la visión holística del cuidado, integrando factores biológicos, psicológicos y sociales.

- Fomenta una actitud crítica y promotora del autocuidado en estudiantes de enfermería.

En la investigación

- Ha inspirado múltiples investigaciones aplicadas en salud pública, autocuidado, prevención de enfermedades crónicas y conductas saludables.
- Se considera un modelo válido y confiable para medir variables relacionadas con la motivación, autoeficacia, barreras percibidas y beneficios en salud.
- Ha sido adaptado en distintos contextos culturales, lo que demuestra su flexibilidad y pertinencia científica.



III. METODOLOGÍA

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

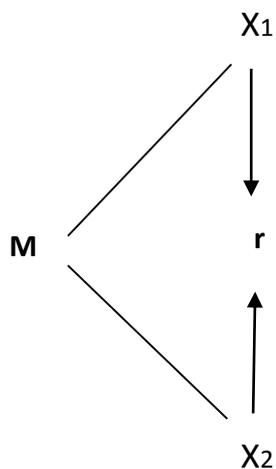
Cuantitativa, descriptivo, correlacional de corte trasversal.

3.2. MÉTODO

Descriptivo, correlacional de corte trasversal (Sánchez et al., 2018).

- Descriptivo, porque se detalló los antecedentes y conocimientos maternos de las madres de hijas púber.
- Correlacional: porque relacionó antecedentes y conocimientos maternos con la aceptabilidad de la vacuna del papiloma humano.
- De corte trasversal, porque se midió la unidad de análisis en un momento dado y de inmediato se procederá a la descripción y análisis.

3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN



Donde:

M: Madres.

X1: Antecedentes, conocimientos maternos.

X2= Aceptabilidad de la vacuna del VPH.

r: relación entre X1 y X2.

3.4. POBLACIÓN

Constituida por todas las madres con sus hijas púber de 9 a 13 años que asisten a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días, en Nuevo Chimbote, 2024.

3.5. MUESTRA

Conformada por N= 80 madres de hijas púber, según la formula aplicada (anexo 4).

Unidad de análisis

La Madre de una hija en la etapa de la pubertad.

Marco muestral

Fueron las madres miembros inscritas que acuden a la iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días.

Criterios de inclusión

- Madres con hijas púber de 9 a 13 años que acepten voluntariamente participar en el estudio.
- Madres que sepan leer y escribir; y que asistan a la iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos días.
- Madres que tengan una buena salud física y mental que les permita resolver los instrumentos de recolección de información.

3.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable 1: Aceptabilidad de la Vacuna del VPH

Definición conceptual: Describir la aceptación o rechazo de la vacuna de acuerdo a la cultura, costumbre y el nivel educativo de la madre, los padres y/o el cuidador de la niña púber (Aguilar, 2022).

Definición operacional: Mediante escala nominal

- Positiva
- Negativa

Variable 2: Antecedente Materno

Definición conceptual: Son situaciones, acciones, hechos o circunstancias de la madre que pueden influenciar favorable o desfavorablemente en la aceptabilidad de la vacuna del VPH, tales como: La edad, estado conyugal, instrucción, religión y conocimientos maternos (Ariza, 2018).

a) Edad

Definición conceptual: Tiempo vivido por una persona expresado en años (Diccionario hispánico del español jurídico, 2022).

Definición operacional: Se medirá con escala ordinal

- 30 – 35 años
- 36 – 40 años
- 41 años a más.

b) Estado conyugal

Definición conceptual: Es el estado marital del individuo, es decir, la condición civil de la persona, entendida como la situación en la que se encuentra conforme a las leyes y normas del país en relación con el matrimonio (INEI, 2019).

Definición operacional: Mediante escala nominal

- Con pareja
- Sin pareja.

c) Grado de instrucción

Definición conceptual: Grado más elevado de la formación académica o que se está cursando, sin importar si los estudios se han completado o si permanecen parcial o definitivamente inconclusos (Pereira, 2020).

Definición operacional: Mediante escala nominal

- Primaria
- Secundaria
- Superior.

Conocimientos Maternas

Definición conceptual: Corresponde al conocimiento que posee la madre acerca de la vacuna contra el VPH y las enfermedades que ayuda a prevenir, así como el número de dosis requeridas, la edad recomendada para su administración y las posibles reacciones posteriores a la vacunación (Chumpillungo, 2020).

Definición operacional: Mediante escala nominal

- Bueno
- Regular
- Malo

3.7. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se utilizó como técnica la entrevista y para la recolección de datos, se aplicó la encuesta con dos instrumentos. Instrumento 1, Antecedentes maternas sobre la vacuna del VPH (anexo 2) elaborado por Valdivia (2012), modificado y adaptado por la autora de la investigación Arellano (2023) en el cual se consideró: la edad, estado conyugal, y el grado de instrucción, y los conocimientos maternos sobre la vacuna del VPH consta de 15 preguntas que medirá los conocimientos de las madres sobre la vacuna del VPH acerca de la definición, reacciones, importancia, enfermedades que previenen y la edad de administración. Cada pregunta verdadera tiene un valor de 2 puntos y la mal contestada 0. Las respuestas verdaderas son las siguientes: 1B, 2D, 3B, 4E, 5A, 6D, 7C, 8A, 9A, 10A, 11D, 12D, 13B, 14C, 15C.

La calificación:

Conocimiento bueno: 21 – 30 puntos.

Conocimiento regular :11 – 20 puntos.

Conocimiento malo :1 – 10 puntos.

Instrumento 2, Aceptabilidad de la vacuna del VPH en las madres de hijas púber (anexo 3): Elaborado Leandres, adaptado por la autora de la investigación Arellano (2024) contiene una interrogante acerca de la aceptabilidad a la vacuna del VPH y se corrobora con el carnet de vacunación de las hijas confirmando que han sido vacunadas contra el VPH.

Se consideraron como alternativa de respuesta:

- Positiva
- Negativa

3.8. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

Validación y confiabilidad de los instrumentos

La confiabilidad del cuestionario de “Antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas” fue evaluada a través de la prueba de Alpha de Cronbach donde se obtuvo un valor de 0.895 como se visualiza en el anexo 7, calculada en el programa SPSS versión 27.

Los instrumentos de la recolección de datos fueron validados mediante el criterio de juicio de expertos, realizado por las licenciadas en enfermería expertas en el tema.

Se realizó una verificación con la prueba piloto aplicada en 10 madres que cumplirán con los criterios de inclusión.

Procedimiento para recolección de datos

Se solicitó la autorización a través de la Dirección de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional del Santa dirigido a Los Obispos de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días en Nuevo Chimbote para dar a conocer los objetivos del estudio. Los Obispos hicieron llegar la información a las presidentas de la Sociedad de Socorro, quienes son las líderes de las madres que cumplían con los criterios de inclusión.

Se coordinó una reunión con las líderes de las madres con hijas púber, en la cual se explicaron nuevamente los objetivos del estudio, y se programaron las fechas y horarios para la aplicación de los instrumentos, coincidiendo con una actividad religiosa dentro de la institución para optimizar el tiempo y facilitar la recolección de datos en un solo día. El día de la aplicación de los instrumentos, se explicó a las madres el objetivo de la investigación y se solicitó su

colaboración, las madres que deseaban participar en el estudio firmaron el consentimiento informado (anexo 1).

Posteriormente, se procedió con la aplicación de los instrumentos a cada madre que cumplía con los criterios de inclusión. Una vez terminado el tiempo aproximado de 20 minutos, se contabilizaron y verificaron los instrumentos, de que estuvieran completos y debidamente llenados. La duración de la aplicación fue de 2 a 3 semanas aproximadamente. Concluido el llenado de los instrumentos, los resultados fueron tabulados y procesados.

Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento, interpretación y análisis de los datos obtenidos, se hizo uso del software especializado SPSS versión 27, previa codificación de los datos en sus dos niveles:

Nivel descriptivo: Los resultados fueron presentados en tablas unidimensionales y bidimensionales, mostrando la frecuencia absoluta y relativa.

Nivel analítico: Se aplicaron las pruebas estadísticas de independencia de criterios Kolmogorov Smirnov y la correlación de Rho Spearman, con el fin de estimar la relación, correlación y riesgo entre las variables de estudio, utilizando un nivel de significancia de $p < 0.05$.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

Tabla 1.

Antecedentes maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Antecedentes Maternos	N	%
Edad		
30 a 35 años	37	46.25%
36 a 40 años	13	16.25%
41 años a más	30	37.50%
Grado de instrucción		
Secundaria	6	7.50%
Superior	74	92.50%
Estado conyugal		
Con Pareja	57	71.00%
Sin Pareja	23	29.00%
TOTAL	80	100%

Fuente: Cuestionario de Antecedentes maternos sobre la vacuna del virus del papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Tabla 2.

Conocimientos maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Conocimientos maternos	N	%
Malo	10	12.50%
Regular	48	60.00%
Bueno	22	27.50%
Total	80	100%

Fuente: Cuestionario de conocimientos maternos sobre la vacuna del virus del papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

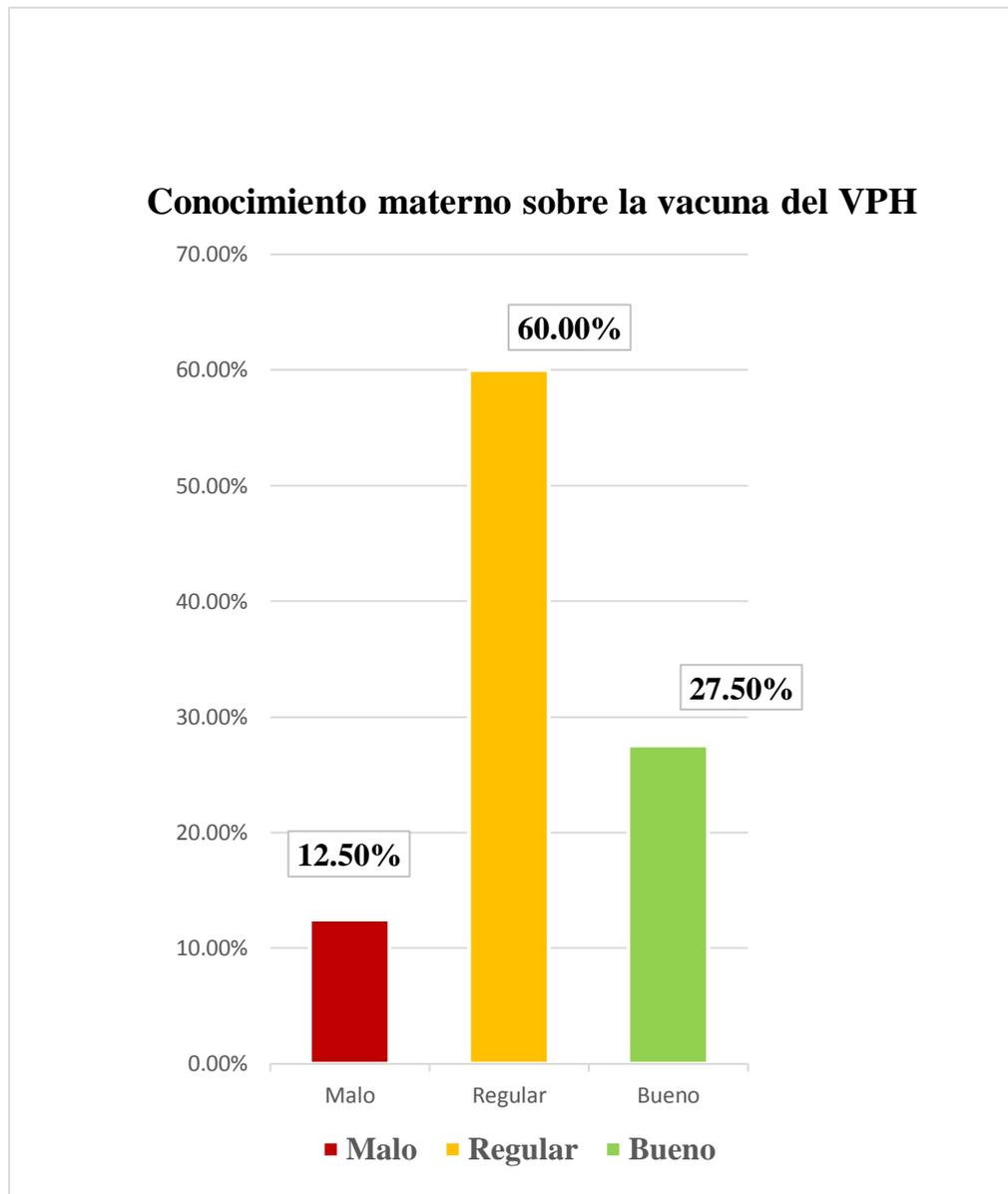


Figura 1. Conocimientos maternos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Tabla 3.

Aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Aceptabilidad a la vacuna del VPH	N	%
Positiva	61	76.25%
Negativa	19	23.75%
Total	80	100%

Fuente: Cuestionario de conocimientos maternos sobre la vacuna del virus del papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024

Aceptabilidad materna sobre la vacuna del VPH

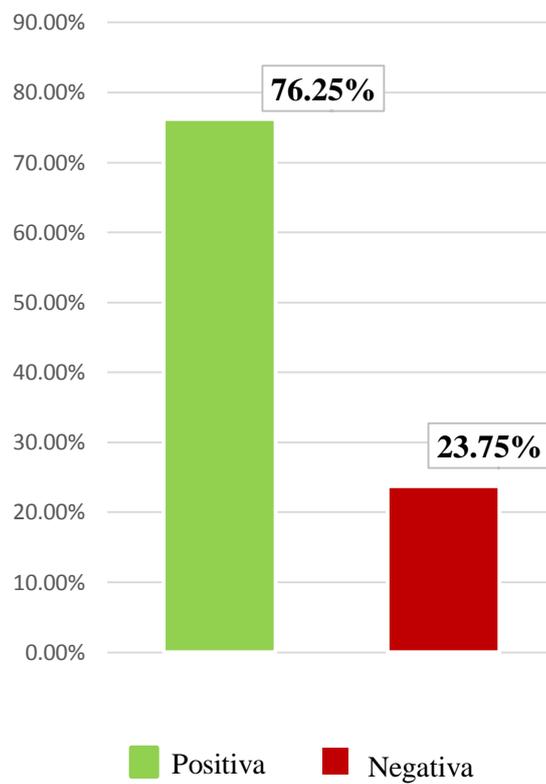


Figura 2. Aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Tabla 4.

Antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

Antecedentes Maternos	Aceptabilidad a la vacuna del VPH				Total
	Positiva	%	Negativa	%	
Edad materna					
30 a 35 años	30	81.10%	7	18.90%	37
36 a 40 años	10	76.90%	3	23.10%	13
41 años a más	21	70.00%	9	30.00%	30
	X₂= 1.127		gl= 2	sig = 0.569	NO SIG
Grado de instrucción					
Secundaria	3	50.00%	3	50.00%	6
Superior	58	78.40%	16	21.60%	74
	X₂= 2.468		gl= 1	sig = 0.116	SIG
Estado conyugal					
Con Pareja	41	50.00%	16	50.00%	57
Sin Pareja	20	78.40%	3	21.60%	23
	X₂= 2.043		gl= 1	sig = 0.153	SIG
Conocimiento materno					
Bueno	20	81.10%	2	18.90%	22
Regular	37	76.90%	11	23.10%	48
Malo	4	70.00%	6	30.00%	10
	X₂= 9.885		gl= 2	sig = 0.007	SIG
Total	61	76.25%	19	23.75%	80

Antecedentes, Conocimiento y Aceptabilidad Materna sobre la Vacuna del VPH

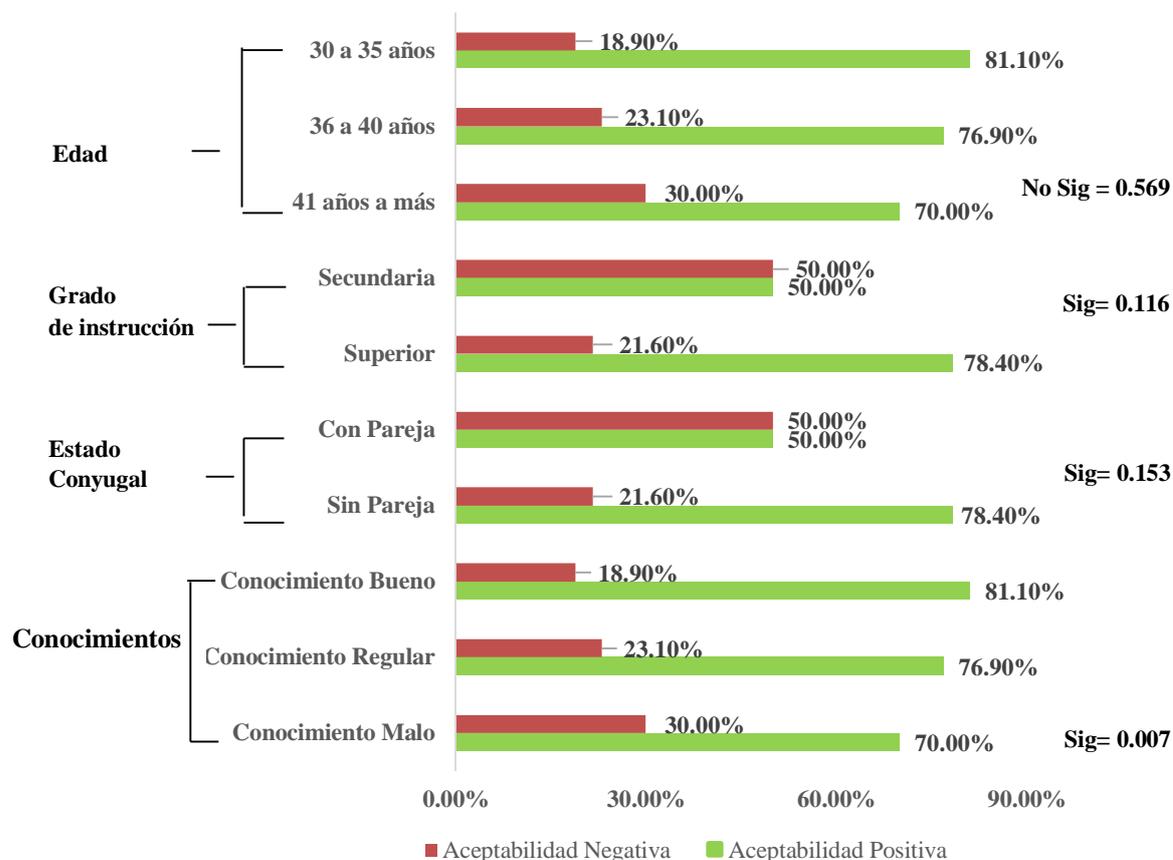


Figura 3. Antecedentes, conocimientos y la aceptabilidad materna sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, Nuevo Chimbote, 2024.

4.2. DISCUSIÓN

Tabla 1: En los Antecedentes maternos sobre la vacuna del VPH tenemos que el 46.25% de las madres tenían entre 30 y 35 años, el 37.50% de 41 años a más y el 16.25% de 36 a 40 años. En el grado de Instrucción el 92.50% de las madres contaban con estudios superiores y el 7.50% estudios secundarios. En el estado conyugal el 71% tienen pareja y el 29% no tienen pareja.

Esto coincide con lo mencionado por Castillo y Príncipe (2021), quien en su estudio “Conocimientos y actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niñas de 9 a 12 años que acuden al centro de salud Materno Infantil El Progreso Trujillo”. Resultados: el 72% de las madres tenían entre 31 y 40 años. En el estado conyugal el 71% tienen pareja y el 29% no tienen pareja.

Estos resultados también coinciden con lo reportado por Cuyate (2021), quien en su estudio “Antecedentes y conocimientos maternos asociados al cumplimiento de la vacunación en niños menores de 5 años. Chimbote, 2021”. Resultados: la mayoría de madres poseían estudios secundarios y vivían en convivencia, reflejando un perfil similar. Estos antecedentes muestran que las madres que cuentan con mayores niveles de educación y una situación conyugal estable tienen una participación más activa en temas de salud preventiva como la vacunación.

Asimismo, el hecho de que la mayoría tenga pareja podría reflejar un entorno más colaborativo en la toma de decisiones familiares, favoreciendo el cumplimiento de esquemas de vacunación. Por tanto, estos factores no solo describen una realidad sociodemográfica, sino que también ayudan a entender cómo influyen en las actitudes y prácticas hacia la inmunización, destacando la importancia de fortalecer las estrategias educativas en poblaciones con menores niveles de instrucción o sin redes de apoyo familiar estables.

Tabla 2: En los Conocimiento maternos sobre la vacuna del VPH se evidenció que el 60% de las madres presentaron un conocimiento regular, el 27.50% conocimiento bueno y el 12.50% malo.

Estos resultados coinciden con los resultados obtenidos por (Ramos, 2021), quien en su estudio “Conocimientos y actitudes hacia la vacuna del Virus del Papiloma Humano en padres de familia de adolescentes mujeres de una Institución Educativa Pública, Ventanilla – Callao, 2021”. Resultados: el 60% de las madres tenían un conocimiento regular sobre la vacuna contra el VPH, seguido de un conocimiento bajo el cual fue el 34% de su población.

Sin embargo, estos datos difieren de lo reportado por Barzola Segovia y Huamán Vargas (2021) quienes en su estudio “Aceptabilidad y conocimiento sobre la vacuna contra el Papiloma Virus Humano en madres atendidas en un establecimiento de salud, Lima- 2021” predominaba el conocimiento alto sobre inmunización.

De igual forma, este sustento es respaldado por Álvarez (2024), quien en su estudio “Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022”. Resultados: el 78.08% de las madres encuestadas tenían un conocimiento alto sobre la vacuna contra el VPH, mientras que el resto, por el contrario, poseían un conocimiento bajo.

En la mayoría de familias peruanas, las madres cumplen el rol de cuidadoras principales y responsables de tomar decisiones relacionadas a la salud preventiva, como la vacunación. Su conocimiento influye directamente en la aceptación o rechazo de la vacuna contra el VPH para sus hijas. Contar con un adecuado nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH resulta esencial, ya que influye

significativamente en la aceptación y decisión de vacunar a los hijos e hijas, especialmente en contextos donde las madres son las principales responsables del cuidado preventivo (Florián, 2020).

Asimismo, la adecuada información permite a las madres tomar decisiones más responsables y conscientes, lo cual fortalece la adherencia a los programas de vacunación implementados por el Ministerio de Salud del Perú.

Tabla 3. En la Aceptabilidad maternas sobre a la vacuna del VPH tenemos que el 76.25% de las madres presentaron aceptación fue positiva y el 23.75% fue negativa. Estos datos son similares a los encontrados en el estudio de (Mabeya et al., 2021), en su estudio “Deseo de práctica, actitud y conocimiento sobre la vacuna contra el VPH”, donde se registró una aceptación del 70% frente a la vacuna. Asimismo, se observa cierta similitud con Barbosa et al. (2020), quienes hallaron que un 57.1% de los padres tenía una alta aceptabilidad vacunal, aunque un porcentaje menor al del presente estudio.

Sin embargo, el porcentaje de aceptación fue superior a lo señalado por (Rodríguez, 2024), quien en su estudio “Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución Educativa San miguel, Ica 2022” reportó solo un 61.8% de aceptación en madres peruanas, lo que evidencia que persisten barreras emocionales y sociales que deben ser trabajadas desde el nivel preventivo. Evidencia que persisten barreras emocionales y sociales que deben ser trabajadas desde el nivel preventivo.

La aceptabilidad de la vacuna contra el VPH por parte de las madres es un aspecto fundamental en la prevención del cáncer de cuello uterino, ya que de esta decisión depende directamente que sus hijos e hijas accedan a la inmunización oportuna. Una madre que acepta la vacunación no solo protege la salud de sus hijos, sino que también

contribuye a reducir la carga de enfermedades prevenibles a nivel comunitario. Según (Tangoa y Tipacti, 2025), la aceptación materna está influenciada por creencias personales y por la calidad de la información recibida, lo que evidencia la necesidad de estrategias educativas claras desde los servicios de salud para fomentar una mayor confianza en la vacuna. La aceptación es, por tanto, una pieza clave que debe ser fortalecida para lograr coberturas efectivas de vacunación.

Tabla 4: En la edad materna, observamos que el 81.10% de las madres de 30 a 35 años presentan aceptabilidad positiva sobre la vacuna del VPH y el 30% de las madres de 41 años a más su aceptación fue negativa. Sin embargo, no se encontró relación estadísticamente significativa entre la edad materna y la aceptabilidad vacunal.

En el grado de instrucción el 78.40% de las madres que tienen estudios superiores presentan aceptabilidad positiva y el 50% de las madres que tienen estudios secundarios su aceptación fue negativa. Si existe relación significativa entre el grado de instrucción y la aceptabilidad sobre la vacuna del VPH.

En el estado conyugal, observamos que el 78.40% de madres que están sin pareja presentan aceptabilidad positiva y el 50% de las madres que tienen pareja su aceptación fue negativa. Si existe relación significativa entre el grado de instrucción y la aceptabilidad sobre la vacuna del VPH.

En los conocimientos maternas, observamos que el 81.10% de las madres que tienen un conocimiento bueno presentan aceptabilidad positiva y el 30% de las madres que tiene un conocimiento malo, su aceptación fue negativa. Si existe relación significativa entre los conocimientos maternas y la aceptabilidad sobre la vacuna del VPH.

Los resultados coinciden con: Ramírez (2025) en su investigación “Relación entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano y su nivel de aceptación por parte de padres de familia de instituciones educativas en Junín”

evidenció que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH ($p \leq 0.005$).

También coinciden con Aquije Cárdenas et al. (2023), quienes hallaron en su estudio “Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en madres de niñas de una Institución Educativa, Lima – 2022”, una relación significativa entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH ($p = 0.000$), con una correlación positiva moderada (Rho de Spearman = 0.400).

La aceptación materna de la vacuna contra el VPH es fundamental, ya que las madres desempeñan un rol clave en la toma de decisiones de salud de sus hijas, incluyendo su protección frente a enfermedades prevenibles como el cáncer de cuello uterino. Su aprobación e iniciativa contribuyen significativamente a que las niñas completen el esquema de vacunación, lo cual no solo disminuye el riesgo de infección por el VPH, sino que también fomenta una cultura de prevención y autocuidado desde temprana edad (Maza et al., 2022).

La disposición de las madres a vacunar a sus hijas se relaciona con la percepción de la efectividad y seguridad de la vacuna, así como con la confianza en las recomendaciones de los profesionales de salud. Esta aceptación permite que las estrategias de prevención tengan un mayor impacto en la salud pública y, a la vez, reduce las desigualdades de acceso a la protección frente a enfermedades prevenibles como el cáncer de cuello uterino y otras enfermedades asociadas a este virus (López et al, 2023).

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

1. En los antecedentes maternos; el 46.25% son madres de 30 a 35 años de edad, el 92.50% tienen grado de instrucción superior y el 71% de las madres tienen pareja.
2. En los conocimientos maternos el 60% tienen un conocimiento regular, el 27.5% un conocimiento bueno y el 12.5% conocimiento malo.
3. En la aceptación de la vacuna el 76.25% tuvieron una aceptación positiva y el 23.75% la aceptabilidad negativa.
4. No existe relación estadística entre la edad materna y la aceptabilidad de la vacuna del VPH. Existiendo relación estadística entre el grado de instrucción, estado conyugal, y el conocimiento materno con la aceptabilidad a la vacuna del VPH.

5.2. RECOMENDACIONES

Los profesionales de enfermería deben realizar talleres informativos dirigidos a las madres de familia sobre los beneficios de la vacuna del VPH, adaptados a sus contextos culturales y sociales. Además, deben diseñar materiales educativos accesibles que expliquen de manera clara y sencilla los beneficios, de la aplicación y seguridad de la vacuna. También deben implementar estrategias psicoeducativas para desmitificar los temores asociados a la vacuna, especialmente en cuanto a posibles efectos adversos.

A las licenciadas de enfermería de los puestos de salud que trabajan en el primer nivel de atención, que gestionen acciones y estrategias con las redes de salud de su jurisdicción y población para mejorar la aceptabilidad de la vacuna del VPH y obtener resultados que permitan evidenciar el cuidado de enfermería.

A los Futuros investigadores explorar a profundidad otros factores sociales y culturales que afectan la aceptabilidad y evaluar las intervenciones de enfermería en contextos locales.

El personal de enfermería debe trabajar en las instituciones educativas con los profesores y los alumnos junto a sus padres de familia para que mejoren la concientización de aceptar la vacuna del VPH.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, S. (2022). *Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre padres de familia de niñas menores de 14 años, afiliados al dispensario Punta Corral. Cuenca, enero 2022* [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. Repositorio Institucional. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/39066>
- Álvarez Guerra, G. T. (2024). *Factores culturales maternos y cumplimiento de la vacunación contra el virus del papiloma humano en alumnas del sexto de primaria de la Institución Educativa San Miguel, Ica 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional San Luis Gonzaga]. Repositorio UNICA. <https://hdl.handle.net/20.500.13028/5891>
- Ariza, D. P. (2018). *Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de adolescentes de 9 a 13 años [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Colombia]*. Repositorio Institucional UNAL. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/67065>
- Aquije Cárdenas, M. E., Paredes Atuncar, M. F., & Carrasco Quispe, M. S. (2023). *Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niñas de una institución educativa, Lima – 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/6422>
- Babi, A., Pei, R., Syzdykova, A., & Huang, Y. (2023). Knowledge and attitudes of mothers towards HPV vaccination: A cross-sectional study in Kazakhstan. *Women's Health, 19*, (1–9). <https://doi.org/10.1177/1745505723117235>

Barbosa, R., Pinedo, B., Marina, C., & Gonzáles, V. (2020). Aceptación de la vacunación del virus papiloma humano en padres de familia de escuelas primarias. *Revista Científica Universidad de Montemorelos, Facultad de Ciencias de la Salud*. <http://anuarioinvestigacion.um.edu.mx/index.php/anuarioium/article/view/58/44>

Barzola Segovia, L. D., & Huaman Vargas, F. A. (2021). *Aceptabilidad y conocimiento sobre la vacuna contra el Papiloma Virus Humano en madres atendidas en un establecimiento de salud, Lima-2021* [Tesis de pregrado, Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt]. Repositorio Institucional.

<http://repositorio.urosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/681>

Becerra Sairitupac, Y. I. (2023). *Relación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niños de 9 a 13 años de un colegio estatal en San Juan de Lurigancho, Lima, 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio UNFV.

<https://hdl.handle.net/20.500.13084/7307>

Benavides, J., Polo, E., Rodríguez, D., Tovar, P., Pineda, C., Benavides, H., & otros. (2020). Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano: una revisión sistemática. *Suma Psicológica*, 27(2), 125–134. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n2.5>

- Castro Ariza, S. (2022). *Resignificación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) como protección del derecho a la salud de las mujeres en Colombia* [Tesis de maestría, Universidad Externado de Colombia]. <https://hdl.handle.net/20.500.12805/4005>
- Castillo Gaspar, D. O., & Príncipe Asencios, N. C. (2020). *Conocimientos y actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niñas de 9 a 12 años que acuden al Centro de Salud Materno Infantil El Progreso, Trujillo 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional UPN. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26064/Castillo%20Gaspar%2c%20Diana%20Olga%20-%20Principe%20Asencios%2c%20Noely%20Chaveli.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC). (2024). *Sala situacional de cáncer en el Perú: Primer trimestre 2024*. Ministerio de Salud del Perú. <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2024/SE24/cancer.pdf>
- Chaupis-Zevallos, J., Ramirez-Angel, F., Dámaso-Mata, B., Panduro-Correa, V., Rodriguez-Morales, A. J., & Arteaga-Livias, K. (2021). Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Revista Chilena de Infectología*, 37(6). <https://www.revinf.cl/index.php/revinf/article/view/624>

- Chumpillungo, A. (2020). *Conocimiento de las madres sobre las vacunas en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Ganimedes, Lima -2020* [Tesis de especialidad, Universidad Privada Norbert Wiener]. <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6090>
- Coalición Multisectorial. (2021). *Perú contra el cáncer: Plan nacional para el fortalecimiento de la prevención y control del cáncer en el Perú*. https://www.inen.sld.pe/portal/documentos/pdf/Curso/Plan_Nac_Fort_Prev_Control_cancer.pdf
- Cruz, E., & Leiva, W. (2022). *Nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de adolescentes atendidas en el 53 Hospital de Chupaca, Huancayo, 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Roosevelt]. https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/983/TESI_S%20LEYVA%20-CRUZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cruz, S., & Saavedra, E. (2022). *Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de estudiantes de 9 a 12 años de edad, Unidad Educativa Margot Santistevan de San Lucas de la provincia de Santa Elena, cantón Santa Elena, parroquia Chanduy del año 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Estatal Península]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/8019/UPSETEN-2022-0057.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Chávez, J., Pinedo, L., & Sánchez, D. (2019). *Factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la IEPiPS MORB, Iquitos – 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/6639>
- Collantes, B. (2021). *Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres del Centro de Salud Lince – 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5460/UNFV_FMHU_Collantes_Gamboa_Bridget_Ayme_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Comité Asesor de Vacunas e Inmunizaciones. (2022). *Calendario de vacunaciones de la AEP 2022*. <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/calendario-de-vacunaciones-de-la-aep-2022>
- Cuyate, A. (2021). *Antecedentes y conocimiento maternos asociados al cumplimiento de la vacunación en niños menores de 5 años. Chimbote, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Santa]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3798>
- Hume, D. (2017). *Conceptos de conocimiento* [Artículo científico, Universidad de Sevilla, Departamento de Tecnología Electrónica]. Repositorio Institucional. https://www.academia.edu/36376226/los_conceptos_de_conocimiento

De Guglielmo Cróquer, Z., Rodríguez Bermúdez, A., Ávila Hernández, M., Veitía Monsalve, D., Fernández Beltrán, A., & Correnti De Plata, M. (2021). Virus de papiloma humano y factores de riesgo en el desarrollo de cáncer cérvico uterino. *Revista Venezolana de Oncología*. Sociedad Venezolana de Oncología.

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0798-05822010000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Dereje, N., Tesfaye, T., Alemeshet, D., & Addisu, A. (2021). Knowledge and acceptance of human papillomavirus vaccine among adolescent girls and their parents in Ethiopia: A systematic review and meta-analysis. *PLOS ONE*, 16(9), e0257067.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257067>

Dewi, F. S. T., Wulandari, R. D., Utami, A. D., Pramono, R. B., Kristina, S. A., & Fikriyah, C. (2024). Indonesian mothers' experience of their daughters' HPV vaccination and associated factors of their willingness to recommend HPV vaccination for girls. *Vaccines*, 12(9), 998.

<https://doi.org/10.3390/vaccines12090998>

Diccionario hispánico del español jurídico. (2022). Edad.

<https://dpej.rae.es/lema/edad>

Drolet, M., Bénard, É., Pérez, N., Brisson, M., Ali, H., Boily, M., & Yu, B. (2019). Population-level impact and herd effects following the introduction of human papillomavirus vaccination programmes: Updated systematic review and meta-analysis. *The Lancet*, 394(10197), 497.

[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30298-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30298-3)

- Escobar, N., Rojas, L., & Vargas, J. (2022). Artículos de actualidad: Evidencias preliminares sobre el efecto de vacunación contra la COVID-19 en el Perú. *Boletín del Instituto Nacional de Salud*, 27(4), 35–39. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33681.76642>
- Fernández, M., & Ramos, D. (2024). Conocimientos sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas escolares en Arequipa [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica].
- Florian Cáceres, A. D. S. (2020). *Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y la aceptación sobre la vacunación Anti-VPH en madres de la comunidad nativa San Francisco de Yarinacocha, Ucayali – Perú, 2018* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Ucayali]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14621/4316>
- Galdos, O. (2018). Vacunas contra el virus papiloma humano. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 64(3), 437–443. Vacuna contra el VPH en el Perú. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1454.pdf>
- Gilbert, D. C., Wakeham, K., Langley, R. E., & Vale, C. L. (2019). Increased risk of second cancers at sites associated with HPV after a prior HPV-associated malignancy: A systematic review and meta-analysis. *British Journal of Cancer*, 120(2), 256–268. <https://doi.org/10.1038/s41416-018-0273-9>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Programa de prevención y control del cáncer*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf

- Larebo, Y., & Ermolo, N. (2021). Prevalencia y factores de riesgo de diabetes mellitus gestacional en mujeres que asisten a atención prenatal en hospitales públicos de la zona de Hadiya, región sur de la nación y la población. *BioMed Research International*, 2021, 1–10.
<https://doi.org/10.1155/2021/5564668>
- Lee, F., Paz, A., Carcamo, C., & Garcia, J. (2010). Knowledge and attitudes of adult Peruvian women vis-à-vis human papillomavirus (HPV), cervical cancer, and the HPV vaccine. *Genitourinary Tract Disease*, 14(2), 113–117.
- Li, Y., Zhang, H., Wang, J., Chen, L., & Liu, M. (2024). Influences of HPV disease perceptions, vaccine accessibility, and information exposure on social media on HPV vaccination uptake among 11,678 mothers with daughters aged 9–17 years in China: A cross-sectional study. *BMC Medicine*, 22(1), Article 355.
<https://doi.org/10.1186/s12916-024-03538-1>
- Liendo Fernández, J. J., & Tito Ramos, K. S. (2024). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa – 2024* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional UAI.
<https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2923>
- López, D., Pérez, F., & Carranza, C. (2023). Factores asociados a la aceptación de la vacunación contra el VPH en madres de niñas adolescentes. *Revista Peruana de Salud Pública*, 40(2), 123–130.
<https://doi.org/10.17843/rpsp.2023.40.2.123>

- Luvisaro, B. M. O., Silva, T. P. R., Faria, A. P. V., Duarte, C. K., Silva, T. M. R., Satil Neto, A. E., Carvalho, N. S., & Matozinho, F. P. (2024). Adverse events following human papillomavirus vaccine in adolescents: Systematic review of the literature. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, 26, 76182. <https://doi.org/10.5216/ree.v26.76182>
- Mabeya, H., Odunga, J., & Broeck, D. V. (2021). Madres de adolescentes y vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) en el oeste de Kenia. *Pan African Medical Journal*, 38, 126. <https://doi.org/10.11604/pamj.2021.38.126.21359>
- Márquez, M. (2016). *Antecedentes maternos y del recién nacido relacionados con el Apgar al nacer. Hospital Eleazar Guzmán Barrón, Nuevo Chimbote, 2016* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Santa]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14278/2597>
- Marriner, A., & Raile, M. (1994). *Modelos y teorías en enfermería* (6.^a ed., pp. 1–91). Elsevier Mosby. https://books.google.es/books?hl=es&id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&utm_source=chatgpt.com#v=onepage&q&f=false
- Maza, M., Van Dyne, E. A., & Castle, P. E. (2022). Factores asociados con la aceptación de la vacuna contra el VPH: Revisión de la literatura. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 46, e118. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2022.118>

Ministerio de Salud [MINSa]. (2021). *Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/284801-guiade-practica-clinica-para-la-prevencion-y-manejo-del-cancer-de-cuellouterino-guia-tecnica>

Ministerio de Salud [MINSa]. (2021). *Vacuna contra el Papiloma Humano* [Sitio web].

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/390-vacunacontra-el-papiloma-humano>

Ministerio de Salud [MINSa]. (2021). Perú: primer lote de vacunas contra el cáncer de cuello uterino.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/36434-llegaal-peru-primer-lote-de-vacunas-contra-el-cancer-de-cuello-uterino>

Ministerio de Salud [MINSa]. (2022). Minsa refuerza vacunación contra el virus del papiloma humano entre niñas y adolescentes.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/600753-minsa-refuerza-vacunacion-contra-el-virus-del-papiloma-humano-entre-ninas-y-adolescentes>

Ministerio de Salud [MINSa]. (2022). Entre 5 y 6 mujeres fallecen cada día por cánceres relacionados al virus del papiloma humano.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virusdel-papiloma-human>

Ministerio de Salud [MINSa]. (2022). Día Mundial contra el cáncer.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/581437-dia-mundial-contra-elcancer-mas-de-69-000-casos-se-diagnostican-en-el-peru-cada-ano>

- Ministerio de Salud [MINSA]. (2023). *Plan de vacunación contra el virus del papiloma humano*.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento%20T%C3%A9cnico.pdf?v=1675178518>
- Ministerio de Salud [MINSA]. (2025). *Plan nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano para el año fiscal 2025*.
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/rm-060-2025-minsa.pdf>
- Mondragón Salas, J. S. (2021). *Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres del colegio Elvira García y García 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional USS. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9412>
- Ñaupari Reyes, A. A., & Julca Malpartida, L. F. (2023). *Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en madres de niñas de una institución educativa, Lima – 2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Ica. <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2237>
- Obeso, J., & Reyes, D. (2019). *Factores socioculturales y aceptabilidad a la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas y adolescentes, distrito de Chimbote, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Santa]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14278/3575>
- Okunade, S. (2020). Human papillomavirus and cervical cancer. *Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 40(5), 602–608.
<https://doi.org/10.1080/01443615.2019.1634030>

- Organización Mundial de la Salud [OMS], & Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2019). *Prevención de cáncer cervicouterino en América Latina y el Caribe: Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)*. <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020). *El cáncer cervicouterino en las Américas*. <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2024). *La OMS añade una vacuna contra el VPH al esquema de dosis única*. <https://www.who.int/es/news/item/04-10-2024-who-adds-an-hpv-vaccine-for-single-dose-use#:~:text=Los%20datos%20mundiales%20publicados%20el,el%20esquem a%20de%20dosis%20%20C3%20%20Anica>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2023). *Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)*. <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). *Cáncer de cuello uterino*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021). *Estrategia de la Organización Mundial de la Salud para involucrar a los líderes religiosos, las organizaciones confesionales y las comunidades religiosas en las emergencias de salud*. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/366152/9789240066441-spa.pdf?sequence=1>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020). *Vacunas e inmunización: ¿Qué es la vacunación?* <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>

- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2022). *Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)*. <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humanovp>
- Peiró, R. (2022). *Aceptación*. <https://economipedia.com/definiciones/aceptacion.html>
- Pereira, G. (2020). Relación entre el grado de instrucción académica y la negligencia al cuidado dental en adultos de 45 a 65 años de edad. *Odontología Activa Revista Científica*, 5(3), 19–24. <https://doi.org/10.31984/oactiva.v5i3.500>
- Ramirez Batalla, K. (2025). *Relación entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano y su nivel de aceptación por parte de padres de familia de instituciones educativas en Junín* [Tesis para optar al título profesional de Médico Cirujano, Universidad Continental]. Repositorio Institucional.
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/16878>
- Ramos De La Cruz, C. R. (2021). *Conocimientos y actitudes hacia la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de adolescentes mujeres de una institución educativa pública, Ventanilla – Callao, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Callao]. Repositorio institucional UNAC.
<https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rodríguez, A. (2024). *Factores asociados a la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia que acuden al Hospital Marino Molina SCIPPA de noviembre 2022 a enero 2023* [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio institucional. <https://repositorio.urp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/5c93681a-ee22-456f-afcf-c7e0ad99b109/content>
- Rosales, E. (2020). *Conocimiento y el autocuidado en la prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres en edad fértil, Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Santa]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14278/3594>
- Tangoa, A., & Tipacti, A. (2025). *Conocimientos y creencias de las madres asociados con la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano* [Tesis de licenciatura, Universidad Científica del Sur]. Repositorio UCSUR. <https://hdl.handle.net/20.500.12805/4005>
- Tapia Huamani, A. S. (2020). *Factores de riesgo asociado al parto pretérmino en gestantes atendidas en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Arzobispo Loayza de enero a diciembre del año 2019* [Tesis de grado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. <https://hdl.handle.net/20.500.13084/4225>
- Tito, K. (2017). *Relación entre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) y los conocimientos que poseen estudiantes adolescentes tempranas del colegio particular María Auxiliadora, distrito de Breña, noviembre de 2017* [Tesis de pregrado, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio institucional. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/3290>

- Toribio, A., & Díaz, N. (2018). *Conocimiento y aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano en madres de los alumnos del 5to y 6to grado de primaria de la institución educativa "General Prado", Callao, 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Callao]. Repositorio institucional. https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/4099/TORIBIO%20Y%20DIAZ_PREGRADO_2018.pdf
- Venegas-Rodríguez, G., Jorges Nimer, A., & Galdos Kajatt, O. (2020). *Vacuna del papilomavirus en el Perú*. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 66(4). <https://doi.org/10.31403/rpgo.v66i2286> [redalyc.org+14](https://redalyc.org)
- Viñas, L., Chávez, M., & Calderón, M. (2020). *Papiloma virus humano en adolescentes y jóvenes menores de 25 años*. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 24(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552020000300007&script=sci_arttext
- Vorstors, A., Bosch, F. X., Bonanni, P., Franco, E. L., Baay, M., Simas, C., et al. (2020). Prevention and control of HPV infection and HPV-related cancers in Colombia: A meeting report. *BMC Proceedings*, 14(8). <https://doi.org/10.1186/s12919-020-00192-2>
- Yupanqui, S. (2021). *Factores asociados al nivel de conocimiento y práctica de prevención sobre virus del papiloma humano en gestantes adultas atendidas por teleconsulta en el Instituto Nacional Materno Perinatal en el año 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.14138/5291>
- Zavala, M. (2022). Virus del papiloma humano: Una actualización al diagnóstico y la prevención. *Dominio de las Ciencias*, 8(2), 402–419. <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i2.2652>

VII. ANEXOS



ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a) participante:

Se me ha comunicado que el título de esta investigación es “Antecedentes, conocimientos y aceptabilidad maternas sobre la vacuna del virus del papiloma humano, Nuevo Chimbote, 2024”, el propósito de este estudio es conocer la relación entre los antecedentes y conocimientos maternas en aceptabilidad a la vacuna del Virus Papiloma Humano. El presente proyecto de investigación está siendo conducido por Arellano Reyes, Norma Elizabeth con la asesoría de la Dra. Carmen Serrano Valderrama de la Universidad Nacional del Santa.

Si accedo a participar en este estudio, deberé responder a las encuestas a fines de la investigación (o lo que fuera pertinente), la que tomará 15 minutos de mi tiempo.

Mi participación será voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación. En principio, las entrevistas o encuestas serán anónimas, por ello serán codificadas utilizando un número de identificación. Si la naturaleza del estudio requiera su identificación, ello será posible si es que doy consentimiento expreso para proceder de esa manera. Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, soy libre de formular las preguntas que considere pertinentes. Además, puedo finalizar mi participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio. Si sintiera incomodidad, frente a alguna de las preguntas, puede ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder.

Gracias por su participación. Yo, _____ doy mi consentimiento para

participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. He recibido información en forma verbal sobre el estudio mencionado anteriormente y he comprendido la información y las explicaciones alcanzadas por el equipo investigador. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas. Al firmar este consentimiento estoy de acuerdo con que mis datos personales, incluyendo datos relacionados a mi salud física y mental o condición, y raza u origen étnico, podían ser usados según lo descrito en la hoja de información que detalla la investigación en la que estoy participando.

Como prueba de consentimiento voluntario para participar en este estudio, firmo a continuación:

Firma del participante

Nombre del participante



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ANEXO 2

Instrumento Antecedentes y conocimientos maternos sobre la vacuna del virus del papiloma Humano.

Autor: Valdivia (2022)

Estimada madre de familia, mi nombre es Norma Elizabeth Arellano Reyes, estudiante de la escuela de enfermería de la Universidad Nacional del Santa, estoy realizando el trabajo de investigación cuyo objetivo es relacionar el nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual se le pide la colaboración en el llenado del siguiente cuestionario, los datos serán de carácter anónimo. Agradeciendo la atención a la presente

De las preguntas, solo una es la respuesta correcta. Marque en el () la respuesta correcta.

Estimada participante:

I. Antecedentes maternos

A. Edad:

- De 30 a 35 años. ()
- De 36 a 40 años. ()
- 41 años a más. ()

B. Instrucción:

- Primaria ()
- Secundaria ()
- Superior ()

C. Estado conyugal:

- Con pareja ()
- Sin pareja ()

II. Conocimientos sobre la vacuna del VPH

1. En cuanto a los tipos de VPH:

- a) Todos producen cáncer.
- b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.
- c) Ninguno es cancerígeno
- d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).
- e) No sé.

2. ¿Quiénes pueden infectarse con el virus del papiloma humano?
- a) Únicamente hombres que tienen sexo con hombres.
 - b) Trabajadoras sexuales.
 - c) Adolescentes.
 - d) Cualquier persona, ya sea hombre o mujer.
 - e) No estoy seguro/a.
3. ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano (VPH)?
- a) Por abrazos o tomarse de la mano
 - b) A través de relaciones sexuales
 - c) Al compartir objetos de higiene personal (toallas, papel higiénico, cepillo)
 - d) Por falta de limpieza en los genitales
 - e) Es una enfermedad hereditaria
4. ¿Contra qué enfermedades protege esta vacuna?
- a) Cáncer de próstata y testículos
 - b) Cáncer de cuello uterino y verrugas anogenitales
 - c) SIDA
 - d) Cáncer de mama
 - e) Todas las anteriores excepto la opción c.
5. La vacuna contra el VPH en las niñas tiene mayor eficacia cuando es aplicado:
- a) Antes del inicio de la actividad sexual.
 - b) Una vez iniciada la actividad sexual.
 - c) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
 - d) Cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino.
 - e) No sé
6. Vacunar a las niñas contra el VPH importante porque:
- a) El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.
 - b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano.
 - c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.
 - d) Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
 - e) No sé
7. La edad en las niñas para la aplicación de la vacuna contra el VPH en las niñas es:
- a) Desde los 12 hasta los 19 años
 - b) A partir de los 18 años a más.

- c) Desde los 9 hasta los 13 años
- d) A partir de los 50 años
- e) No sé

8. ¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna del VPH?

- a) La enfermera.
- b) La farmacéutica.
- c) La obstetra.
- d) El médico.
- e) Cualquier persona que sepa colocar inyección.

9. Esta vacuna contra el VPH n las niñas es administrada en la zona del:

- a) Brazo
- b) Muslo
- c) Abdomen
- d) Rostro.
- e) No sé

10. ¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el VPH ?

- a) Dolor
- b) Resfrió
- c) Daño cerebral
- d) Fatiga
- e) No sé

11. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el VPH deben aplicarse las niñas para estar protegidas?

- a) 2 dosis
- b) 3 dosis
- c) 4 dosis
- d) Solo 1 dosis
- e) No sé

12. Después de recibir la primera dosis, ¿cuándo debe administrarse la segunda dosis de la vacuna en las niñas?
- a) La segunda dosis seis meses después de la primera.
 - b) La segunda dosis dos meses después de la primera y la tercera dosis seis meses después de la segunda.
 - c) La segunda dosis dos meses después de la primera y la tercera dosis seis meses después de la primera.
 - d) Actualmente, solo se aplica una dosis que protege para toda la vida.
 - e) No lo sé.
13. ¿Qué es el cáncer?
- a) Una enfermedad hereditaria
 - b) Crecimiento de células anormales que producen destrucción de órganos del cuerpo humano.
 - c) Crecimiento descontrolado de células que causan alergias en el cuerpo humano.
 - d) Una enfermedad que es hereditaria.
 - e) No sé
14. Si su hija tiene fiebre, ¿debe recibir la vacuna?
- a) Sí, no representa ningún inconveniente.
 - b) Sí, siempre que esté bajo tratamiento.
 - c) No, no se debe vacunar.
 - d) No, porque podría ser mortal.
 - e) No lo sé.
15. ¿Cuál vacuna tiene mayor efectividad: la proporcionada por el SIS/Seguro Social (ESSALUD) o la que se administra en un consultorio privado?
- a) Mayor efectividad la del Ministerio de Salud y Seguro Social
 - b) Mayor efectividad la del consultorio privado
 - c) Ambas vacunas tienen la misma efectividad (Ministerio de Salud, Seguro Social ESSALUD y consultorio privado)
 - d) Las vacunas de consultorios privados no están autorizadas por el Gobierno
 - e) No sé



ANEXO 3
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
Aceptabilidad de la vacuna del VPH

Autoras: Obeso, J y Reyes, D (2019) adaptado por Arellano (2024).

INDICACIÓN:

Marque con un aspa (X) la opción que considere adecuada:

a. Positivo (SI)..... ())

b. Negativo (NO)..... ())

Si marcó la alternativa “a” mostrar el carnet de vacunación de su menor hija.

Si marcó la alternativa “b” escribir sus razones

ANEXO 4

FÓRMULA DE MUESTREO DE POBLACIONES FINITAS

$$n: \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{i^2 (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

N: tamaño de la población

n: tamaño muestral

Z: valor de la tabla Z

p: 0.5

q: 1-p

i: 0.05

$$\frac{100 \times (1.96^2) \times 0.5 \times (1 - 0.5)}{0.05^2 \times (100 - 1) + (1.96^2) \times 0.5 \times (1 - 0.5)}$$

N= 80 madres

ANEXO 5 REGLAS PARA BASE DE DATOS

N°	Item	Valor	Respuesta
1	B	2	Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.
2	D	2	Cualquier persona sea hombre o mujer.
3	B	2	Relaciones sexuales
4	E	2	Todas menos c.
5	A	2	Antes del inicio de la actividad sexual.
6	D	2	Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
7	C	2	Desde los 9 hasta los 13 años
8	A	2	La enfermera.
9	A	2	El hombro
10	A	2	Dolor
11	D	2	Solo 1 dosis
12	D	2	Es solo una dosis para toda la vida.
13	B	2	Crecimiento de células anormales que producen destrucción de órganos del cuerpo humano.
14	C	2	No se le debe vacunar.
15	C	2	Ambas tienen igual efectividad (Ministerio de salud y Seguro Social ESSALUD y la de un consultorio privado)

Calificaciones		
Nivel	Limite Inferior	Limite Superior
Bueno	21	30
Regular	11	20
Malo	1	10

N°	Item	Valor	Respuesta
16	A	1	Si acepto la vacuna del VPH

ANEXO6 BASE DE DATOS LIMPIA

ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	CALIFICACIÓN	ACEPTABILIDAD
1	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	18	Regular	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	22	Bueno	0
3	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	12	Regular	1
4	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	24	Bueno	1
5	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	12	Regular	1
6	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
7	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	18	Regular	1
8	0	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Malo	0
9	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0	18	Regular	1
10	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2	2	2	18	Regular	1
11	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	26	Bueno	1
12	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	24	Bueno	1
13	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	16	Regular	1
14	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	16	Regular	1
15	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
16	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	12	Regular	1
17	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	14	Regular	1
18	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	2	20	Regular	1
19	2	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	16	Regular	1
20	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	2	16	Regular	1
21	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	2	14	Regular	0
22	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	Malo	0
23	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	26	Bueno	1
24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	Malo	0
25	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	22	Bueno	0

ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	CALIFICACIÓN	ACEPTABILIDAD
26	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2	16	Regular	0
27	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	16	Regular	1
28	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	18	Regular	1
29	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
30	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	26	Bueno	1
31	0	2	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	14	Regular	1
32	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	10	Malo	0
33	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	26	Bueno	1
34	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	18	Regular	1
35	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	10	Malo	1
36	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	22	Bueno	1
37	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
38	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
39	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	24	Bueno	1
40	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	24	Bueno	1
41	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
42	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Malo	0
43	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	8	Malo	1
44	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	22	Bueno	1
45	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	22	Bueno	1
46	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	Malo	0
47	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	18	Regular	0
48	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	6	Malo	1
49	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	12	Regular	0
50	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	20	Regular	1
51	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	18	Regular	1

ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	CALIFICACIÓN	ACEPTABILIDAD
52	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	22	Bueno	1
53	0	2	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	18	Regular	1
54	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	0	2	20	Regular	0
55	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	18	Regular	1
56	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	16	Regular	0
57	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	26	Bueno	1
58	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	20	Regular	1
59	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	14	Regular	1
60	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	14	Regular	0
61	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	14	Regular	1
62	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	20	Regular	1
63	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	20	Regular	0
64	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	16	Regular	1
65	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	Malo	1
66	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2	0	2	16	Regular	1
67	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	26	Bueno	1
68	0	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	16	Regular	1
69	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	12	Regular	1
70	2	0	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	18	Regular	0
71	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	20	Regular	1
72	2	2	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	2	0	16	Regular	1
73	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	0	2	20	Regular	1
74	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	20	Regular	1
75	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2	18	Regular	1
76	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	20	Regular	0
77	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	14	Regular	1

ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	CALIFICACIÓN	ACEPTABILIDAD
78	2	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	12	Regular	1
79	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	18	Regular	1
80	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	0	2	18	Regular	0
Total	116	146	144	46	124	84	90	116	20	88	34	24	148	108	104	1392	Total	61

ANEXO 7 CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

General

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.895	0.858	15

Específicos

Item	Descripción	Alfa de Cronbach
1	En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:	0.868
2	¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?	0.894
3	El Virus del papiloma humano (VPH) se adquiere por:	0.916
4	¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?	0.888
5	La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:	0.921
6	Vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano es importante porque:	0.921
7	La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es:	0.891
8	¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?	0.905
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es administrada en:	0.862
10	¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	0.829
11	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?	0.823
12	Luego de colocarse la primera dosis, ¿Cuándo se deben completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas?	0.802
13	¿Qué es el cáncer?	0.882
14	Si su niña presenta fiebre, se le debe vacunar:	0.861
15	La vacuna contra el virus del papiloma humano que aplica el Ministerio de Salud y Seguro Social (ESSALUD) en comparación con una vacuna de un consultorio privado	0.878

ANEXO 8 PRUEBA DE NORMALIDAD DE KOLMOGOROV – SMIRNOV

Estadística paramétrica

Normalidad en la distribución de datos.

Homogeneidad de varianza de sus datos.

Se utilizará kolmogorov – Smirnov porque el tamaño de la muestra es mayor a 50 datos (actualmente hay 80 datos).

Planteamiento de la hipótesis

Ho: Los datos tienen distribución normal.

Ha: Los datos no tienen distribución normal.

El alfa para el nivel de significancia es de 0.05

	Estadístico	gl	p
Antecedentes	0.12	80	0.006
Aceptabilidad	0.473	80	0.001

Dado que $p = 0.006 < 0.05$, se concluye que los datos no siguen una distribución normal. En este caso, se utiliza el coeficiente de correlación de Rho Spearman.

14	repositorio.unach.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	Amy Hoyt, Taylor G. Petrey. "The Routledge Handbook of Mormonism and Gender", Routledge, 2020 Publicación	<1 %
16	repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	oldri.ues.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	Rosa Daniela Sánchez Mendoza, Claudia Orozcó Gómez, Marily Daniela Amaro Hinojosa, Vicente Jiménez Vázquez. "Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma	<1 %

28	<p>Kleber Antonio Chamba Palacio. "Enfermedades infectocontagiosas por exposición a riesgos biológicos en trabajadores de salud del Hospital IESS Loja", Religación, 2023 Publicación</p>	<1 %
29	<p>Ivon Tatiana Coello Zamora, Ana Lucia Pastaz Farinango, Yessenia Carolina Salas Salazar, Leonor Soliz Ordoñez et al. "Breve revisión sobre el tamizaje primario para cáncer de cuello uterino", Más Vita, 2023 Publicación</p>	<1 %
30	<p>repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet</p>	<1 %